

ФОРМА_3а «ОЦЕНКА ДОКЛАДА»

Название команды-рецензента (населенный пункт)				Название команды-докладчика (населенный пункт)				Тема оцениваемого доклада (буквой)				Название оцениваемого доклада					
Хим-био (Сургут)				Химический квартет (Сургут)				И				НАДОЕЛО ДЫШАТЬ КИСЛОРОДОМ? ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ ЧТО-НИБУДЬ НОВЕНЬКОЕ					
№	0	1	2	3	4	5	6	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7	8	9	10
Оценка	1	2	1	1	2	2	2	0	0	2	1	0	1	0	2	2	1
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Сум ма
Оценка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	31

ФОРМА_3б «РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ»

Рецензия на содержание доклада	
24	Погружение в тему доклада «неравномерно», т.к. некоторые аспекты данной проблемы были пропущены, а на некоторых внимание было чересчур заострено .
25	План решения поставленной цели не доведен до конца.
26	В целом работа понравилась, но необходимо расширить и дополнить практической частью решение, а также усилить пути решение этой проблемы.

ФОРМА_3в «ДОПОЛНЕНИЕ»

Название команды-рецензента (населенный пункт)		Название команды-докладчика (населенный пункт)		Тема оцениваемого доклада (буквой)		Название оцениваемого доклада			
Хим-био (Сургут)		Химический квартет (Сургут)		И		НАДОЕЛО ДЫШАТЬ КИСЛОРОДОМ? ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ ЧТО-НИБУДЬ НОВЕНЬКОЕ			
Дополнение к рецензируемому докладу									
27	в докладе не акцентировано внимание на сильных сторонах решения, а также не учтены возможные слабые стороны предложенного решения. Нет использования изображений и цитат. Собственных рассуждений и связей между частями доклада практически нет. В тексте доклада используется большое количество научных терминов, которые, правда понятны далеко не всем людям.								
28									
29									

30	<p>H₂S</p>  
31	"Нет вредных веществ, есть вредные количества" - Д. И. Менделеев.
32	
33	
34	