IX командный конкурс "Геккон"

С 2011 года мы проводим многопредметный командный конкурс "Геккон", не имеющий аналогов в российском образовательном пространстве.

Суть конкурса близка к идее проектного обучения: мы бросали интеллектуальный вызов в виде вопросов, не имеющих однозначного ответа, а участники принимали его. Проявляя умение самостоятельно добывать знания и осознанно применять их в решение разнообразных задач, они представляли результаты своей практической деятельности в виде уникального интеллектуального продукта.

За время своего существования формат конкурса несколько изменился, но его проектная суть сохранилась. Не копируя чужие идеи и не опираясь на распространённые шаблоны, мы реализовывали те форматы работы, которые были интересны нам. Оценивая все преимущества соревнования, мы искренне заявляем, что единственное, чего ему не хватает, это правильно выстроенного методического сопровождения. Поэтому…

…в этом году мы предлагаем нашим постоянным участникам помочь нам, поделиться своим опытом и усовершенствовать конкурс.

В этом году задача необычная – **составить инструкцию (методические рекомендации) для участников по выполнению конкурсных заданий.**

Вводные данные

1) Есть необычное по своему формату интеллектуальное ***трёхэтапное соревнование*** (смотри ссылки: *этап 1*, *этап 2*, *этап 3*).
2) Есть команда из четырёх человек, каждый из которых заинтересован не только в общекомандном успехе, но и в развитии собственного познавательного интереса в рамках определённого предметного направления.
3) Есть интересные (*мы в этом убеждены!*) задания, выполняемые в рамках этого направления.

Основные вопросы

1) Как распределить роли участников в команде?
2) Какую роль должен играть наставник?
3) С чего начать работу?
4) Какой стратегии придерживаться при решении головоломки?
5) Как выбрать тему доклада?
6) Каким блоком следует пренебречь при выполнении практического задания?

7) На что обратить внимание?
8) Чего ни в коем случае нельзя делать?
9) Как искать необходимую информацию?
10) Как проверить достоверность информации?
11) К кому обращаться за помощью (как найти экспертов в школе и за её пределами) и как формулировать свой запрос?
12) Какие программные продукты и технические новинки использовать в работе?
13) Где найти практическое применение своим идеям или как проверить на практике предположения?
14) Как оценить степень завершённости проделанной работы?
15) Какие ошибки обычно совершают участники?

Но по сути все это можно сформулировать в виде одного вопроса: **Что нужно делать команде, чтобы за отведённое условиями конкурса время извлечь как можно больше пользы?**

Требования к инструкции (методическим рекомендациям)

1) Логичность структуры (*должна быть прописана чёткая последовательность действий, нужно придерживаться форматов инструкций и рекомендаций*).
2) Полнота (*в ней должны быть отражены все этапы конкурса*).
3) Лаконичность (*выражение рекомендаций должно быть осуществлено в ёмкой форме*).
4) Простота (*язык должен быть понятен участникам любой возрастной категории*).
5) Красота (*приветствуется подбор соответствующего иллюстративного материала*).

Условия участия

Участие бесплатное. Участники – команды из 3-4 человек 5-11 классов. Предварительно необходимо подать заявку. Все команды по итогам конкурса получат сертификат участия, лучшие работы будут отмечены дипломами.

Сроки конкурса

Работы принимаются до 1 мая на почту gekkon@n-sh.org. Форма для заполнения ответа опубликована на странице конкурса, ее нужно переименовать по названию команды.