

НОВАЯ ШКОЛА

**Турнир по истории
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:
задания и ответы**

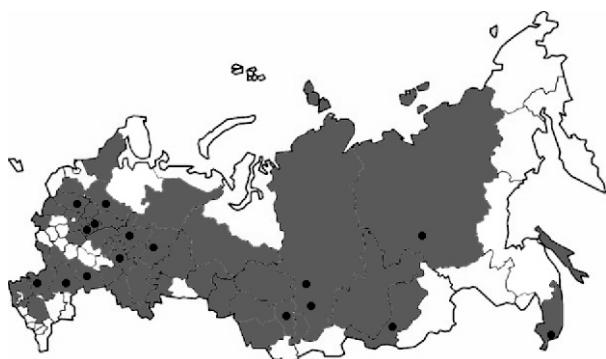
7-11 классы

**Киров
2012**

ОСЕННИЙ МАРАФОН

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТALENTЫ

В марте 2012 года состоялся первый турнир по истории из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие около 3500 школьников из 46 субъектов Российской Федерации.



Турнир состоялся при научно-методической поддержке кафедры истории и политологии ФГБОУ ВПО “Российский государственный университет туризма и сервиса” и КГОАУ “Кировский физико-математический лицей”. Научный руководитель турнира - Осокина Ирина Валерьевна, доцент кафедры истории и политологии РГУТиС.

Участники турнира были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по истории с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из пяти вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	:(:(:(:(:(:(:)	:(:(:(:(:(:(:(:(
8 класс	:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(
9 класс	:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(
10 класс	:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(
11 класс	:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(
все годы	:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(:(



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников турнира.



ОСЕННИЙ МАРАФОН

7 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% ВЫПОЛНЕНИЯ															

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

Алексей Михайлович, Василий III, Дмитрий Донской, Иван IV, Иван III, Фёдор I, Фёдор III

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<i>Алексей Михайлович</i>	

2. Рассмотрите фрагмент карты военных действий. Ответьте на вопросы.



Военный орден:

Боевое построение:

Полководец:

3. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки “славянское божество – сфера его покровительства – греческое божество” и запишите их в таблицу справа в виде последовательности трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	
2	<i>Лада</i>
3	<i>Мочища</i>
4	<i>Свадьба</i>
5	<i>Святогор</i>
6	<i>Симаргл</i>

1	<i>Вселенная</i>
2	
3	<i>Плодородие</i>
4	<i>Торговля</i>
5	<i>Смерть</i>
6	<i>Судьба и случай</i>

1	<i>Афродита</i>
2	<i>Гермес</i>
3	<i>Деметра</i>
4	
5	<i>Мойра</i>
6	<i>Танатос</i>

1	
2	
3	
4	
5	
6	

4. Анализируйте ряд внешнеполитических событий. Подпишите страну, с которой связаны три предложенных события из четырёх. Вычеркните «лишнее». Расставьте оставшиеся события в хронологическом порядке, подпишав цифры от 1 (самое раннее) до 3 (самое позднее).

Страна

Событие	Цифра
<i>Вечный мир</i>	
<i>Деулинское перемирие</i>	
<i>Смоленская война</i>	
<i>Сражение на реке Воже</i>	

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «НОВАЯ ШКОЛА» *

5. Укажите фамилию руководителя экспедиции / первооткрывателя и его родину.

Географическое открытие	Фамилия	Страна
Открытие Австралии (1606)		
Открытие Америки (1492)		
Открытие Антарктиды (1820)		

6. Какие предметы одежды обозначены цифрами? Отметьте правильные ответы.



1. сорока,
 кокошни
 венчик
 чалмы
2. ильи
 чесменка,
 дубнегрея,
 киверник;
 сарафан,
 шушпан,
 подольница,
 набоешник.

7. Переведите понятие на «родной» язык:

“ОДИНОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ” в переводе на греческий	МОНАРХИЯ
“ПОВЕЛИТЕЛЬ” в переводе на латинский	
“ОТЦЕВЛАСТИЕ” в переводе на греческий	
“ПРАВЯЩИЙ ОПЕКУН” в переводе на латинский	

8. Вычеркните “белую ворону” в следующем ряду:

барщина, поместье, ярлык, урок, ярлык, ясак

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как... (дайте определение вычеркнутому понятию)	

9. Напишите, какое крылатое выражение породило каждое из описанных ниже исторических событий:

1. В 1552 г. Иван Грозный взял Казань. Тогда князья шли навстречу новой власти, стремясь сохранить свое положение: многие принимали христианство и ехали в Москву для присоединения к царской свите. При дворе эти богатые люди прибеднялись, стараясь получить больше наград. Отсюда пошло выражение, означающее «человек, прикидывающийся несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей».
2. В 1787 г. Екатерина II была в поездке по северному Причерноморью, осматривая, как обустраиваются завоёванные земли. По свидетельству саксонского дипломата Георга Гельбига один из приближенных императрицы построил вдоль её маршрута бутафорские деревни, чтобы показать процветающее население. Было доказано, что эта ситуация – исторический миф. Однако выражение, означающее «показуха, вымушничество», вошло в наш лексикон.
3. 15 марта 44 года до н.э. группа заговорщиков напала на Гая Юлия Цезаря. Сперва император сопротивлялся, но, увидев среди нападавших своего друга, сказал эти слова, и предоставил себя на расправу.
4. 26 ноября на Родине праздновался праздник – день Святого Георгия. К этому дню крестьяне завершали сбор урожая, и им разрешалось переходить купеческим землевладельцу. Борис Годунов в 1590 г. отменил этот переход. Тогда и появилось выражение, означавшее неожиданное изменение, горчение от невыполненных обязательств.
5. В старину если из суда пропадали документы, относящиеся к делу, судебный процесс нужно было прекращать: виноватого нельзя было казнить. Самый правдоподобный вариант исчезновения документов из дела – пожар, для устроения которого нередко давали взятки. Отсюда пошло крылатое выражение, означавшееся, что замысел удался.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

10. Определите по описанию исторического персонажа и найдите присущую ему уникальную характеристику. Впишите порядковый номер характеристики рядом с соответствующим персонажем.

Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский (1672 – 1725)

Донской казак, предводитель Крестьянской войны (1742 – 1775)

Окольничий, воевода и приближённый Ивана Грозного (? – 1561)

Князь из рода Гедимина, русский военный и государственный деятель, боярин, глава Сыскного, Стрелецкого и Судного приказов (? – 1682)

Легендарный монах-воин, инон Троице-Сергиевского монастыря (? – 1380)

Дипломат и государственный деятель допетровской Руси; фактический глава правительства во время регентства Софии в звании воеводы (1643 – 1714)

Донской казак, атаман (1630 – 1671)

ПЁТР I

№
0

0) Развернул масштабные реформы общественного уклада российского государства.

1) Организатор Крымских походов.

2) Первый вступил в бой в Кунгурской битве.

3) Поднял народ на восстание из-за голода, крупнейшее в допетровской России.

4) Участник Избраннической войны.

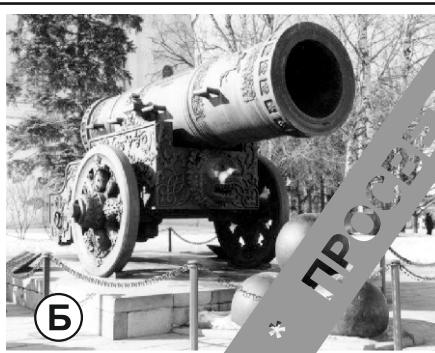
5) Его именем был назван Стрелецкий бунт.

6) Один из основателей, объявивших себя Петром I, последний, кого четверть века вели в России.

11. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. Какой город объединяет все изображенные объекты?



A



B



B



Г

1. Как называется собор, изображенный на картинке А?
2. Кто был его архитектором?
3. Как называется объект на картинке Б?
4. При казни какого человека он было применено действие?
5. Как называется башня, изображенная на картинке В?
6. В состав какого архитектурного комплекса она входит?
7. Какое государственное учреждение находится здании, изображенном на картинке Г?
8. Как неофициально называют комплекс многоэтажных зданий, частью которого является это здание?
9. Какой город объединяет все эти изображения?
10. В каком году этот город впервые упоминается в летописях?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

12. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Санкт-Петербург был основан Петром I в 1703 году на землях, отвоеванных у [], называвшихся Ингерманландией. Датой рождения города считается дата заложения [] крепости. Столицей России он становится [] году после переезда в него всех официальных учреждений.

13. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

полуполушка - полушка - деньга - ... - алтын - гривенник

Принцип последовательности	
Недостающий элемент	