

**ФОРМА\_3**

Название команды-рецензента					Название команды-докладчика						Название оцениваемого доклада							
<b>Ученики Клио</b>					<b>Эрудиты</b>						<b>Роль правителя в развитии государства</b>							
№	0	1	2	3	4	5	5а	5б	5в	5г	5д	6	7а	7б	8	8а	8б	Сумма
<b>Оценка</b>	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	<b>26</b>

**ФОРМА\_4**

Название команды-рецензента		Название команды-докладчика		Название оцениваемого доклада		
<b>Ученики Клио</b>		<b>Эрудиты</b>		<b>Роль правителя в развитии государства</b>		
№	<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>					Баллы
<b>9</b>	<b>Оценка содержания</b>					
<b>9а</b>	Тема полностью раскрыта.					<b>3</b>
<b>9б</b>	Оригинальность решения выражается в использовании малоизвестных фактов, присутствуют собственные рассуждения					<b>3</b>
<b>9в</b>	Авторы доклада владеют базовым понятийным аппаратом и активно используют специальную терминологию					<b>2</b>
<b>9г</b>	Идеи доступны, понятны и конкретны					<b>3</b>
<b>9д</b>	Решение последовательно и логично выстроено					<b>3</b>
<b>9е</b>	Графические и текстовые элементы приложений подкрепляют решение и полностью соответствуют его идее					<b>3</b>
<b>9ж</b>	Доклад понравился					<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Оценка решения</b>					
<b>10а</b>	В докладе учтены сильные стороны предложенного решения, участники команды «Эрудиты» чётко обосновали своё решение, привели аргументы в пользу выбранного решения, указали слабые стороны и убедительно доказали правоту своего выбора					<b>3</b>
<b>10б</b>	В докладе учтены возможные слабые стороны предложенного решения. Так, например, в некоторых случаях народ через восстания показывал правителю на недостатки в государстве, тем самым, улучшая жизнь общества, избегая ненужных внутренних конфликтов. Роль народа велика во время войн, революций, как гласит русская пословица: «Один в поле не воин». Каждый народ заслуживает то правительство, которое он имеет. Существует афоризм, в основе которого лежит известная поговорка: я начальник - ты дурак, ты начальник - я дурак: "Когда у российских начальников спрашивают, почему они не могут нормально вести дела, они начинают говорить о том, какие дураки у них в подчинении. Когда российских дураков спрашивают, почему у них всё так плохо, они начинают рассуждать, какие плохие начальники правят страной". Хорошего правителя нужно взрастить и выбрать на высший пост в стране. Следовательно, народ делает того правителя, которого он заслуживает.					<b>2</b>
<b>10в</b>	Общее впечатление от доклада – положительное. Затронута одна из актуальнейших проблем «роль личности в истории». Читая доклад, невольно задаёшься вопросом «Были ли в России хорошие правители?»					<b>3</b>

<b>11</b>	<b>Дополнение</b>	
<b>11а</b>	В докладе можно было рассмотреть не только личность двух царей, но и других правителей нашего государства. В том числе руководителей современной России.	---
<b>11б</b>	-	---
<b>11в</b>	-	---
<b>Сумма</b>		<b>27</b>