

НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по языкознанию
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:
задания и ответы

8-11 классы

Киров
2012

ОСЕННИЙ МАРАФОН

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

В феврале 2012 года состоялся первый турнир по языкознанию (английский, немецкий, французский языки) из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие более 3500 школьников из 46 субъектов Российской Федерации.



Турнир состоялся при поддержке методической поддержке преподавателей ГОКОУ “Вятская гуманитарная гимназия” с углубленным изучением английского языка”.

Участникам турнира были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания школьной программы по иностранным языкам с широким привлечением страноведческого материала

общекультурного значения. По условиям турнира его участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводилось 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответами на них.

По итогам проверки каждого из пяти вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

ЗАДАНИЕ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
английский язык	8-9 класс			☺	☺	☺	☺	☹	☹	☺		☺		☺		☺
	10-11 класс			☺	☺	☺					☺				☺	☺
немецкий язык	8-9 класс		☺	☺		☺								☹		☺
	10-11 класс			☺									☹			☺
французский язык	8-9 класс		☹	☺	☺	☺	☹		☹	☹				☹	☺	☺
	10-11 класс	☺	☹	☺	☺		☹				☺			☹	☺	
ВСЕГО ЗАДАНИЙ				☺	☺	☺										☺



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников турнира.



ОСЕННИЙ МАРАФОН

ENGLISH

8-9 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ			☺	☺	☺	☺	☹	☹	☺		☺		☺		☺

Давать ответы на задания необходимо на английском языке.

1. Divide the words into two equal groups. Write out one common feature to all items in every group. Разбейте предложенный список на две группы. Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой группе.

a keyboard, a hard disk, a mouse, an MP3, a cell-phone, a scanner, a printer, a juicer, a CD-drive

Feature		
Items	A keyboard	

2. Write the name of an English-speaking country from the picture, name its capital. Определите по очертаниям одну из англоговорящих стран, назовите ее столицу.



country	
capital	

3. Choose words from every group and match the name-surname-occupation for famous people of Britain. Write the matching number into the chart. Then add up the missing elements. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки "известный человек: имя - фамилия - род деятельности" и запишите их в таблицу справа в порядке последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	Henry
2	John
3	Lord Gordon
4	Christopher
5	Sir Isaak
6	

1	Byron
2	Holmes
3	
4	Newton
5	VIII
6	Wren

1	architect
2	detective
3	monarch
4	musician
5	poet
6	

1		
2		
3		
4		
5		
6		



ОСЕННИЙ МАРАФОН

DEUTSCH

8-9 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ		☺	☺		☺								☺		☺

Давать ответы на задания необходимо на немецком языке.

1. Teilt die Wörter in zwei Gruppen ein und tragt sie in die Tabelle ein. Nach welchem Merkmal habt ihr sie eingeteilt? – Schreibt es auch in Tabelle. Разбейте предложенный список на две группы. Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой группе.

Bad, Flur, Hausnummer, Straße, Wohnzimmer, Postfach, Zahl, Küche, Land

Merkmal		
Wörter	Bad	

2. Was Gemeinsames haben alle Bilder – nenn den Begriff. Dann schreibt, was auf jedem Bild dargestellt ist. Определите общее понятие для всех картинок. Назовите, что изображено на каждой картинке.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Общее понятие:

3. Schreiben S für Substantive, V für Verben, Adj für Adjektive / Adverbien. Обозначьте буквами S, V, Adj слова, соответственно, являющиеся существительным, глаголом, прилагательным или наречием

Wort	Buchstabe
SCHMECKEN	
SCHNECKE	
WAGEN	
OFFEN	



ОСЕННИЙ МАРАФОН

FRANÇAIS

8-9 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ		☹	☺	☺	☺	☹		☹	☹				☹	☺	☺

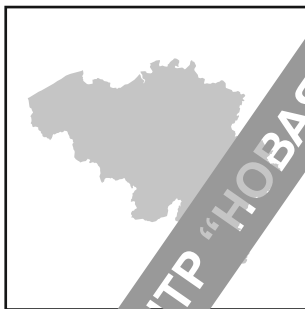
Давать ответы на задания необходимо на французском языке.

1. Partagez la liste des mots en 2 groupes. Remplissez la grille et montrez le trait commun pour chaque groupe.
Разбейте предложенный список на две равные группы. Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой группе.

les yeux, le bras, le dos, les jambs, le nez, la bouche, les oreilles, la poitrine

Trait commun	
Objets	les yeux

2. Ecrivez le nom d'un pays francophone et sa capitale. Определите по очертаниям одну из франкоговорящих стран, назовите её столицу.



Le pays	
La capitale	

3. De chaque colonne choisissez les mots qui conviennent et faites la ligne de 3 mots «**personne célèbre: prénom – nom – activité**», écrivez-les dans la grille à droite. Trouvez les éléments qui manquent. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки «**известный человек: имя – фамилия- род деятельности**» и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трёх цифр. Впишите недостающие элементы.

1	celle
2	du
3	enri IV
4	Jean
5	Jules
6	

1	de Bourbon
2	
3	Monet
4	Pasteur
5	Réno
6	Verne

1	
2	chanteuse
3	écrivain
4	peintre
5	roi de France
6	savant

1		
2		
3		
4		
5		
6		