

**ФОРМА\_3**

Название команды-рецензента					Название команды-докладчика						Название оцениваемого доклада							
<b>Tessera</b>					<b>4Н</b>						<b>народ+недовольство+провокация=революция</b>							
№	0	1	2	3	4	5	5а	5б	5в	5г	5д	6	7а	7б	8	8а	8б	Сумма
Оценка	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	2	2	2	1	0	2	2	<b>20</b>

**ФОРМА\_4**

Название команды-рецензента		Название команды-докладчика		Название оцениваемого доклада		
<b>Tessera</b>		<b>4Н</b>		<b>народ+недовольство+провокация=революция</b>		
№	РЕЦЕНЗИЯ					Баллы
<b>9</b>	<b>Оценка содержания</b>					
9а	Тема не раскрыта, так как команда-докладчик не рассмотрела другие исторические формулы, а лишь произвела корректировку приведенной в теме закономерности.					<b>0</b>
9б	В решении присутствуют собственные рассуждения, но не приведены малоизвестные факты.					<b>2</b>
9в	В докладе активно используется общенаучная и специальная терминология.					<b>3</b>
9г	Идеи понятны, убедительны, но до конца не аргументированы.					<b>2</b>
9д	В решении присутствуют последовательность, аргументация, но нет логического завершения.					<b>2</b>
9е	Все графические и текстовые элементы Приложений подкрепляют решение и полностью соответствуют его идее.					<b>3</b>
9ж	Доклад выстроен последовательно, приведены основные компоненты. Но, к сожалению, команда ушла от основной темы и ее основополагающих вопросов. Общее впечатление – удовлетворительно.					<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Оценка решения</b>					
10а	В докладе акцентировано внимание докладчика на одной стороне решения – ситуации в Украине.					<b>1</b>
10б	В данной работе предложены слабые стороны решения, но не учтены все возможные.					<b>2</b>
10в	Команда попыталась обосновать выбранное решение, используя современную историю, и не привела примеры и аргументы исторических событий более раннего времени. Общее впечатление от решения - удовлетворительно					<b>2</b>
<b>11</b>	<b>Дополнение</b>					
11а	Мы считаем, что в докладе на выбранную тему нужно было привести другие исторические формулы и доказать их закономерность и действие в любое время и на любой территории.					---
11б	Наша команда в свою очередь предлагает такую историческую формулу, как лень + гений = прогресс. В действительности, эта закономерность срабатывала и срабатывает до сих пор в любое время и на любой территории. Банальная человеческая лень проделала долгий путь от библейского порока до научного феномена, над разгадкой которого ломает голову научный мир. С помощью лени было придумано большинство изобретений: колесо, автомобиль, подгузники, корректор, электронная почта,					---

	<p>караоке, автомобильные дворники, лифт, интернет, скороварка, мясорубка, спички, телефон, пульт от телевизора – и многое-многое другое. Только ленивому приходит в голову идея, как выполнить неизбежную работу с наименьшими усилиями. А значит, «Лень – двигатель прогресса» (А. Вознесенский). Даже в народных сказках была Скатерть-самобранка, которая накрывала стол всякими яствами, а Емеля «По-Щучьему велению» делал всё, что хотел. Пещерный человек также желал отдыхать и включал свою «соображалку», чтобы создавать устройства, которые позволяли делать жизнь проще. «Лень — очень полезная штука, — рассуждает ученый Светлана Посохова, — можно сказать, что она давала толчок развитию человека и цивилизации. Мы же часто путаем лень и ничегонеделание.</p>	
11в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://rupoem.ru/voznescenskij/blagoslovenna-len-tomitelnejshij.aspx">http://rupoem.ru/voznescenskij/blagoslovenna-len-tomitelnejshij.aspx</a></li> <li>2. <a href="http://discussiya.com/2011/11/04/laziness/">http://discussiya.com/2011/11/04/laziness/</a></li> <li>3. <a href="http://thebester.ru/blog/poznavatelno/1061.html">http://thebester.ru/blog/poznavatelno/1061.html</a></li> <li>4. <a href="http://berichnow.ru/stati/len-dvigatel-progressa-davayte-razberemsya-pochemu-tak">http://berichnow.ru/stati/len-dvigatel-progressa-davayte-razberemsya-pochemu-tak</a></li> <li>5. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E5%ED%FC">http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E5%ED%FC</a></li> </ol>	---
<b>Сумма</b>		<b>19</b>