

11

5

ХИМИЯ



ОСЕННИЙ МАРАФОН

КОД РЕГИОНА

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ

ШКОЛА

| | |
|---------|----------------------|
| ФАМИЛИЯ | <input type="text"/> |
| ИМЯ | <input type="text"/> |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| ЗАДАНИЕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | СУММА |
| БАЛЛЫ | | | | | | | | |

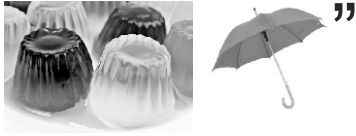



© Просветительский центр "Новая школа"

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

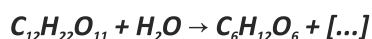
алмаз, аммиак, бензол, доломит, каустик, ляпис, пропанол, сера

| | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Общий признак | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Объекты | <i>алмаз</i> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Разгадайте ребусы.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| | 3, 2 | 5, 3 | 1, 6 |
| | | | K = П |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Впишите формулу или название пропущенного вещества в схеме.



4. Вычеркните "белую ворону" (лишнее понятие) в следующем ряду:

аспирин, бромгексин, йодомарин, калийнонмин, сульфадемизин, фосфомидин

| | |
|---|----------------------|
| Впишите общий признак для пяти понятий | <input type="text"/> |
| «Белая ворона» не обладает этим признаком, так как... | <input type="text"/> |

5. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки "русский термин - английский термин - пример вещества" и запишите их справа в виде последовательности из трех цифр. Заполните пустые ячейки в таблицах.

| | |
|---|-----------------|
| 1 | <i>альдегид</i> |
| 2 | <i>белок</i> |
| 3 | <i>донор</i> |
| 4 | |
| 5 | <i>радикал</i> |
| 6 | <i>соль</i> |

| | |
|---|-----------------|
| 1 | <i>acid</i> |
| 2 | <i>aldehyde</i> |
| 3 | |
| 4 | <i>protein</i> |
| 5 | <i>radical</i> |
| 6 | <i>salte</i> |

| | |
|---|-----------------|
| 1 | <i>акролеин</i> |
| 2 | <i>аммиак</i> |
| 3 | |
| 4 | <i>горькая</i> |
| 5 | <i>сахарная</i> |
| 6 | <i>фенил</i> |

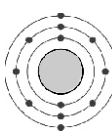
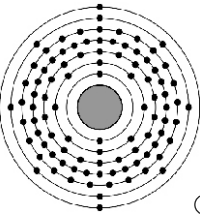
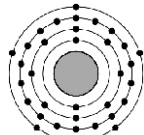
| | | |
|--|---|--|
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |


6. Определите по описанию вещество и найдите присущее ему уникальное свойство или область применения. Впишите порядковый номер свойства рядом с соответствующим веществом.

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Болотный или рудничный газ | <input type="text" value="МЕТАН"/> | № <input type="text" value="0"/> | 0) применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности; |
| Главная составная часть клеточных оболочек всех высших растений, в переводе с латинского - "клетка, клетушка" | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 1) незаменим при изготовлении дымного пороха и карамельного ракетного топлива, которые почти полностью идут на производство пиротехники; |
| Это вещество содержится в сырых овощах и их соках (шпинат, листья свеклы, репы и горчицы) оно необходимо для осуществления физиологических функций нашего организма | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 2) из него отлит памятник Юрию Гагарину на площади его имени в Москве; |
| Этот элемент получил своё название в честь персонажей древнегреческой мифологии, детей Геры | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 3) в бытовой сфере часто используют для защиты от влаги электроинструментов, фото- и видеотехники, для нейтрализации запаха в холодильниках, для ухода за обувью; |
| Это главный компонент почти всех горных пород, в частности, кизельгура, крупные его кристаллы называют горным хрусталем, окрашенные - аметистом | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 4) используется в производстве стекла, керамики, абразивов, бетонных изделий, применяется в радиотехнике, ультразвуковых установках, зажигалках; |
| Твердый гидрофильный сорбент, представляет собой стекловидные и стекловидно-матовые зерна овальной или сферической формы | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 5) зарегистрировано в качестве добавки E460, используется для получения искусственного волокна, применяется в производстве бумаги, пластмасс, кино- и фотопленок, лаков, пороха; |
| В Ост-Индии находится одно из крупнейших месторождений, на Руси его называли "емчуга" или "ямчуга" | <input type="text"/> | № <input type="text"/> | 6) используется для очистки металлов от ржавчины и накипи, в микроскопии в качестве отбеливателя срезов. |


7. Составьте смысловые пары "химический элемент (буква) - рисунок (цифра)". Впишите в таблицу названия соответствующих элементов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.

| | элемент | № |
|---|---------|---|
| А | | |
| Б | | |
| В | | |

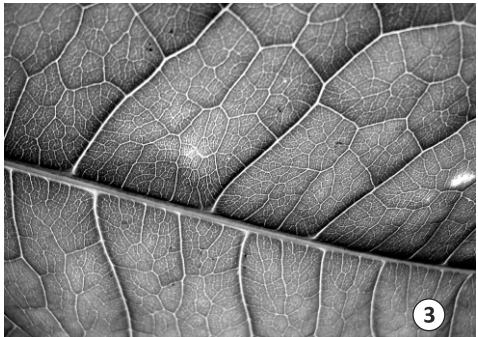






1



2



3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|