

10

# 5

ХИМИЯ



ОСЕННИЙ МАРАФОН

КОД РЕГИОНА

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ

ШКОЛА

ФАМИЛИЯ	<input type="text"/>
ИМЯ	<input type="text"/>

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

© Просветительский центр "Новая школа"

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

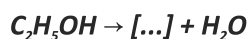
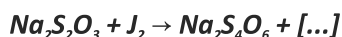
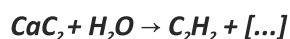
*анилин, ацетилен, ацетон, дивинил, метанол, толуол, хлороформ, эйкозан*

Общий признак	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Объекты	<i>анилин</i>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Разгадайте ребусы.

8, 5, 9	1, 2	5, 1, 6	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Впишите формулу или название пропущенного вещества в схеме.



4. Вычеркните "белую ворону" (лишнее понятие) в следующем ряду:

*акролеин, гардемарин, парафин, фосфин, фосген, хлорпикрин*

Впишите общий признак для пяти понятий	<input type="text"/>
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	<input type="text"/>

5. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки "формула - международное название - тривиальное название" и запишите их справа в виде последовательности из трех цифр. Заполните пустые ячейки в таблицах.

1	$\text{FeCl}_2$
2	$\text{CaF}_2$
3	$\text{CaWO}_4$
4	
5	$\text{NaCl}$
6	$\text{TeO}_2$

1	<i>бихромат калия</i>
2	
3	<i>оксид теллура (II)</i>
4	<i>фторид кальция</i>
5	<i>хлорид железа (II)</i>
6	<i>хлорид натрия</i>

1	<i>галит</i>
2	<i>теллурит</i>
3	<i>флюорит</i>
4	
5	<i>хромпик</i>
6	<i>шеелит</i>

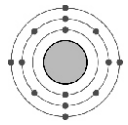
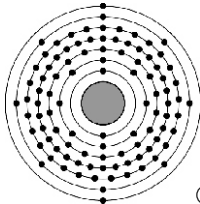
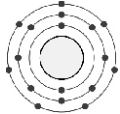
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	


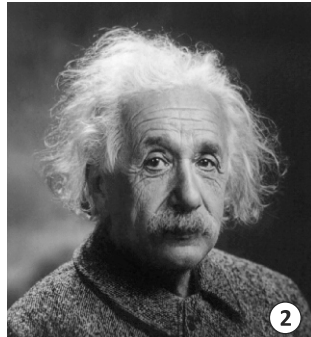

6. Определите по описанию вещество и найдите присущее ему уникальное свойство или область применения. Впишите порядковый номер свойства рядом с соответствующим веществом.

Болотный или рудничный газ	<input type="text" value="МЕТАН"/>	№ <input type="text" value="0"/>	<p>0) применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности;</p> <p>1) используется в производстве силикатного кирпича, в "самогреющей" посуде и как пищевая добавка;</p> <p>2) является активным катализатором многих химических реакций, в том числе используемых в промышленных масштабах, широко используется для производства ювелирных изделий;</p> <p>3) компонент автомобильных антифризов и тормозных жидкостей;</p> <p>4) является исходным сырьём для производства лекарств, различных пластмасс, синтетической резины и красителей, раствор вещества используют в химчистках для удаления сложных пятен с одежды;</p> <p>5) используется при пайке в качестве флюса и как регулятор кислотности в напитках типа "Coca-Cola";</p> <p>6) благодаря способности растворять золото, используется при химическом извлечении его из отвалов.</p>
Хоровод обезьянок, взявшихся за руки - таким увидел во сне Кекуле строение вещества, открыл его Фарадей при пиролизе китового жира	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	
Токсичная жидкость сладковатого вкуса, при попадании в желудок поражает центральную нервную систему и почки, противоядием служит этанол	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	
Белое кристаллическое вещество - негашеная известь, называемая "кипелка", "кирабит"	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	
В детективных романах непременно упоминается аромат горького миндаля, который связан с этим ядовитым веществом, однако лишь 40-60% обычных людей способны хотя бы почувствовать его специфический запах	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	
Этот "новый сибирский металл" изначально называли белым золотом	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	
Белое кристаллическое вещество, обладающее гигроскопическими свойствами, относится к классу гидроксидов	<input type="text"/>	№ <input type="text"/>	

7. Составьте смысловые пары "химический элемент (буква) - рисунок (цифра)". Впишите в таблицу названия соответствующих элементов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.

	элемент	№
А		
Б		
В		

--	--	--