

ФОРМА_3

Название команды-рецензента					Название команды-докладчика						Название оцениваемого доклада								
«Звездочка»					«Отвага»						Летнее время – «за» или «против»?								
№	0	1	2	3	4	5	5а	5б	5в	5г	5д	6	7а	7б	8	8а	8б	Сумма	
Оценка	2	1	2	2	2	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	0	19	

ФОРМА_4

Название команды-рецензента		Название команды-докладчика		Название оцениваемого доклада		
«Звездочка»		«Отвага»		Летнее время – «за» или «против»?		
№	РЕЦЕНЗИЯ					Баллы
9	Оценка содержания					
9а	Тема раскрыта, но не полностью.					1
9б	Тема раскрыта на уровне курса школьной географии и материалов публикуемых СМИ					2
9в	При написании доклада использовалась специальная терминология					2
9г	Доклад написан доступно					2
9д	Решение последовательно и логично выстроено, но есть недостатки в изложении материала и доказательствах.					2
9е	Текстовые элементы подтверждают некоторые решения доклада					2
9ж	Доклад понравился.					3
10	Оценка решения					
10а	В докладе проведен исторический анализ введения летнего времени, причина его введения, влияние на экономическую жизнь стран.					2
10б	Между некоторыми частями доклада нет перехода, так как информация, взятая из Интернета, не проработана должным образом. Недостаточное количество материалов подтверждающих или опровергающих целесообразность перехода на летнее время.					1
10в	Приведенные примеры других стран показывают, что переход на летнее время необходим. Нецелесообразность введения летнего времени на территории РФ должна основываться на том, что в 1930 году было введено декретное время и стрелки часов были переведены на 1 час вперед относительно поясного времени.					1
11	Дополнение					
11а	Для доказательства преимущества введения летнего времени, или наоборот, на территории РФ можно взять материалы других печатных изданий. Провести социологический опрос населения, родителей обучающихся. Привести примеры исследований известных ученых, так как в настоящее время 76 стран используют, в том или ином варианте, летнее время (из них в 10 странах оно применяется не во всех регионах страны).					---
11б	1.Найти более аргументированные факты доказательств, по какому времени жить, зимнему или летнему. 2. Рассматривать с разных позиций: политики, экономики, здоровья и прав граждан. 3.Найти нестандартные решения для более полного использования светового времени.					---

11в	Газета «Комсомольская правда» (исследование Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» последствия весеннего сдвига стрелок в девятнадцати субъектах — в Красноярском, Алтайском краях, Новосибирской, Иркутской, Томской, Омской областях; География. Энциклопедия для детей: М ; «Аванта+ », 1999	---
Сумма		