

ФОРМА_3

Название команды-рецензента					Название команды-докладчика						Название оцениваемого доклада							
Бригантина					Янтарик						Где родился, в то и нарядился							
№	0	1	2	3	4	5	5а	5б	5в	5г	5д	6	7а	7б	8	8а	8б	Сумма
Оценка	2	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

ФОРМА_4

Название команды-рецензента		Название команды-докладчика		Название оцениваемого доклада		
Бригантина		Янтарик		Где родился, в то и нарядился		
№	РЕЦЕНЗИЯ					Баллы
9	Оценка содержания					
9а	Тема полностью не раскрыта. Если читать цель доклада, где указано, что по костюму можно определить страну, к какой принадлежит этот костюм. В докладе дается описание только русского национального костюма без сравнения с другой страной, где национальный костюм совсем другой. Отсюда нет глубины погружения в тему. Докладчики только поверхностно изложили материал. Хотя и упоминается какая-то особенность костюмов народов Поволжья: мордовский, чувашский и т.д. Но особенность этих национальных костюмов не раскрыта.					1
9б	В докладе используются известные факты, мало материала малоизвестного, нет своих собственных рассуждений и мыслей.					0
9в	Наряду с базовым понятийным аппаратом в докладе используется общенаучная и специальная терминология, согласно теме доклада.					2
9г	Идеи, изложенные в докладе доступны, понятны, но нет полного описания отдельных частей даже русского национального костюма – орнаментов, головных женских праздничных уборов и т. д. Но в докладе отображена особенность различных факторов, определяющих русский национальный костюм – это и климат и география (дается описание северного костюма), социального статуса (сельский и городской национальный костюм), но слабо рассказано про национальные цвета и другие символы.					1
9д	Определенная логика решения присутствует, но нет правильной структуры доклада, так, например, в введении мы читаем, «Анализируя процесс формирования русской национальной одежды, мы находим следы многих формальных разновидностей влияния, исторических моментов, инокультурных воздействий, выраженных в смещении нескольких этнических потоков ...», и эти фразы остались не подкрепленными доказательствами дальше. Хотя по структуре данный текст больше подходит к выводу. Тогда решать эти вопросы тем более необходимо.					1
9е	Приложение в докладе отсутствует.					0
9ж	Доклад не понравился.					0
10	Оценка решения					
10а	Сильные стороны в докладе можно назвать только те, которые докладчики попытались изложить про факторы, которые влияют на особенность русского национального костюма.					1
10б	Слабые стороны столь интересной темы по нашему мнению заключаются в том, что 1.Сама постановка цели исследования данной темы не совсем конкретна. 2.Введение в тему доклада не определяет хода исследования. 3. В введении присутствуют элементы вывода по теме доклада.					0

	4.Основная часть решения задача раскрыта даже с определенной такой целью не полностью. 5. В докладе отсутствуют такие составляющие как аргументация в пользу выбранного решения и контаргументация.	
10в	Решение задач неполное, мало исследованное.	0
11	Дополнение	
11а	В исследовании темы национального костюма любого народа можно проследить историю народа, его хозяйственную деятельность. В национальном костюме отображается материальная и духовная культура любого народа.	---
11б	Для решения исследовательской темы мы бы рекомендовали: 1. Более глубже описать русский национальный костюм, с описанием праздничного и рабочего костюма женщин и мужчин. 2. Описать использование национальных черт костюма в современной одежде. 3. Для сравнения влияния материальной и духовной культуры на характер национального костюма можно исследовать костюмы разных народов, лучше, если эти народы проживали в разных природных условиях с разными верованиями. 4. Описать связь народных орнаментов с окружающей природой. 5. Любой, особенно женский национальный костюм как-то украшался. Описать бы некоторые украшения национальных костюмов. 6. Исследовать, как исторически изменялся национальный костюм, если хотите, исследовать эволюцию костюма. 7. Дети, они ведь тоже как-то по-особому у разных народов одевались, это еще одна из задач исследования. 8. В заключении можно исследовать, как обрабатывался материал, из которого шились национальные костюмы. Например, северные народы широко использовали замшу, приготовленную из шкур убитого животного. Это очень трудоемкая работа, состоящая из нескольких этапов. А про обработку льна и льняные ткани?	---
11в	В докладе не указана никакая использованная литература. Создается впечатление, что докладчики – это учащиеся младших классов.	---
Сумма		6