Общая структура оценки ответов на задания турнира

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	10	4	15	3	8	3	5	5	3	9	3	5	7	14	**100**

ЗАДАНИЕ 1. Верно сформулированный признак для группы – 2 балла (если формулировка не совсем точна – 1 балл), правильно заполнены оба столбца – 2 балла, если между столбцами перепутан 1 элемент – 1 балл. Элементы расставлены наугад (неверно записаны два элемента), отсутствуют формулировки признака – 0 баллов. *Всего: 2*2 + 1*2 = 6 баллов*.

ЗАДАНИЕ 2. Верно подписанное изображение – 1 балл. Указано объединяющее понятие – до 2 баллов (в зависимости от точности ответа: слишком общее понятие – 1 балл, точное указание – 2 балла). *Всего: 8*1 + 2 = 10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 3. Каждое верно вписанное слово – 1 балл. *Всего: 1*4 = 4 балла*.

ЗАДАНИЕ 4. Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. *Всего: 1*12 + 1*3 = 15 баллов*.

ЗАДАНИЕ 5. Верно указанный вариант ответа – 1 балл. *Всего: 1*3 = 3 балла*.

ЗАДАНИЕ 6. Правильно собранное выражение – 2 балла, если выражение записано неточно или неполно – 1 балл. *Всего: 2*4 = 8 баллов*.

ЗАДАНИЕ 7. Определение «белой вороны» (нужный элемент в списке вычеркнут или подчеркнут или выделен) – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий – 1 балл. Указание признака, отличающего «белую ворону» среди других – 1 балл. *Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла*.

ЗАДАНИЕ 8. Верно записанная поговорка – 1 балл (допускается неточная запись верного выражения или запись другого выражения схожего по смыслу). *Всего: 1*5 = 5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 9. Каждое правильно собранное слово – 1 балл. *Всего: 1*5 = 5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 10. Указание принципа последовательности – до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа). Указание недостающего элемента – 1 балл. *Всего: 2 + 1 = 3 балла.*

ЗАДАНИЕ 11. Каждое правильно составленное и верно вписанное слово – 1 балл. *Всего: 1*9 = 9 баллов*.

ЗАДАНИЕ 12. Каждое верно вписанное слово – 1 балл. *Всего: 1*5 = 3 балла*.

ЗАДАНИЕ 13. Каждое верно записанное слово – 1 балл. *Всего: 1*5 = 5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 14. Каждое вычеркнутое и выписанное понятие – 1 балл. Ещё одно слово, сложенное из оставшихся букв и выписанное в таблицу – 2 балла. *Всего: 1*5 + 2 = 7 баллов.*

ЗАДАНИЕ 15. Точное название изображённого предмета – 2 балла (при неточном определении объекта допускается оценка ответа в 1 балл). Краткое описание изображения на рисунке в нижнем ряду – 1 балл. Правильное составление всех трёх пар «объект – рисунок» – 2 балла, если верна только одна пара – 1 балл. Развёрнутое описание ассоциативной связи в паре (пример эталонного ответа представлен в ключах) - 1 балл. *Всего: 2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14 баллов.*

В документе представлены ответы на полную версию из 15 заданий, которая предлагалась участникам очной формы турнира.

Участники заочной формы решали сокращенную версию заданий. С полной версией можно ознакомиться, заказав сборник – http://n-sh.org/архив-заданий/сборники

Deutsch: 6-7 класс

1. **Haustiere:** der Hund, das Kaninchen, das Meerschweinchen, der Hamster; **Wildtiere:** der Fuchs, der Wolf, der Bär, der Hase
2. Die U-Bahn, das Fahrrad, die Straßenbahn, der Zug, der Bus, das Schiff, das Flugzeug, das Taxi. **Der Oberbegriff:** (öffentliche) Verkehrsmittel
3. S, S, Adj, V
4. 1-1-3, 6 (der Koch)-2-5, 5-3-6, 3-4 (das Krankenhaus)-1, 4-5-4, 2-6-2 (die Schule)
5. 1Б 2Б 3В
6. Das fünfte Rad im Wagen, die Nase stecken, sein Gesicht verlieren, arm wie eine Kirchenmaus sein
7. Pädagogik, тк все слова – Schulfächer, und das ist kein Schulfach
8. Дешевое хорошим не бывает (Дорого мило, дешево гнило). Нет дома без мышей (в семье не без урода). У многих рук работа кончается скоро. Сегодня мне, завтра тебе (Всякому свой черед). Ученье – путь к уменью.
9. Tennisschläger, Rollschuh, Wetterbericht, Stadtviertel, Eisdiele
10. **Prinzip** -Regenbogenfarben; Grün
11. **Y**: Gymnasium, Party, Physik **I**: wissen, Kind, Mitte **D:** Mädchen, Land, Dom
12. Fußball, spielen, Stadion
13. Wo, Fleisch, Mond, lesen, Gras (Blumen)
14. August, September, April, Mai, Oktober. **Monate**
15. **А-2.** Вольфганг Амадей Моцарт. Клавиши.
    Вольфганг Амадей Моцарт – австрийский композитор и музыкант-виртуоз. Изначально он прославился как исполнитель-виртуоз. Первые его гастроли состоялись, когда ему было 6 лет. Вольфганг научился играть на покрытой тканью клавиатуре и с завязанными глазами, не делая при этом ошибок.
    Б-1. Константин Эрнст. Логотип Первого канала.
    Константин Львович Эрнст – генеральный директор ОАО «Первый канал», медиаменеджер, продюсер. Константин Львович родился в семье русского немца.
    В-3. Габриэль-Даниэль Фаренгейт. Термометр.
    Габриэль-Даниэль Фаренгейт – немецкий физик. В 1724 году предложил шкалу для измерения температуры. В честь него была названа единица измерения температуры – градус Фаренгейта.

Deutsch: 8-9 класс

1. **Sommersportarten:** Radfahren, Leichtathletik, Wasserball, Rudern **Wintersportarten:** Curling, Snowboard, Bobfahren, Biathlon
2. Der Stephansdom, der Walzer, die Pestsäule, der Kaffee, das Schnitzel, der Fiaker, die Donau, der Prater (das Riesenrad). **Der Oberbegriff:** Wien
3. S, V; S; Adj
4. 5-1-5, 1-2 (Berlin)- 6, 4 (Kölner Dom)- 3- 3, 6-4-2, 3-5-1 (Hamburg), 2-6-4
5. Б, А, В
6. Die Ohren spitzen, die Karten auf den Tisch legen, mit dem Feuer spielen, der letzte Schrei
7. **Prinzip:** deutsche Flüsse ; **passt nicht**: der Tiber (Italien)
8. Золотые слова вовремя сказанные. Кошка из дому, мышь шевелится. Век живи, век учись. Умный учится на чужих ошибках. Нет дыма без огня.
9. Apfelstrudel, Feinschmecker, Haltestelle, Treffpunkt, Brettspiel
10. **Das Prinzip:** Temperaturen, **fehlt:** warm
11. **E**: leben, Bett, Rede; **TH**: Apotheke, Mathematik, Theater; **EE:** Seemann, Meer, leer
12. Grundschule, Noten, (das) Abitur
13. Osten, regnerisch, Zahnpasta, für, gesprochen
14. Tüte, Dose, Glas, Packung, Flasche. **Verpackung**
15. **A-1** Фердинанд Порше. Фольксваген "Жук" (Ferdinand Porsche und VW-Käfer).
    Фердинанд Порше – немецкий конструктор автомобилей и бронетанковой техники. Основатель компании Porsche. Знаменит и как создатель самого популярного автомобиля в истории автомобилестроения, вошедшего в историю под именем Volkswagen Käfer.
    B-2 Иван Крузенштерн. Карта с маршрутом экспедиции. (Iwan Krusenstern und Rußlands erste Weltreise).
    Иван Федорович Крузенштерн – российский мореплаватель, адмирал, происходил из остзейских дворян (этнически принадлежали, в основном, к остзейским немцам). Руководитель первой русской кругосветной экспедиции.
    C-3). Фридрих Шиллер. Иллюстрация к пьесе "Разбойники". (Friedrich Schiller und sein Drama „Die Räuber),
    Иоганн Кристоф Фридрих фон Шиллер — немецкий поэт, философ, теоретик искусства и драматург. В 1781 году написал драму "Разбойники", по которой в дальнейшем был поставлен спектакль, а после Джузеппе Верди написана опера. Произведение послужило отправной точкой в развитии в Германии другого литературного жанра — разбойничьего романа.

Deutsch: 10-11 класс

1. **Internet:** die Suchmaschine, surfen, das Netzwerk, herunterladen, das Web; **Fernsehen:** die Kamera, der Zuschauer, umschalten, das Programm, die Sendung
2. Das Hufeisen, der Schornsteinfeger, der Fliegenpilz, die Hasenpfote, der Marienkäfer, das Schwein, vierblättriges Kleeblatt, Scherben. **Oberbegriff:** Glückssymbole /Glücksbringer
3. S, Adj, Adj, V
4. 1-1-4, 4-2-6, 5 -3 (Bertolt Brecht)- 2, 2-4-3, 3 (Musik / Oper) – 5- 1, 6-6-5(Hundertwasser Haus)
5. В, Б, В
6. Schlange stehen, sein wahres Gesicht zeigen, auf großem Fuß leben, aus den Augen verlieren
7. **Das Prinzip:** politisches System Deutschlands. **Passt nicht** Bundesland (ist ein Gliedstaat der BRD)
8. Хороший путь – всегда прямой. В гостях хорошо, а дома лучше. Прошлого не воротишь. Любовь и ум редко идут рука об руку. Опыт – лучший учитель.
9. Der Blumenstrauß, das Nilpferd, die Schirmmütze, der Tintenfisch, das Zahnrad
10. **Das Prinzip**: Geschwindigkeit / wie schnell ; **fehlt:** Flugzeug
11. **X:** Hexe, Text, mixen **ÄU:** Verkäufer, Räuber, Säule **AI:** Kaiser, Detail, Mai
12. Wandern, gibt, Geld
13. Himmel, mindestens, Misserfolg, Klasse, Abfahrt
14. Ärger, Angst, Eifersucht, Freude, Wut. **Gefühle**
15. **A-3**. Фридрих Барбаросса. Карта плана "Барбаросса".
    Фридрих I Барбаросса – король Германии с 1155 года. Прозвище Барбаросса получил в Италии из-за своей рыжеватой бороды (от итал. barba, «борода», и rossa, «рыжая»). В честь него был назван план вторжения Германии в СССР на Восточноевропейском театре Второй мировой войны и военная операция, осуществлявшаяся на начальной стадии Великой Отечественной войны.
    B-2. Август Мёбиус. Лента Мёбиуса.
    Август Мёбиус - немецкий математик, механик и астроном-теоретик. Установил односторонних поверхностей и в связи с этим стал знаменит как изобретатель листа Мёбиуса или ленты Мёбиуса.
    C-1. Эрих Распе. Барон Мюнхгаузен.
    Эрих Рудольф Распе – немецкий писатель, поэт и историк. Напечатал первый сборник «Лживых или вымышленных историй» барона Мюнхгаузена. Имя Мюнхгаузена стало нарицательным как обозначение человека, рассказывающего невероятные истории.