

# ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА – 2013

## ПАСПОРТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ \_\_\_\_\_

ГОРОД \_\_\_\_\_

ШКОЛА \_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_

СОСТАВ КОМАНДЫ 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

НАСТАВНИК \_\_\_\_\_

ДАТА 

		-			-	2013
--	--	---	--	--	---	------

БАЛЛЫ						

*стр. 1*  
*стр. 2*  
*стр. 3*  
*стр. 4*  
*стр. 5*  
*стр. 6*  
*стр. 7*

СУММА 

--

# Тема: «КРУГЛЫЙ МИР» (познавательный блок)

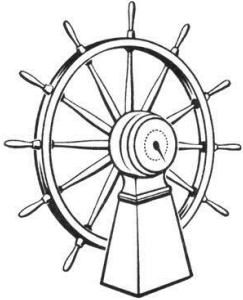
Дорогие друзья! Вот и наступило лето! Такая пора, когда можно забыть учебники, встать из-за парт, выехать на природу. Но это не значит, что летом мы перестаём познавать мир. Просто летом учиться новому можно не за учебником, а за каким-нибудь интересным экспериментом.

Мы предлагаем вам увлекательные задания, которые освежат ваши знания и не дадут заскучать. Вы можете выполнять задания вместе с одноклассниками (вдвоем, втроем, вчетвером), обсуждать их всем классом (группой), задавать вопросы родителям и учителям, проверять свои предположения в учебниках и энциклопедиях. Не бойтесь экспериментировать, строить собственные версии, выдвигать гипотезы.

**Задания можно выполнять в любой последовательности. Успехов!**

**Посмотрите вокруг – нас окружает мир, состоящий из огромного количества объектов. Это люди, животные, растения, здания, различные предметы. И каждый из этих объектов имеет собственную, порой неповторимую, форму.**

1. Определите, что изображено на рисунках. Подпишите названия этих объектов. Что их объединяет?

 <p style="text-align: right;"><b>1</b></p>	 <p style="text-align: right;"><b>2</b></p>	 <p style="text-align: right;"><b>3</b></p>
 <p style="text-align: right;"><b>4</b></p>	 <p style="text-align: right;"><b>5</b></p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p>Их объединяет то, что</p>		

2. Определите, какое прилагательное подходит ко всем словам из следующего списка. Выпишите его.

**ГОД, ДУРАК, ОТЛИЧНИК, СИРОТА, СТОЛ**

Что такое окружность (круг)? Это необыкновенная геометрическая фигура без углов, у которой все точки одинаково удалены от центра (сравните длины трех цветных линий, проведенных на рис. 2). Именно по этой причине круглые предметы могут катиться. У овала точки располагаются на разном расстоянии от центра (сравните длины цветных линий на рис. 3).

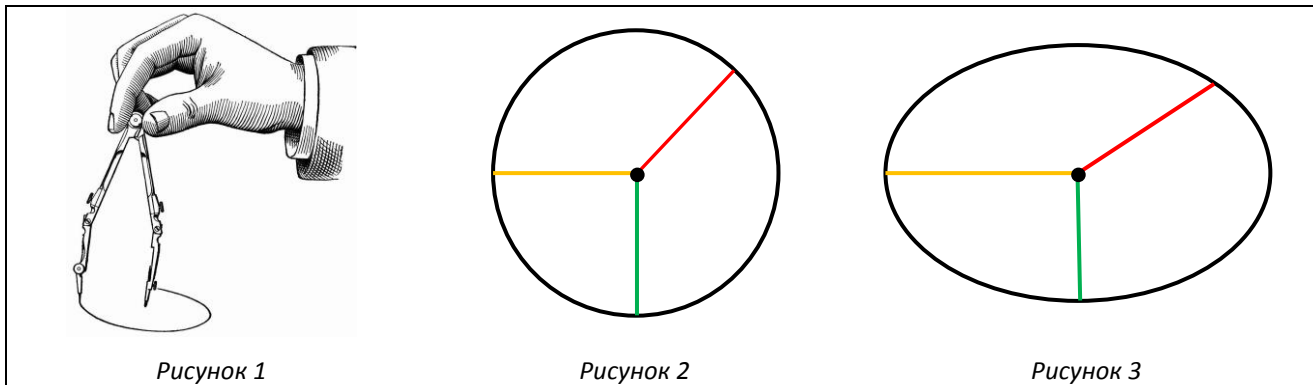


Рисунок 1

Рисунок 2

Рисунок 3

3. **Задача на сообразительность.** Окружность можно легко начертить с помощью простого инструмента, который называется циркуль (рис. 1). А можно ли нарисовать овал с помощью циркуля? Подсказка: попробуйте дополнительно к листу бумаги и циркулю использовать пластиковую бутылку.

<p>Вклейте полученный таким способом овал</p>	
---	--

4. **Эксперимент №1.** Возьмите шнур (верёвку) длиной 3 метра. Выйдите на улицу, выложенную брусчаткой, либо самостоятельно расчертите на асфальте мелом (или на земле палочкой) квадратики 20 на 20 сантиметров (рис. 4). Выложите из веревки поочередно три фигуры – треугольник, квадрат, окружность. Вычислите площадь каждой получившейся фигуры. Для этого сделайте следующее (рис. 4-6):

- А) подсчитайте количество целых квадратиков внутри фигуры (рис. 5);
- Б) подсчитайте количество нецелых квадратиков внутри фигуры (рис. 6) и разделите получившееся число на 2;
- В) найдите сумму двух чисел (для предложенного примера расчеты выглядят так:  $8 + (12:2) = 14$ , площадь треугольника составляет 14 квадратов).

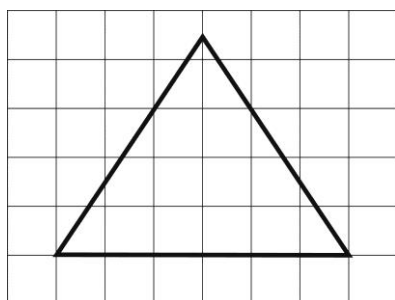


Рисунок 4

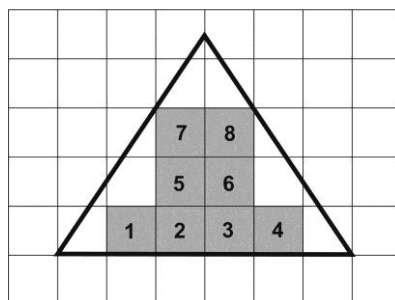


Рисунок 5

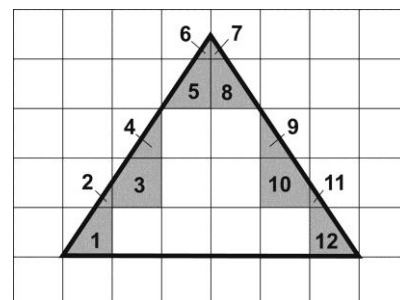







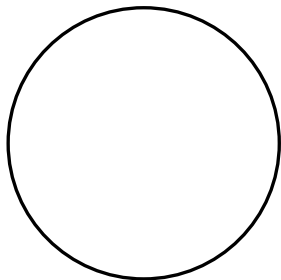
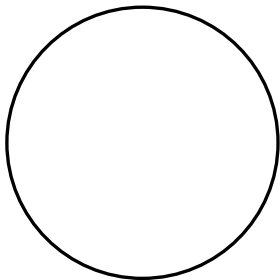
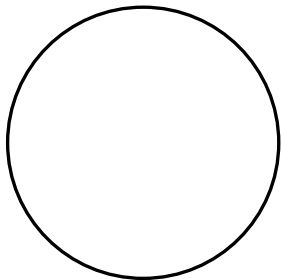
Рисунок 6



9. Соедините линиями символ (эмблему) и его значение.

	•	•	Автомобильная компания <b>Audi</b>
	•	•	<b>Золото</b> (условный знак на географических картах)
	•	•	<b>Женский пол</b> (символ, используемый в биологии)
	•	•	<b>Мужской пол</b> (символ, используемый в биологии)
	•	•	<b>Олимпийская эмблема</b>

10. Совершая прогулки возле школы, посмотрите по сторонам. Обратите внимание на дорожные знаки. Какие из них имеют круглую форму? Зарисуйте, используя цветные карандаши, те из них, которые встречаются чаще всего и напишите, что каждый из них означает.

		
Значение:	Значение:	Значение:

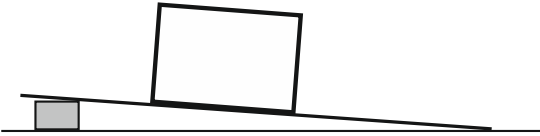
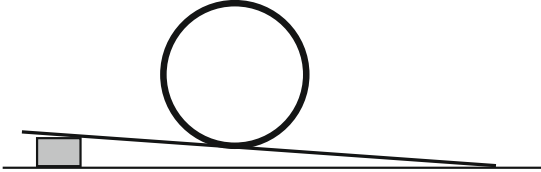
11. **Вопрос для знатоков английского языка.** Что квадратное по форме мы называем круглым?

Ответ и пояснение:	
--------------------	--

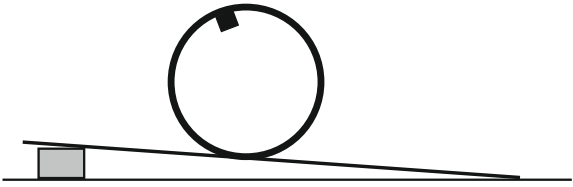
12. **Вопрос для знатоков истории.** Какой вид одежды целиком состоит металлических колец?

Ответ:	
--------	--



13. **Главное свойство круглых предметов – способность катиться. Человек решил использовать это свойство. В итоге появилось одно из важнейших изобретений человечества – колесо.**

<p><i>Наблюдение №1.</i></p> <p>Поставьте небольшую коробочку (спичечный коробок) на наклонную поверхность (рис. 8). Что произойдет? Запишите.</p>	<p><i>Наблюдение №2.</i></p> <p>Поставьте картонное кольцо (от широкого скотча) на наклонную поверхность (рис. 9). Что произойдет? Запишите.</p>
	

14. Заставьте колесо самостоятельно ехать в гору. **Эксперимент №2.** Закрепи с внутренней стороны картонного кольца кусок пластилина и поставь его на то же место (как показано на рис. 10). Что произошло? Запиши.

	<p><i>Итог эксперимента</i></p>

15. Колеса бывают разными. Заполните таблицу:

Рисунок	Название	Назначение
	<p><i>Автомобильное колесо</i></p>	<p><i>Применяется для транспортировки грузов</i></p>
		
		
		
		

16. **Еще один круглый объект – шар. Он хорошо вам знаком, ведь именно такую форму имел герой русской народной сказки Колобок.** Вспомните, как он катился по дорожке от одного лесного зверя к другому. Колобок – вымышленный персонаж. Но в природе также встречаются шарообразные объекты. Вспомните их и заполните таблицу:

Неживая природа	Растения	Животные

17. Шарообразные объекты широко применяются в жизни человека. Например, *ядро, клубок, воздушный шар, глобус, мяч.* Приведите примеры видов спорта, в которых используется круглый мяч:


18. Одним из самых красивых и необычных шарообразных объектов, с которыми сталкивается человек, является *мыльный пузырь* (не существует мыльных пузырей другой формы – только в виде шара). Но, к сожалению, в отличие от настоящего мяча, он не способен катиться или прыгать по твердой поверхности. Проведите **исследование**: найдите такую поверхность, соприкосновение с которой не разрушало бы мыльный пузырь. Заставьте его подпрыгивать и катиться.

Предмет	Материал	Результат
<i>Теннисная ракетка</i>	<i>Резина</i>	<i>Шарик лопнул</i>

19. **Задача на сообразительность.** Сможете ли вы достать из стакана металлический шарик (рис. 11), не прикасаясь к нему ничем и не наклоняя стакан? Если у вас получилось (рис. 12) – напишите, как вы это сделали.

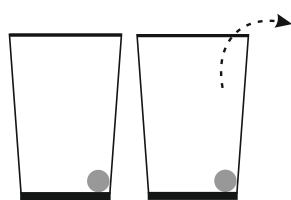


рис. 11    рис. 12

20. Планета Земля, на которой мы живем, тоже имеет шарообразную форму. Испокон веков человек мечтал совершить кругосветное путешествие. Некоторым это удалось. Вооружившись энциклопедиями, заполните таблицу.

Путешественник	Годы	Страна
<i>Фернан Магеллан</i>	<i>1519 – 1522</i>	
	<i>1577 – 1580</i>	
<i>Иван Крузенштерн</i>		
<i>(литературный персонаж)</i>	<i>1872</i>	
	<i>1961</i>	<i>СССР</i>

21. Мозг человека разделен на **два полушария** – левое и правое. Они выполняют различные функции. Протестируйте себя и узнайте, какое полушарие развито у вас лучше. Прделайте каждый тест три-четыре раза.

*Тест №1.* Сложите руки в замок (сожмите ладони, скрестив пальцы). Заметьте, большой палец какой руки оказался сверху.

*Тест №2.* Скрестите руки на груди. Отметьте, кисть какой руки лежит сверху.

*Тест №3.* Похлопайте в ладоши. Какая рука при хлопке располагается сверху?

*Тест №4.* Вытяните правую руку перед собой, сжав ладонь в кулак, но оставив указательный палец вытянутым. Неотрывно смотрите вдаль на кончик пальца. Вначале закройте только левый глаз. Затем откройте его и закройте правый. При закрытии какого глаза рука «сместилась»?

Если в большинстве случаев сверху оказывается правая рука – у вас больше развито **ЛЕВОЕ** полушарие, если левая, то вы **«ПРАВОПОЛУШАРНИК»**. То же самое с глазами. Протестируйте всех участников своей команды и наставника. Результат запишите в таблицу (если это левая рука или глаз, запишите в соответствующую ячейку таблицы букву **Л**, если правая – букву **П**).

Испытуемый	Результаты				Итог	
	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Л	П
<b>Пример</b>	Л	Л	Л	П	3	1
<b>№1</b>						
<b>№2</b>						
<b>№3</b>						
<b>№4</b>						
<b>№5</b>						
<i>Всего:</i>						
<i>Вывод (кого в вашей команде больше – «правополушарников» или «левополушарников»):</i>						

Левое полушарие отвечает за логику, речь, способности к письму и чтению, память, аналитическое мышление. Правое полушарие – за образное мышление, способность фантазировать, сочинять, придумывать новое, способности к музыке и рисованию.

Ученые советуют развивать оба полушария. Решая задания познавательного блока, вы упражняли левое полушарие, а выполняя задания творческого блока, вы будете тренировать правое.

***Желаем, чтобы познавая окружающий мир, вы не только расширили кругозор, но и творили новое!***



## Тема: «КРУГЛЫЙ МИР» (творческое задание)

Выполняя задания познавательного блока, мы выяснили, как много вокруг круглых объектов. Предлагаем тебе пофантазировать и создать творческий продукт исключительно из круглых предметов. Что это будет: человек, животное, здание или пейзаж – решать тебе! Простор для полёта мысли велик!

### Задание на выбор:

- АППЛИКАЦИЯ.** Сделать аппликацию из кругов. На лист плотной бумаги или картона надо наклеить вырезанные из бумаги (или другого материала) кружочки. Они могут быть разных размеров и цветов.
- СКУЛЬПТУРА.** Сделать скульптуру из круглых предметов (теннисные шарики, монетки, компакт-диски и т.д.). Скульптура должна быть объемной (выложенные на листе монеты не подойдут). Она должна состоять из однородных предметов: только шарики, только монеты и т.д. Выбранные предметы могут быть разного размера и цвета. Скреплять предметы можно любым доступным способом. На конкурс отправляется фотография скульптуры.

### К аппликации или фотографии скульптуры обязательно нужно приложить паспорт работы:

- название аппликации/скульптуры (желательно оригинальное), с указанием краткой информации об использованных материалах;
- ФИО автора (участие в творческом блоке индивидуальное);
- класс и наименование образовательного учреждения;
- ФИО классного руководителя или наставника;
- почтовый адрес образовательного учреждения (индекс, населенный пункт, улица, номер дома).

	Пример 1	Пример 2	Пример 3
Работа			
Название	«Ну, очень аппетитное яблочко!»	«Денежное дерево»	«Женский наряд»
Материалы	Красный и зеленый картон	Монеты достоинством 5 копеек (скреплены проволокой)	Зеленые воздушные шары

### Способы пересылки работы (на выбор):

- В одном письме с работами познавательного блока Почтой России на адрес: **610020, г. Киров, а/я 408, «Летняя продлёнка»** (аппликация – высылается оригинал работы, скульптура – её распечатанная фотография).
- Электронной почтой на адрес [info@n-sh.org](mailto:info@n-sh.org) (с обязательным указанием в теме письма – «Летняя продленка. Работа творческого блока»). Аппликация отправляется в виде отсканированного документа либо фотографии, скульптура – в виде фотографии. Паспорт работы должен быть записан в тексте письма.

**Внимание!** Работы не возвращаются. При отправке работ Вы соглашаетесь на их публикацию на сайте «Новой школы» и раскрытие Ваших персональных данных (ФИО, населенный пункт, школа, класс).