**ФОРМА_3**

| *Название команды-рецензента* | | | | | *Название команды-докладчика* | | | | | | *Название оцениваемого доклада* | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Девяточка** | | | | | **Луна** | | | | | | **Экологически безопасные моющие средства** | | | | | | | |
| **№** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **8а** | **8б** | **Сумма** |
| **Оценка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | **26** |

**ФОРМА_4**

| *Название команды-рецензента* | *Название команды-докладчика* | *Название оцениваемого доклада* |
|---|---|---|
| **Девяточка** | **Луна** | **Экологически безопасные моющие средства** |

| **№** | **РЕЦЕНЗИЯ** | **Баллы** |
|---|---|---|
| **9** | **Оценка содержания** | |
| **9а** | Тема доклада раскрыта подробно. Выбор темы обоснован подробно. Действительно, учёными доказано, что синтетические моющие средства содержат вещества(в основном фосфаты), которые наносят вред человеку и экологии в общем.<br>Цель, на наш взгляд, поставлена правильно. Люди знают, что есть безопасные моющие средства, но не знают, какие именно. К тому же и у таких средств есть весомые минусы.<br>План решения изложен подробно, структура доклада полностью ему соответствует. Подробно описан вред от синтетических средств, которыми люди пользуются в настоящее время. Для описания использованы весомые аргументы. Предложены альтернативные варианты синтетическим моющим средствам, аргументированы их достоинства и недостатки.<br>В докладе указаны ссылки, с помощью которых была получена информация. Есть красочные картинки, соответствующие теме и дополняющие доклад.<br>В докладе отсутствует вывод, как отдельный пункт. Пункт 5Д подводит итог докладу, но итог неполный. Поэтому мы поставили 0 баллов за пункт вывода. Нет выдержек из текстовых источников.<br>В целом доклад интересен, информация изложена подробно и понятно, поэтому мы оценили его по высшему баллу. | **3** |
| **9б** | В решении данной задачи есть оригинальность, но отсутствуют собственные рассуждения. Некоторые возможные решения этой проблемы известны всем. | **0** |
| **9в** | В докладе активно использована общенаучная и специальная терминология, которая сочетается с простым изложением материала. | **3** |
| **9г** | Идеи решения доступны, понятны и конкретны. В качестве альтернативны синтетическим моющим средствам предложены экологически безопасные средства, доступные каждому. Например, горчичный порошок, пищевая сода, уксус, лимон, соль, картофель. Участники конкретно описали действие и достоинства каждого из средств. | **3** |
| **9д** | Решение проблемы выстроено последовательно и логично. Составлен план решения, которому соответствует изложение материала. | **3** |
| **9е** | Использованные приложения подкрепляют решения и полностью соответствуют его идее. Например, подробно описано, как можно приготовить горчичный порошок в качестве моющего средства; описано, для чего можно использовать уксус и мыльнянку. На рисунках изображены сами экологически безопасные моющие средства. | **3** |
| **9ж** | Содержание доклада идеальное. Участники подробно объяснили, чем опасны синтетические моющие средства. Описаны доступные экологически безопасные моющие средства, описано, как можно использовать некоторые из них, подробно описаны их достоинства и недостатки. | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | Материал доклада изложен в соответствии с планом решения. | |
| **10** | **Оценка решения** | |
| **10а** | Предложенные варианты решений доступны каждому человеку. Такие средства не вредят людям и экологии в общем. Подробно описаны достоинства каждого из средств, описаны способы применения некоторых средств. | **3** |
| **10б** | Предложенные варианты решения имеют и слабые стороны. Как написали сами участники, использование экологически безопасных моющих средств ведёт к усложнению ведения домашнего хозяйства. Они не имеют удобной формы, поэтому их использование занимает больше времени, чем использование синтетических средств. Некоторые безопасные средства выводят пятна не так хорошо, как синтетические. | **3** |
| **10в** | Решение проблемы доклада идеальное, предложены доступные варианты решений, по сути изложены их достоинства и недостатки. В докладе есть сравнения синтетических и экологически безопасных средств. | |
| **11** | **Дополнение** | |
| **11а** | Рассмотреть наименее вредные моющие вещества, так как авторы признают, что предложенные ими варианты малоэффективны в нашей жизни. Больше подходили в эпоху средневековья. Темпы, скорости нашей жизни требуют более оптимальных способов уборки. | --- |
| **11б** | Возможен переход на экологически безопасные моющие средства. Достаточное количество которых выпускается зарубежными фирмами ( например: Amway) и успешно применяются во всём мире, в том числе и в России. | --- |
| **11в** | www.alteros. ru<br>www.sver4ok.ru<br>www.colors-life.ru | --- |
| | **Сумма** | |