

НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по литературе

# **“ОСЕННИЙ МАРАФОН”**

задания и ответы

*(7-11 классы)*

---

IV выпуск

Киров  
2016

Печатается по решению организационного комитета турнира "Осенний марафон"

Турнир по литературе "Осенний марафон": задания и ответы. 7-11 классы. Выпуск четвёртый.  
// Под ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во "Новая школа", 2016. - 28 с.

**ГАЛКИНА Ирина Витальевна,  
ТРИФОНОВ Александр Юрьевич,  
УНГЕМАХ Лариса Александровна**

Редактор: Д. Ворончихина  
Оформление: Н. Кулебякин  
Макет и верстка: У. Кулебякин

610020, г. Киров, а/я 408, "ОМ: литература";  
e-mail: marafon@n-sh.org

Подписано в печать 22.02.2016  
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8  
Тираж 100 экз.

# ОСЕННИЙ МАРАФОН



ЛИТЕРАТУРА IV



В декабре 2015 года состоялся IV турнир по литературе из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нём приняли участие почти **1700** школьников из **40** субъектов России.

В республиках **Татарстан, Саха, Пермском крае, Алтайском крае, Кемеровской, Кировской, Мурманской, Ростовской, Саратовской** и **Тверской** областях турнир проводился в очной форме.

Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по литературе с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира его участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут. Заочная форма турнира предполагает решение 7 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них. По итогам проверки каждого из пяти вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>7 класс</b>					☹	☹			☹		☺				☹
<b>8 класс</b>			☹	☺		☹	☺		☹						
<b>9 класс</b>				☺	☹	☹	☺	☺	☹	☺		☹			
<b>10 класс</b>			☺				☺		☺						
<b>11 класс</b>				☺		☹	☺	☺	☺			☺		☺	
<b>Все классы</b>				☺		☹	☺								

☹ – очень сложное задание (более 50% участников его не выполнили).

☺ – достаточно простое задание (его не выполнили менее 10% участников).



#4

ЛИТЕРАТУРА

## ОСЕННИЙ МАРАФОН

7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Успешность					☹	☹			☹		☺				☹

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу и укажите, что объединяет каждую группу:

**Алеша Попович, Геракл, Добрыня Никитич, Нарцисс, Прометей, Садко, Святогор, Сизиф**

Общий признак		
	Алеша Попович	

2. В каждой представленной фразе соединены фрагменты названий четырёх произведений одного писателя. Восстановите подлинные названия литературных произведений и укажите их автора.

**Пример:** Узнав о *смерти поэта* от рук *демона*, *послушник монастыря* поставил *парус* и унесся прочь.

Автор - М.Ю. Лермонтов; произведения - "Смерть поэта", "Демон", "Мцыри", "Парус".

- А) Стойкий оловянный солдатик, слушая песню соловья, смотрел на пролетающих в небе диких лебедей и не заметил прошедшую на бал снежную королеву.

Автор:

Произведения:


- Б) Три охотника-фантазера с Бобиком в гостях у Барбоса с большим удовольствием рассказывали смешные истории о Незнайке и его друзьях.

Автор:

Произведения:


3. Выбрав соответствующие понятия из каждого столбика, составьте тройки "**автор литературной основы - опера, написанная по мотивам произведения - композитор**" и запишите их справа в виде последовательности трёх цифр. Заполните пустые ячейки в таблицах.

1	П. Бомарше
2	
3	М. Лермонтов
4	неизв. автор
5	М. Сервантес
6	А. Пушкин

1	
2	"Князь Игорь"
3	"Купец Калашников"
4	"Сказка о царе Салтане"
5	"Свадьба Фигаро"
6	"Тарас Бульба"

1	А. Бородин
2	Н. Лысенко
3	
4	Н. Римский-Корсаков
5	Д. Россини
6	А. Рубинштейн

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

В данном списке вы можете найти фамилии писателей, чьи изображения использованы в задании №15.

И. Бродский, А. Вайнер и Г. Вайнер, В. Высоцкий, Гомер, В. Гримм и Я. Гримм, И. Ильф и Е. Петров, К. Маркс и Ф. Энгельс, М. Сервантес, С. Маршак, Ш. Перро, А. Стругацкий и Б. Стругацкий, Г. Уэллс, Й. Чапек и К. Чапек, К. Чуковский, В. Шукшин

4. Обозначьте буквами **Г** (*гипербола*), **И** (*инверсия*), **М** (*метафора*) и **С** (*сравнение*) цитаты, в которых используются соответствующие средства выразительности языка. Каждая из четырёх букв может быть записана только один раз, при этом одна из цитат останется необозначенной.

Краткоречие, точно жемчуг, блещет содержанием.	
Слов моих сухие листья. (В.В. Маяковский)	
Ох, доска кончается, / Сейчас я упаду! (А.Л. Барто)	
Шаровары шириною с Чёрное море (Н.В. Гоголь)	
Швейцара мимо он стрелой взлетел по мраморным ступеням (А.С. Пушкин)	

5. Подобрал антонимы к ключевым словам, “переверните” словосочетание и запишите название литературного произведения.

Байка про живую царицу и двенадцать слабаков	
Родители генерала Давалова	
Сантиметровик	
Молодуха Харитоновна	
Зрячий писатель	

6. Вычеркните “белую ворону” в предложенном ряду и поясните свой выбор.

*аленький цветочек, змея, лётчик, лис, принц, роза*

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

7. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы. Выберите правильные ответы.



- |   |   |
|---|---|
| 1. Какие литературные герои изображены на данном памятнике? | А) Робинзон и Пятница<br>Б) Том Сойер и Гекльберри Финн<br>В) Чук и Гек |
| 2. Кто является их литературным отцом?                      | А) Даниель Дефо<br>Б) Жюль Верн<br>В) Марк Твен                         |
| 3. В какой стране установлен этот монумент?                 | А) Великобритания<br>Б) Испания<br>В) США                               |

Ответы:

--	--	--

8. Прочитайте четверостишие. Определите основной размер стихотворения (1), характер рифмовки (2), укажите автора (3).

**Терек воет, дик и злобен,  
Меж утесистых громад,  
Буре плач его подобен,  
Слёзы брызгами летят.**

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>1.</b>                            | <b>2.</b>                              | <b>3.</b>                              |
| <input type="checkbox"/> амфибрахий, | <input type="checkbox"/> кольцевая,    | <input type="checkbox"/> М. Лермонтов, |
| <input type="checkbox"/> дактиль,    | <input type="checkbox"/> опоясывающая, | <input type="checkbox"/> Н. Некрасов,  |
| <input type="checkbox"/> хорей,      | <input type="checkbox"/> перекрёстная, | <input type="checkbox"/> А. Пушкин,    |
| <input type="checkbox"/> ямб;        | <input type="checkbox"/> смежная;      | <input type="checkbox"/> А. Толстой.   |

9. Найдите в предложенном отрывке диалектное слово. Выпишите его и объясните смысл (переведите на литературный язык).

**Меня зовут Фомой, – отвечал  
он, – а по прозвищу Бирюк.  
(И.С. Тургенев)**

Диалектное слово:

--

Значение:

--

10. Запишите рядом с цитатой название литературного произведения, из которого она взята. В соседней ячейке укажите автора произведения, вписав порядковый номер писателя.

Да только воз и ныне там.

Разбитое корыто.

На деревню дедушке.

И скучно, и грустно, и некому руку подать.

Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык.

1) М.Ю. Лермонтов, 2) И.А. Крылов, 3) А.С. Пушкин, 4) И.С. Тургенев, 5) А.П. Чехов

11. Составьте из предложенных слов известные загадки. Запишите их и разгадайте.

**А, ВСЕ, БЕЗ, ЖЖЁТСЯ, ЗАСТЁЖЕК, И, КОРОМЫСЛО, НАД, НЕ, ОГОНЬ, ОДЁЖЕК, ПОВИСЛО, РАЗНОЦВЕТНОЕ, РЕКОЙ, СТО**

НЕ ОГОНЬ, А ЖЖЁТСЯ	КРАПИВА
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Рассмотрите изображения. Какое литературное произведение их объединяет? Ответьте на вопросы.



- Чей портрет изображен на рис. А? Назовите писателя.
- Как называется произведение, к которому относятся иллюстрации Б-Г?
- Назовите фамилию надзирателя.
- “За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным (...) крыжовником...”. Вставьте пропущенное слово. (рис. Б)
- Укажите фамилию героя произведения, изображенного с поднятым вверх окровавленным пальцем? (рис. В)
- Что предлагает сделать надзиратель с собакой, решив, что она бродячая?
- “– Это, кажись, (...) Жигалова собака! - говорит голос из толпы”. Упоминание какого чина повлияло на мнение главного героя?
- Какой герой разрешил сомнения надзирателя и увёл собаку?
- Какая деталь в описании внешности главного героя передает его внутреннее состояние? (рис. Г)
- В духе какого народного промысла выполнена скульптура героев произведения? (рис. Б)

1.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>

13. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу.

«Повесть о [1] и Февроньи Муромских», рассказывающая о жизни князя и его жены, стала гимном супружеской любви и верности. Повесть о муромских святых чудотворцах очень любил читать русский народ – о популярности сочинения Ермолая-Еразма говорят сотни списков этого произведения в XVI-XVII вв. Но эта история любви интересна и нашим современникам, особенно сейчас, когда в России с 2008 года [2] июля стал отмечаться как День [3], любви и верности.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, объединенные темой **“Басни Ивана Крылова”**. Из оставшихся букв составьте еще одно слово. Выпишите все слова в таблицу в алфавитном порядке.

Б	О	П	С	И	Ц	А
Ю	К	Ы	В	Н	И	Р
Л	М	Т	Н	Ы	Й	Д
А	У	В	Е	Й	Р	Е
Л	Р	А	Е	Т	Е	Т
А	Р	Ч	И	К	В	О

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Составленное слово:	

15. Впишите в поля под портретами фамилии литераторов, а для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении. Составьте смысловые пары **“писатель, поэт (буква) - объект (цифра)”** и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.

*Подсказка: связи между изображениями следует искать не в биографии литератора, а в его творческом наследии.*



--	--	--



--	--	--

	№	Пояснение
А		
Б		
В		

# “ОСЕННИЙ МАРАФОН: ЛИТЕРАТУРА (IV)”

## Общая структура ответов на задания турнира

1. Верно сформулированный признак для группы – 2 балла (если формулировка не совсем точна – 1 балл), правильно заполнены оба столбика – 2 балла, элементы частично перепутаны – 1 балл. Признак не сформулирован – 0 баллов. *Всего:  $2*2 + 1*2 = 6$  баллов.*
2. Указание автора – 1 балл. Указание точного названия произведения – 1 балл, неточно – балл не ставится. *Всего:  $(1 + 1*4) * 2 = 10$  баллов.*
3. Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент – 1 балл. *Всего:  $1*12 + 1*3 = 15$  баллов.*
4. Правильно поставленная буква, обозначающая средство выразительности, – 1 балл. Если буква употребляется 2 раза – балл за неё не ставится. *Всего:  $1*4 = 4$  балла.*
5. Правильно записанное название – 1 балл. *Всего:  $1*5 = 5$  баллов.*
6. Определение “белой вороны” – 1 балл. (Если элемент просто вычеркнут, но никаких пояснений, пусть даже не до конца правильных, нет – балл за вычёркивание не ставится). Установление общего признака для оставшихся понятий – 1 балл. Указание признака, отличающего “белую ворону” среди других – 1 балл. *Всего:  $1 + 1 + 1 = 3$  балла.*
7. Каждый верно выбранный вариант ответа – 1 балл. *Всего:  $1*3 = 3$  балла.*
8. Каждый верно выбранный вариант ответа – 1 балл. *Всего:  $1*3 = 3$  балла.*
9. Указание диалектного слова – 1 балл. Полное объяснение значения слова – 2 балла; неточное / неполное пояснение значения слова – 1 балл. *Всего:  $1 + 2 = 3$  балла.*
10. Указание названия произведения – 1 балл. Указание рядом верной цифры, обозначающей автора – 1 балл. *Всего:  $2*5 = 10$  баллов.*
11. Точно записанная загадка – 1 балл, за неточную формулировку балл не ставится. Верно записанный ответ на загадку – 1 балл. *Всего:  $(1 + 1) * 2 = 4$  балла.*
12. Верный ответ на вопрос о произведении – 1 балл. *Всего:  $1*10 = 10$  баллов.*
13. Правильно вписано пропущенное слово – 1 балл. *Всего:  $1*3 = 3$  балла.*
14. Каждое найденное и выписанное слово – 1 балл. Составленное из оставшихся букв слово – 2 балла. Если слова написаны, но не вычеркнуты в самом кроссворде – 0 баллов. *Всего:  $1 * 5 + 2 = 7$  баллов.*
15. Каждое верно подписанное имя писателя – 1 балл. Описание изображения на рисунке – по 1 баллу. Правильное составление всех трех пар «человек-рисунок» – 2 балла, если верна только одна пара – 1 балл. Развернутое описание логической связи в паре – по 2 балла, частичное описание связи – 1 балл. *Всего:  $2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14$  баллов.*

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	10	15	4	5	3	3	3	3	10	4	10	3	7	14	100