

9

# 5

ХИМИЯ



ОСЕННИЙ МАРАФОН

КОД РЕГИОНА

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ

ШКОЛА

ФАМИЛИЯ	<input type="text"/>
ИМЯ	<input type="text"/>

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								




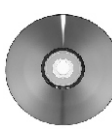


© Просветительский центр "Новая школа"

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

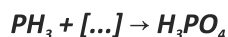
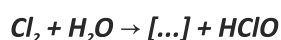
*баббит, латунь, мельхиор, нильсборий, палладий, сталь, тантал, титан*

Общий признак	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Объекты	<i>баббит</i>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Разгадайте ребусы.

 ” ””	 ” ””	 ” ””	 ’	 ’	 ” ””
<input type="text"/>	3, 6, 1, 5	5, 6	$K = \text{ЦИ}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Впишите формулу или название пропущенного вещества в схеме.



4. Вычеркните “белую ворону” (лишнее понятие) в следующем ряду:

*алебастр, гашеная известь, гипс, кальцинированная сода, кальцит, мрамор*

Впишите общий признак для пяти понятий	<input type="text"/>
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	<input type="text"/>

5. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки “символ элемента - русское название - перевод с греческого” и запишите их справа в виде последовательности из трех цифр. Заполните пустые ячейки в таблицах.

1	Ar
2	I
3	H
4	La
5	Os
6	

1	аргон
2	водород
3	
4	лантан
5	олово
6	осмий

1	“белый”
2	“запах”
3	“ленивый”
4	
5	“скрываюсь”
6	“фиалкоподобный”

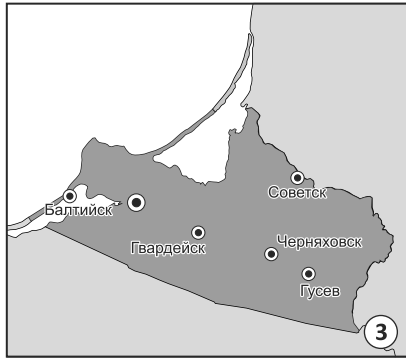
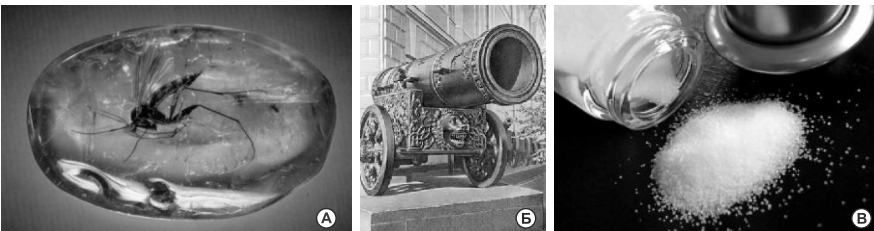
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

6. Определите по описанию вещество и найдите присущее ему уникальное свойство или область применения. Впишите порядковый номер свойства рядом с соответствующим веществом.

Болотный или рудничный газ	<b>МЕТАН</b>	№ <b>0</b>	<p>0) применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности;</p> <p>1) фунгицид, предназначенный для опрыскивания плодово-ягодных, декоративных деревьев и кустарников, микроудобрение;</p> <p>2) очиститель инструмента и поверхностей от монтажной пены и входит в состав клея для киноплёнок;</p> <p>3) кровоостанавливающее действие позволяет применять это вещество для снижения внутричерепного давления при головных болях;</p> <p>4) применяется для прозрачного травления силикатного стекла, например для нанесения надписей;</p> <p>5) применяется для обесцвечивания волос и отбеливания зубов;</p> <p>6) используется для защиты пациентов от излучения рентгеновских аппаратов.</p>
Впервые это вещество было выделено из коры и листьев белой ивы и уже более ста лет используется в медицине как жаропонижающее средство; ежегодно потребляется более 80 миллиардов таблеток		№ <input type="text"/>	
В Древнем Риме трубы водопровода были сделаны из этого вещества, как наиболее подходящего для отливки		№ <input type="text"/>	
Бесцветная летучая жидкость с характерным запахом, прекрасный растворитель, его мировое производство составляет 7 млн тонн в год		№ <input type="text"/>	
Это вещество близкий родственник воды, но резко отличающийся по своим свойствам, в твердом виде доступно в виде таблеток "Гидроперит"		№ <input type="text"/>	
Это ядовитая жидкость, обладающая слабым наркотическим свойством, хранить её можно только в парафинированных, хлорвиниловых, полиэтиленовых и платиновых сосудах		№ <input type="text"/>	
Это кристаллическое вещество лазурно-синего цвета, используемое для выращивания кристаллов		№ <input type="text"/>	

7. Составьте смысловые пары "вещество (буква) - рисунок (цифра)". Впишите в таблицу названия соответствующих веществ и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.

	вещество	№
<b>А</b>		
<b>Б</b>		
<b>В</b>		



--	--	--