

НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по географии

# **“ОСЕННИЙ МАРАФОН”**

задания и ответы

*(5-11 классы)*

---

XVI выпуск

Киров  
2020

# ОСЕННИЙ МАРАФОН



В октябре 2019 года состоялся **XVI** турнир по географии из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нём приняли участие **1500** школьников из **26** субъектов России.

В республиках **Крым, Марий Эл, Татарстан, Удмуртия, Саха, Пермском крае, Кировской, Курской, Ростовской, Саратовской и Тверской** областях турнир проводился в очной форме.

Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по географии с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира его участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 7 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1а	1б	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11а	11б	12	13	14	15а	15б
<b>5-6 класс</b>			☹		☹		☺			☺		☹		☹				☺	☹
<b>7-8 класс</b>	☹	☹	☹				☺		☹				☹			☹			☹
<b>9 класс</b>	☹	☹	☹	☺	☹			☹				☹				☹		☺	
<b>10-11 класс</b>			☹	☺	☹			☹		☹	☹				☹	☹			☹
<b>Все классы</b>		☹	☹		☹			☹				☹				☹			☹

☹ – очень сложное задание (более 50% участников его не выполнили).

☺ – достаточно простое задание (его не выполнили менее 10% участников).



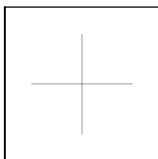
<b>Задание</b>	<i>1a</i>	<i>1b</i>	2	3	<i>4a</i>	<i>4b</i>	5	6	7	8	9	10	<i>11a</i>	<i>11b</i>	12	13	14	<i>15a</i>	<i>15b</i>	
<b>Успешность</b>			☹		☹		☺			☺		☹		☹					☺	☹

1. Найдите критерий, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Укажите для каждой из них общий признак и распределите в таблице порядковые номера.

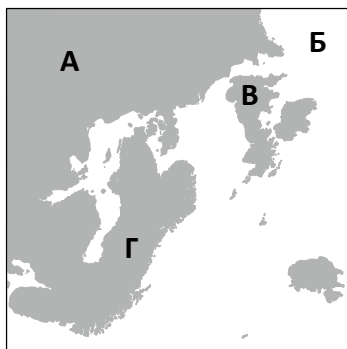
**1) гномон, 2) год, 3) клепсидра, 4) минута, 5) секунда, 6) сутки, 7) хронометр, 8) часы**

	Название группы (объединяющий признак)	Номера			
№1		1			
№2					

2. Для фрагмента контурной карты (суша показана тёмным цветом) стрелкой укажите направление на север.



Направление  
на север



Определите район, показанный на карте. Подпишите названия географических объектов, которые помогли вам это сделать.

А)	часть света
Б)	океан
В)	остров
Г)	полуостров

3. Верны ли данные утверждения? Отметьте галочкой свой ответ.

**ДА** **НЕТ**

- А) Самое солёное море Мирового океана - Мёртвое море, солёность его воды составляет 300-310 ‰.
- Б) «Цветные названия» некоторых географических объектов связаны с распространённым на Востоке цветовым обозначением стран света.
- В) Около 90% янтаря добывается на побережье Средиземного моря.

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки элементов географической терминологии "латинский корень - русское значение - греческий корень" и запишите их справа в виде последовательности трёх цифр. Заполните пустые ячейки в таблицах.

1	
2	глоб
3	гомо
4	натура
5	планта
6	терра

1	вода
2	
3	природа
4	растение
5	человек
6	шар

1	антропос
2	ге
3	гидро
4	
5	физис
6	фитон

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

5. Обозначьте буквами **А, Б, Г и Л** соответственно понятия, относящиеся к атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере. Каждая из букв может быть использована только один раз, при этом одна из ячеек должна остаться незаполненной.

Понятие	Буква
<b>воздух</b>	
<b>дёрн</b>	
<b>залив</b>	
<b>раса</b>	
<b>хребет</b>	

6. Впишите название объединяющего географического объекта.

*Аравийское море, Замбези, Шри-Ланка*  (океан)

*Гималаи, Пекин, Хуанхэ*  (страна)

*Елисейские Поля, Лувр, Сена, Сорбонна*  (город)

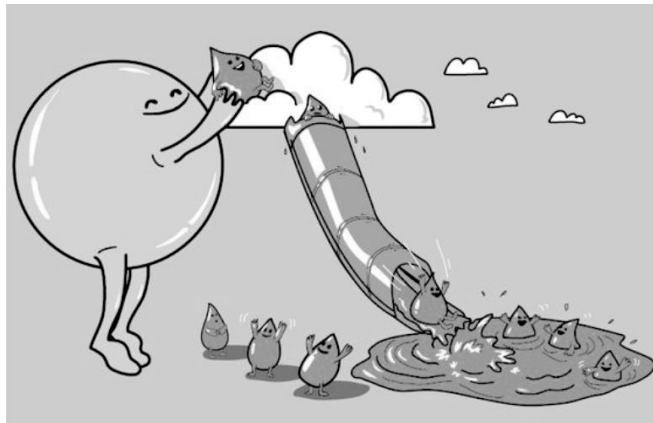
7. Найдите в предложенном ряду понятий лишнее и поясните свой выбор.

**бульвар, набережная, переулок, проспект, столица, шоссе**

Лишнее - , так как это

, а остальные -

8. Рассмотрите рисунок. Прочитайте вопросы, выберите и выпишите правильные ответы.



- А) испарение влаги  
Б) круговорот воды  
В) образование рек

- А) воздушный поток  
Б) Солнце  
В) ядро Земли

- А) осадки  
Б) подземные воды  
В) речной сток

- А) агрегатного состояния воды  
Б) количества воды  
В) солнечной активности по сезонам года

- 1) Рисунок иллюстрирует важнейший природный процесс. Какой?  
2) Какой персонаж «подсаживает» капельки воды на горку?  
3) Что символизирует горка на картинке?  
4) На схеме допущена грубая ошибка - не показано изменение...

Ответы:

9. Выверните словосочетание наизнанку - каждое слово в нем замените на противоположное по смыслу и запишите получившееся географическое понятие.

ЛУННЫЕ МИНУТЫ	
СТАРАЯ ТЬМА	
СУХОЙ ДОЖДЬ	

10. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

**... (>2) - тихий (2-5) - лёгкий (6-11) - слабый (12-19) - умеренный (20-28) - свежий (29-38)**

Что перечислено в последовательности?

Какая характеристика отражена числами в скобках?

В каких единицах она измеряется?

Недостающий элемент -

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

11. Впишите в пустую ячейку название описанного понятия. Найдите в списке географический объект, который дал ему свое имя. Составьте правильные пары, вписав порядковый номер объекта рядом с соответствующим понятием.

Вид спорта, целью которого является восхождение на вершины гор	АЛЬПИНИЗМ	№ 0	0) самая высокая и протяженная горная система, целиком лежащая в Европе;
Здание, в котором заседает законодательный орган США		№ 	1) государство, существовавшее в Европе в 1657-1871 гг.;
Лёгкая спортивная обувь на тонкой подошве, плотно облегающая ногу		№ 	2) небольшой город на юго-западе Англии;
Порода служебных собак с длинной густой чёрной, коричневой или черно-белой шерстью		№ 	3) один из семи холмов, на которых возник Рим;
Собрание, сонм богов		№ 	4) остров в Атлантическом океане у берегов Канады;
Спортивная игра с воланом, напоминающая теннис		№ 	5) самый высокий горный массив в Греции;
Широко распространённый синантропный организм, ведущий преимущественно ночной образ жизни, то же, что и рыжий таракан		№ 	6) страна в Восточной Европе.

12. Карту мира разделили на 9 частей и к каждой части подобрали краткую характеристику. Определите, какие географические **объекты, явления, события** или **люди** скрываются за описаниями **А-И** (см. также задание №13).

- А. Здесь расположена самая большая тропическая **пустыня** мира.
- Б. Здесь расположена **страна**, на гербе которой изображены эму и кенгуру.
- В. Здесь, между Индией и Китаем, расположен крупный **полуостров**.
- Г. Здесь находится самое глубокое **озеро** планеты.
- Д. Здесь расположен самый большой по площади **штат США**.
- Е. Здесь расположен мыс, который в 1488 году получил название мыс Бурь, а потом был переименован в мыс **Доброй ...**
- Ж. Здесь по всему западному побережью материка, омываемому холодным течением, живут **птицы**, не умеющие летать.
- З. Здесь находится большая часть крупнейшего острова, название которого переводится как «... **земля**».
- И. Здесь расположены острова, куда первым из европейцев приплыл ... **Колумб**.

А

Б

В

Г

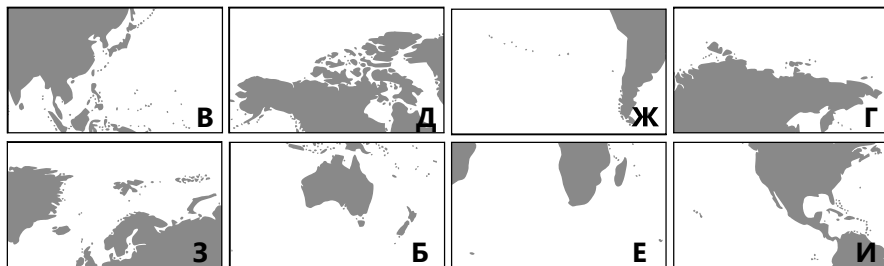
Д

Е

Ж

З

И



13. Карту мира разделили на 9 частей и к каждой из них подобрали краткое описание. Известно, что описание под буквой **А** соответствует части карты, расположенной в самом центре. Распределите остальные фрагменты карты - **Б-И**, соответствующие описаниям (см. задание №12), в таблице для ответа.

	<b>А</b>	

14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, объединённые темой **“Карта”**. Буквы можно соединять по вертикали и по горизонтали (но не по диагонали!). Каждая буква используется только один раз. Выпишите все найденные слова. Под №6 запишите слово, составленное из оставшихся букв.

А	М	Ш	О	Л	И	Я
Л	А	И	З	И	Н	П
Е	С	Ш	Т	А	Б	Р
Г	Е	А	Ц	К	Е	О
А	Н	Д	И	Я	М	К
Э	Р	О	Т	А	Ё	А
К	О	Ф	О	С	Ъ	Л

1	
2	
3	
4	
5	
6	

15. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Подпишите, что на них изображено.



	Укажите название моря
А	
Б	
В	

	Укажите, кто или что на изображении
1	
2	
3	

Составьте смысловые пары **“буква - цифра”** и поясните, почему вы составили именно такие пары.

	№	Что их объединяет?
А		
Б		
В		

\*) Дополнительная информация, помогающая определить объекты в задании №15, в виде подсказок представлена в задании №3.

# “ОСЕННИЙ МАРАФОН: ГЕОГРАФИЯ (XVI)”

## Общая структура ответов на задания турнира

- 1а. Верно сформулированный признак для группы – 2 балла (если формулировка не совсем точна – 1 балл). Признак не сформулирован – 0 баллов. *Всего: 4 балла.*
- 1б. Правильно заполнены оба столбика – 2 балла, по одному элементу перепутано – 1 балл. . *Всего: 2 балла.*
2. Правильно указано направление на север - 1 балл. Точное название географического объекта, изображенного на фрагменте контурной карты - 1 балл. *Всего: 1 + 1\*4 = 5 баллов.*
3. Каждая верно отмеченная истинность утверждения - 1 балл. *Всего: 1\*3 = 3 балла.*
- 4а. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. *Всего: 3 балла.*
- 4б. Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. *Всего: 1\*12 = 12 баллов.*
5. Верная типологизация понятия - 1 балл (при этом, каждая из четырёх букв может быть использована только один раз; если буква записана дважды - балл за правильное обозначение не начисляется). *Всего: 1\*4 = 4 балла.*
6. Каждая верно заполненная ячейка - 1 балл. *Всего: 1\*3 = 3 балла.*
7. Определение “белой вороны” – 1 балл (если элемент просто вычеркнут, но никаких пояснений, пусть даже не до конца правильных, нет – балл за вычёркивание не ставится). Установление общего признака для оставшихся понятий – 1 балл. Указание признака, отличающего “белую ворону” среди других – 1 балл. *Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла.*
8. Каждый верный ответ - 1 балл. *Всего: 1\*4 = 4 балла.*
9. Каждый верный ответ - 1 балл. *Всего: 1\*3 = 3 балла.*
10. Прямое указание типа представленных в последовательности объектов (*острова, реки, страны, химические элементы и пр.*) - 1 балл. Указание параметра последовательности (*доля, площадь, высота, глубина, длина и пр.*) - 1 балл. Указание единицы измерения - 1 балл. Указание недостающего элемента - 1 балл. *Всего: 1\*4 = 4 балла.*
- 11а. Каждое верно вписанное название понятие (эпоним)- 1 балл. *Всего: 1\*6 = 6 баллов.*
- 11б. Каждая правильно составленная пара “понятие (эпоним) - географический объект” - 1 балл. *Всего: 1\*6 = 6 баллов.*
12. Каждое правильное название географического объекта или верное указание понятия, события или имени, связанного с конкретным объектом - 1 балл. *Всего: 1\*9 = 9 баллов.*
13. Каждая верно вписанная в ячейку таблицы буква - 1 балл. *Всего: 1\*8 = 8 баллов.*
14. Каждое вычеркнутое в кроссвордной сетке и выписанное верное слово - 1 балл. Выписанное слово, сложенное из оставшихся букв - 2 балла. *Всего: 1\*5 + 2 = 7 баллов.*
- 15а. Точное название изображённого географического объекта - 2 балла (при неточном определении объекта допускается оценка ответа в 1 балл; если правильные подписи к рисункам **А-В** перепутаны - по 1 баллу за каждое). Краткое описание изображения на рисунке в нижнем ряду - 1 балл. *Всего: 2\*3 + 1\*3 = 9 баллов.*
- 15б. Правильное составление всех трёх пар “географический объект - рисунок” - 2 балла, если верна только одна пара - 1 балл. Развёрнутое описание ассоциативной связи в паре (пример эталонного ответа представлен в ключах) - 1 балл. *Всего: 1\*2 + 1\*3 = 5 баллов.*

Задание	1а	1б	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11а	11б	12	13	14	15а	15б	Всего
Баллы	4	2	5	3	3	12	4	3	3	4	3	4	6	6	9	8	7	9	5	<b>100</b>

**Примечание.** В заданиях №№ 1, 14, и 15 участники турнира могут давать ответы, не совпадающие с установленными эталонами. Если ответ участника не противоречит заданию, здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец.