

НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по географии
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:
задания и ответы

7-11 классы

Киров
2012

ОСЕННИЙ МАРАФОН

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ПОСЛАТЫ

Ежегодно с 2004 года в Кирове проводится открытый городской турнир по географии «Осенний марафон». В нем принимают участие школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кирова, Кирово-Чепецка и Слободского.

В 2009 году статус мероприятия изменился, он стал межрегиональным. В октябре 2011 года турнир проводился в Астрахани, Ачинске, Берёзовском, Верещагино, Владивостоке, Вологде, Ельце, Иваново, Казани, Кирове, Кызылбурске, Липецке, Нерюнгри, Норильске, Омске, Ржеве, Улан-Удэ. Кировский региональный этап прошел на базе КОГОКУ «Кировский физико-математический лицей».

Участникам турнира были предложены задания, разработанные авторским коллективом Просветительского центра «Новая школа» на основе географического содержания разных разделов школьной программы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения.

По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться географическими атласами, учебниками, справочниками и прочими источниками информации.

Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводилось 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из пяти вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹	☺					☺		☹				☹		
8 класс	☹	☹				☹		☹	☹				☹	☹	☹
9 класс	☹	☹		☺			☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
10-11 класс	☹	☹	☺			☹			☹	☹		☹	☹	☹	
все классы	☹	☹							☹	☹			☹	☹	



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников турнира.



ОСЕННИЙ МАРАФОН

7 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% ВЫПОЛНЕНИЯ	☹		☺				☺		☹				☹		

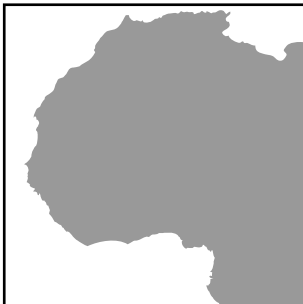
1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

бархан, дамба, котлован, курган, овраг, озеро, пруд, холм

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	бархан	

2. На фрагменте контурной карты стрелкой укажите направление на север.



Как можно более точно опишите район, показанный на карте.

Район	
-------	--

3. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

[] светлая часть суток от восхода Солнца до его захода; продолжительность зависит от географической [] и времени года. На полюсах длится около полугода, на экваторе - всегда [] часов.

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки **“русское имя - иностранное имя - язык”** и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	Георгий
2	
3	Иосиф
4	Петр
5	Сергей
6	Яков

1	Бутрос
2	Джордж
3	Джузеппе
4	
5	Саркис
6	Ян

1	
2	арабский
3	армянский
4	итальянский
5	польский
6	французский

1		
2		
3		
4		
5		
6		

5. Обозначьте буквами **В, М, П, Р** соответственно вулкан, мыс, пролив и реку (каждая из четырех букв может быть использована только один раз).

Географический объект	Буква
Атакама	
Босфор	
Пиай	
Рейн	
Этна	

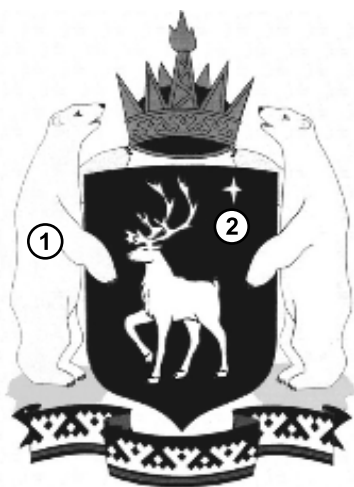
6. Впишите название общего пограничного объекта.

Перу, Чили, Эквадор (горы)

Латвия, Польша, Швеция (море)

Словения, Франция, Швейцария (страна)

7. Что изображено на гербе одного из регионов России? Как он называется? Выберите правильные ответы.



- белый медведь Полярная звезда
 бурый медведь Сириус
 соболь Южный крест
 сурок Юпитер
- Свердловская область
 Ханты-Мансийский автономный округ
 * Ненецкий автономный округ
 * Мурманская область

8. Определите географический объект по его официальному названию:

Страна восходящего солнца	ЯПОНИЯ
Третий Рим	
Новый Свет	
Черный континент	

9. Вычеркните "белую вош" в следующем ряду:



Впишите общий признак для пяти понятий:	
«Белая вошь» не обладает этим признаком, так как...	

10. Впишите названия материков или океанов на территории или в акватории которых расположены точки со следующими координатами:

Координаты	Материк / океан
10° с.ш. 10° в.д.	
25° ю.ш. 125° в.д.	
30° с.ш. 115° в.д.	
60° с.ш. 30° з.д.	
65° ю.ш. 30° з.д.	

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *

11. Впишите имя/фамилию выдающегося человека, найдите в списке описание географического объекта, названное в честь него. Составьте правильные пары, вписав порядковый номер описанного географического объекта рядом с именем/фамилией соответствующего человека.

древнегреческая богиня мудрости, дева-воительница, покровительница городов и государств, знаний, искусств и ремёсел, ума, шноровки, изобретательности

	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

английский мореплыватель, корсар, вице-адмирал, первый англичанин, совершивший кругосветное путешествие (1540 – 1596)

	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, ее правление совпало с периодом наибольшего расцвета Британской империи, носила прозвище «Бабушка Европы» (1819 – 1901)

	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

итальянский мореплыватель, участник нескольких испанских и португальских экспедиций, один из первооткрывателей дельты Амазонки и Бразильского нагорья (1454 - 1512)

	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

Ростовский князь, Новгородский князь, великий князь Киевский, отец, дед и дядя многих правителей Европы; автор «Русской правды», ставшей первым сводом законов на Руси (978 – 1054)

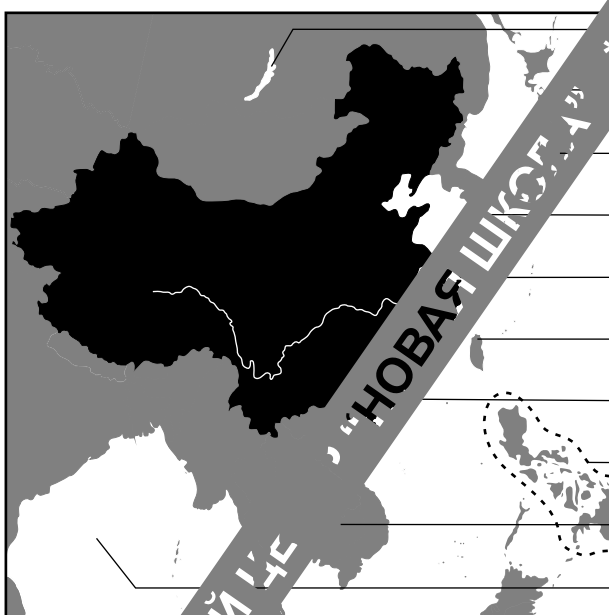
	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

датский мореплыватель, офицер русского флота, капитан-командор, руководитель Первой и Второй Камчатских экспедиций (1681 – 1741)

	№	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

- 1) море, на российских картах XVIII века называвшееся Камчатским, или Бобровым морем;
- 2) древнейший в России город с более чем полувековым населением, в 1718 году он отметил своё тысячелетие;
- 3) самый широкий пролив на Земле — около 320 километров в самой узкой части;
- 4) единственный водопад в мире, импакция более 100 метров в высоту и более километра в ширину, среди коренного населения этих мест известен как «Гремящий Дым»;
- 5) столица небольшого европейского государства, 20% территории которого расположено почти на 2000 островах;
- 6) часть света, объединяющая два материка.

12. Впишите названия указанных географических объектов и понятий



- | |
|----------------------|
| озеро |
| крупнейший город |
| государственный язык |
| часть суши |
| река |
| часть суши |
| страна |
| часть суши |
| часть света |
| тип водоема |

13. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

Австралия (0,01) - Австралия (31,2) - Южная Америка (382,7) - Северная Америка (539,1) - ... (1000,1)	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, связанные общей темой. Из оставшихся букв составьте еще одно. Впишите в нижнюю ячейку понятие, объединяющее все выписанные слова.

Н	О	О	К	О	М
Е	С	Г	А	П	С
Ж	О	Р	Б	И	Л
И	Ф	О	А	Н	О
Р	А	Г	П	З	Н
Е	Ш	И	М	Е	Т

Найденные слова:

15. Составьте пары "географический объект (буква) - изображение (цифра)". Впишите в поля таблицы названия соответствующих островов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.

	остров	№
А		
Б		
В		



①	②	③
---	---	---

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *