

ВТОРОЙ ЭТАП. ИНСТРУКЦИЯ

Второй этап конкурса – написание доклада на сложную, дискуссионную тему, которая изначально не имеет однозначного решения. Участникам предлагается на выбор 9 различных тем. Для написания доклада необходимо выбрать одну из них. Команды должны узнать историю вопроса по выбранной теме, выработать свою точку зрения, обозначить и доказать её, используя аргументы, контраргументы, чётко обозначая цель, план, выводы и т.д.

Свой ответ команда представляет в виде письменного доклада. Для его написания участникам предлагается форма, в которой обозначены все структурные элементы работы. При написании ответа нужно **строго придерживаться формы**.

Не стоит превращать доклад в лекцию – нужно последовательно и четко изложить решение вопроса. Но «голое» решение также не для доклада – его нужно подкреплять аргументами, фактами, сопровождая текст собственными умозаключениями.

Оценка доклада. Ответ команды оценивается с двух сторон: формальной (наличие всех элементов структуры, соответствие выводов и целей, соблюдение норм объёма и т.д.) и содержательной (качество, оригинальность, логичность, решения, соответствие выдвигаемых аргументов предложенному решению). Отметим, что задание не имеет однозначного (эталонного) решения, поэтому важно, не какую именно точку зрения выбрала команда, а как она её аргументировала.

Доклады будут проверяться на **плагиат**, т.е. будет учитываться количество неизменённой (непереработанной) информации, взятой целиком из электронных источников.

Инструкция по заполнению документа **ГЕККОН_ФОРМА_2**

Ответ предоставляется в виде заполненной в MS Word формы. Шрифт – Calibri, кегль – 11 п.

При заполнении формы **не разрешается** изменять:

- структуру документа (каждый пункт должен оставаться в своей строке);
- вид и размер шрифта (допускается использование **полужирного**, *курсивного* и подчёркнутого начертания);
- форматирование абзаца;
- форматирование таблицы;
- разметку страницы.

Следите за оформлением – картинки, выходящие за границы таблицы, «хвосты» по одной строке от предыдущего абзаца – это некрасиво и портит общее впечатление о работе.

В верхней части формы **обязательно** указываются:

- название команды (и населенный пункт);
- предметное направление;
- тема доклада (буквой от А до И);
- название доклада.

В тексте доклада ссылки на рисунки и цитаты Приложения должны выглядеть как **[рис. 1]** и **[текст 1]**.
Общий размер доклада не должен превышать **7 страниц**.

Название команды (населенный пункт)		Предмет	Тема доклада
Название команды		БИОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЯ ИСТОРИЯ ХИМИЯ	А
<i>Название доклада</i>			
Оригинальное название доклада на выбранную тему (не более 15 слов) Должно отличаться от названия вопроса, предложенного составителями заданий			
	СТРУКТУРА ДОКЛАДА. ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НАПИСАНО В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТРОКЕ	ПОЯСНЕНИЕ	
1	Заглавная иллюстрация (не более 14x14 см)	<i>Как у книги бывает картинка на обложке, так и у доклада должна быть заглавная иллюстрация, визуализирующая тему доклада.</i>	
2	Эпиграф	<i>Меткая цитата (афоризм, крылатая фраза, народная мудрость или др.), предваряющая доклад, побуждающая к его прочтению или конкретизирующая тему.</i>	
3	Обосновать выбор темы доклада (не более 5 предложений)	<i>Разъясняется актуальность выбранной темы</i>	
4	Сформулировать основополагающий вопрос(ы) доклада и цель его написания	<i>Здесь выявляется противоречие, разрешить которое вы постараетесь в своём докладе. И ставится цель – что вы хотите доказать/решение какой проблемы найти / и т.п.</i>	
5	Написать план решения (напрямую связанный с целью), (не более 5 пунктов)	<i>Обозначить задачи, этапы, при помощи которых вы будете доказывать/искать/решать...</i>	
6	Изложить решение задачи (пункты 6а-6г), (не более 3 страниц)		
6а	Вступление (введение в тему)	<i>Можно затронуть историю вопроса, найти связи с подобными проблемами (уже решёнными в другой сфере) и провести аналогии. Подвести к решению задачи. Возможны и другие способы введения тему.</i>	
6б	Решение задачи	<i>Проанализировать возможные варианты решения. Обозначить свой выбор. Пп. 6а-6в – наиболее объёмные – это основная часть решения.</i>	
6в	Аргументация (не менее 2 аргументов) Факты Умозаключения	<i>Привести аргументы, подкрепляющие выбранное вами решение, выделяя отдельно <u>факты*</u> и <u>собственные [!]</u> умозаключения *.</i>	
6г	Контраргументация	<i>В чем вы видите слабые стороны выбранного решения? Какие другие варианты решения существовали и почему вы их не выбрали?</i>	
7	Вывод (не более 7 предложений)	<i>Суть доклада, передающая весь его смысл. Здесь отображается краткая формулировка решения.</i>	
8	Указать информационные источники, которыми вы пользовались при написании доклада (книги, журналы, интернет-ссылки) (не менее 3 источников). 1. 2.	<i>Указывайте реальные источники. Здесь должно быть не просто «Википедия», а указание названия конкретной статьи на этом ресурсе.</i>	

* Факты и умозаключения должны оформляться особенно (см. ниже). Они могут указываться не только в пункте 6в, но и во всем докладе, однако именно в этом пункте они крайне необходимы для аргументации.

Собственные умозаключения – мысли вашей команды – предположения, тезисы, которые «родились» в ходе ваших совместных обсуждений, а не были позаимствованы из книг и словарей. Такие предложения выделяются восклицательным знаком.

Пример.

[!] Геккон – очень интересный конкурс, но разобраться в его правилах крайне сложно.

Факты. Под фактами в данном случае понимаются:

- Неоспоримые утверждения,
- Конкретные события,
- Статистические показатели,
- Фактом также может служить иллюстрация.

Такие предложения-факты необходимо писать подчёркнутым шрифтом.

Пример 1. Волга впадает в Каспийское море.

Пример 2. Казанское ханство было присоединено в 1552 году.

Пример 3. Население России составляет 146 млн чел (данные Росстата по итогам переписи 2010 года).

Пример 4. Сталин и Ленин жили в одно время [**Рис. 1**].

(А на картинке в приложении дана их совместная фотография).

Приложения к Докладу

Поощряется использование визуальных объектов – рисунков (иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы), видеофрагментов (**Приложение 1**), выдержек из текстовых источников – цитат (**Приложение 2**).

Иллюстрации и цитаты должны подкреплять текст основного доклада, выступать в качестве вспомогательных аргументов, а не просто украшать его. В тексте доклада ссылки на рисунки и цитаты в Приложении должны выглядеть так: **[рис. 1]** или **[текст 1]**.

Иллюстративный материал – рисунки, схемы, таблицы и пр. – помещаются в **Приложение_1** в любом графическом формате (**размер рисунка не более 70x70 мм!**; уменьшайте размер изображения, если оно не помещается в таблицу). Видеофрагменты, инфографику в Приложении 1 можно представлять как ссылки на интернет-ресурсы (в виде адреса интернет-страницы). Для каждого объекта в Приложении 1 нужна **поясняющая подпись**.

Текстовый материал (цитаты) помещается в Приложение_2 с указанием источника.

Приложение 3 – Словарик. Здесь даётся перечень основных терминов, использованных в докладе (без определений).

Приложение 4 – Персоналии. В этом разделе перечисляется ФИО известных людей, учёных, мыслителей, чья деятельность, связана с проблематикой доклада. Указываются ФИО, годы жизни и сфера деятельности / основное достижение – очень кратко (см. пример ниже).

Приложение 5 – Смежная проблема. Проблема, которая вскрылась при написании доклада. Почти всегда, когда работаешь над определенной проблемой, попутно выявляешь множество смежных, также неразрешенных противоречий. Но в структуре доклада на эти вопросы просто нет возможности отвлекаться. В этой графе предлагаем Вам сформулировать смежную проблему, с которой Вы столкнулись при написании доклада.

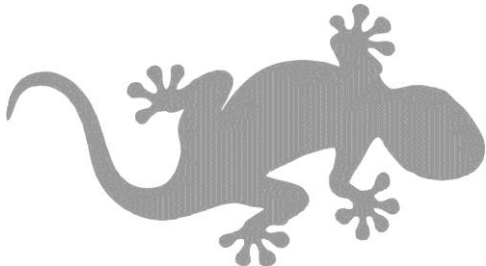

Название команды		Предмет	Тема доклада
Название команды		БИОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЯ ИСТОРИЯ ХИМИЯ	А
Название доклада			
Приложение_1 – Иллюстрации			
Рис. 1		Рис. 2	
	Поясняющая подпись что или кто на фотографии		Поясняющая подпись (например, <i>Геккон обыкновенный</i>)

Рис. 3	Подпись, поясняющая, что за видео по ссылке http://www.youtube.com/watch?v=o56JvSFM9O8	Рис. 4	
Рис. 5		Рис. 6	
Рис. 7		Рис. 8	
Рис. 9		Рис. 10	

Приложение_2 – Цитаты

Текст 1	«Токей, или токи (Gekko gekko), имеет светло-оливковую, серую или голубоватую окраску верхней стороны тела с многочисленными оранжево-красными и беловатыми глазками, причем в зависимости от освещения или состояния животного окраска его подвержена заметным изменениям. Для молодых ящериц очень характерны располагающиеся на хвосте яркие черные и белые поперечные полосы, что в сочетании с производимыми хвостом резкими движениями предназначено, видимо, для отпугивания врагов. В длину эти крупные гекконы вместе с хвостом достигают нередко 34—36 см» (http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biology/1195/)
Текст 2	
Текст 3	
Текст 4	
Текст 5	

Приложение_3 – Словарик

Ящерицы
Хордовые
Яйцекладущие
Дентина

Приложение_4 – Персоналии

Джейсон Хэд (род. 1952) – американский палеонтолог.
Иван Петрович Палов (1849-1936) – русский физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности

Приложение_5 – Смежная проблема

Проблема, которая вскрылась при написании доклада.
Почти всегда, когда работаешь над определенной проблемой, попутно выявляешь множество смежных, также неразрешенных противоречий. Но в структуре доклада на эти вопросы просто нет возможности отвлекаться. В этой графе предлагаем Вам сформулировать смежную проблему, с которой Вы столкнулись при написании доклада.