| МОСТ | АУРУМ | ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЯ |
|---|---|---|

*1. Заполните паспорт произведения.*

| | |
|---|---|
| **Основное понятие** | МОСТ |
| **Предметное направление** | История, География |
| **Иллюстрация** | |
| **Название** | «На мосту» |
| **Автор** | Василий Васильевич Верещагин |
| **Год(ы)создания** | 1903 |
| **Вид** | Живопись (маслом) |
| **Местонахождение** | Государственный Русский музей |

*2.Познавательная информация. Найдите в предметном поле своего направления два занимательных факта, один из которых связан с ОП, а второй – с выбранным произведением искусства (ПИ).*

| | |
|---|---|
| **ОП** | На северо-востоке Индии издавна пользовались мостами, выросшими естественным образом. Для этого использовалась особенность фикуса каучуконосного, из ствола которого вырастают дополнительные корни. Их направляли в выдолбленный изнутри пальмовый ствол, который клали поперёк реки. Дорастая до противоположного берега, корни врастали в почву и начинали укрепляться, и через 10-15 лет получался готовый мост, со временем становившийся только прочнее. Известны сооружённые таким образом мосты длиной свыше 30 метров, способные выдержать одновременно 50 человек. |
| **ПИ** | Картина «На мосту» связана с путешествием Верещагина в Японию. Он давно мечтал побывать в этой стране, но сумел попасть туда лишь в 1903 году, накануне большой Русско-японской войны. |

*3.Тестовые вопросы. Составьте пять тестовых вопросов об ОП (с выделением **правильного ответа**): два в рамках заявленного предметного направления (один из которых должен быть обращён к сюжету ПИ) и три вопроса в соответствие с содержанием других учебных предметов.*

| | Предмет | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | География | Сколько существует мостов через Амазонку, реку длиной почти 7 000 километров? | 256<br>120<br>**0**<br>11 |
| **2.** | История | Кто изображен на картине «На мосту»? | Сын Верещагина<br>Друг Верещагина<br>**Сам Верещагин**<br>Президент Японии |
| **3.** | Математика | С Гарвардским мостом связано введение нестандартной единицы измерения длины, какой? | **Смут**<br>Ангстрем<br>Чейн<br>Рин |
| **4.** | Химия | Какие мостики осуществляют сшивание полимерных цепей при вулканизации каучука? | Кислородные<br>Водородные<br>Углеродные<br>**Сульфидные** |
| **5.** | Английский | Название какой карточной игры в переводе с английского означает мост? | Покер<br>**Бридж**<br>Вист<br>Криббедж |

*4.Словесная форма. Подберите словесную форму (фразеологизм, пословица, поговорка, афоризм и пр.), в которой упоминается (прямо или косвенно) ОП. Укажите выбранную словесную форму. Запишите общепринятый смысл фразы и разъясните её смысл с точки зрения выбранного предметного направления, проиллюстрируйте его ярким примером.*

| **ФРАЗЕОЛОГИЗМ** | **Общепринятое пояснение** | **Предметное пояснение** | **Пример** |
|---|---|---|---|
| СЖЕЧЬ МОСТЫ | Принимать бескомпромиссное, твердое решение, исключающее возможность возврата к чему-то прежнему | Много раз в истории войн и походов бывало так, что решительный предводитель, преодолев водную преграду, но не надеясь на должное упорство и решительность своих солдат, нарочно отрезал им и себе всякую возможность отступления | Дмитрий Донской, переправившись через Дон в ночь на 8 сентября 1380 года, разрушил за собой все переправы, чтобы его воины знали, что назад им пути нет |