НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по географии

“ОСЕННИЙ МАРАФОН”

задания и ответы

(7-11 классы)

XII выпуск

Киров
2016

Печатается по решению организационного комитета турнира “Осенний марафон“

Турнир по географии “Осенний марафон”: задания и ответы. 7 -11 классы. Выпуск двенадцатый. // Под. ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2016. - 24 с.

ТРИФОНОВ Александр Юрьевич,
учитель географии
КОГОАУ “Кировский физико-математический лицей”

Редактор: Д. Ворончихина
Оформление: Н. Кулебякин
Макет и верстка: У. Кулебякин

610020, г. Киров, а/я 408, ОМ_география;
e-mail: marafon@n-sh.org

Подписано в печать 21.12.2016
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,6
Тираж 100 экз.

© АНО “Просветительский центр ”Новая школа”, 2016

ОСЕННИЙ МАРАФОН

В октябре 2015 года состоялся XII турнир по географии из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие около 5000 школьников из 59 субъектов России.

В городах – Астрахань, Верещагино, Волгодонск, Казань, Кемерово, Керчь, Киров, Кирово-Чепецк, Красный Сулин, Мончегорск, Нерюнгри, Норильск, Саратов, Тверь – турнир проводился в очной форме. Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по географии с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться атласами, учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 7 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☺	☹		☺	☺	☹						☹	☹		
8 класс		☹	☹			☹	☺		☹	☹			☹	☺	☹
9 класс	☹	☹	☹	☺		☹	☺		☹	☹	☹	☹	☹		☹
10-11 класс	☹	☹	☺	☺		☹	☺	☹	☹			☹	☹	☺	
Все классы	☹	☹		☺		☹	☺		☹	☹		☹	☹	☺	☹

☹ – задание слишком сложное - более 50% участников его не выполнили.

☺ – задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников.

#12

ОСЕННИЙ МАРАФОН

ГЕОГРАФИЯ

7

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ	☺	☹		☺	☺	☹						☹	☹		

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

базальт, град, известняк, иней, мрамор, песчаник, роса, снег

Общий признак		
Объекты	*базальт*	

2. На фрагменте контурной карты (суша показана тёмным цветом) стрелкой укажите направление на север.

Определите район, показанный на карте. Перечислите географические объекты, которые помогли вам это сделать.

3. Запишите, что объединяет и что отличает друг от друга указанные понятия:

Понятие	Сходство	Различие_1	Различие_2
холм			
гора			

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки *“географический объект - топоним - страна, в которой он находится”* и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр . Впишите недостающие элементы.

1	*водопад*
2	*вулкан*
3	*город*
4	
5	*остров*
6	*река*

1	
2	*Балхаш*
3	*Муррей*
4	*Париж*
5	*Сахалин*
6	*Фудзияма*

1	*Австралия*
2	*Венесуэла*
3	*Казахстан*
4	
5	*Франция*
6	*Япония*

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

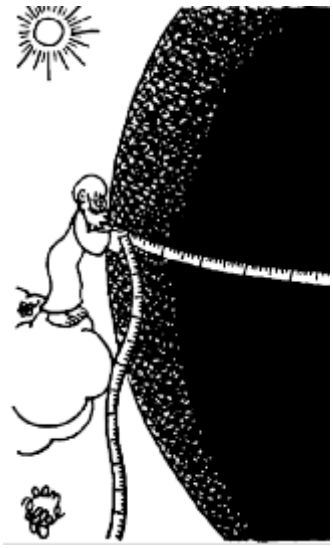
5. Обозначьте буквами А, Б, Г и Л соответственно понятия, относящиеся к атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере (каждая из четырех букв может быть использована только один раз).

Понятие	Буква
вихрь	
грунт	
дельта	
область	
планктон	

6. Впишите название пропущенного объекта.

Аденский залив - Красное море - ... - Средиземное море	
Байкал - Ангара - ... - Карское море	
Швеция - Финляндия - ... - Китай	

7. Рассмотрите рисунок Жана Эффеля из книги “Сотворение мира”. Отметьте и выпишите правильные ответы.



1. Закончите фразу: “И какая стройная! Если считать в сотнях миллионов сантиметров, у нее талия - ...”.

   А. ...30!
   Б. ...40!
   В. ...50!

2. На рисунке изображен процесс измерения

   А. радиуса
   Б. диаметра
   В. длины окружности

3. Земля имеет форму, которая называется...

   А. шар
   Б. геоид
   В. планетоид

Ответы:

8. Найдите сумму:

АЗИЯ + ЕВРОПА =	ЕВРАЗИЯ
атмосфера + биосфера + гидросфера + литосфера =	
Азия + Африка + Европа =	
магматические + метаморфические + осадочные =	

9. Вычеркните “белую ворону” в следующем ряду:

бриз, вершина, котловина, пик, хребет, цепь

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

10. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

... (6992) - Нил (6670) - Янцзы (6300) - Миссисипи (6275) - Хуанхэ (5464) - Енисей (5539)	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

11. Впишите в пустую ячейку название описанного понятия. Найдите в списке географический объект, который дал ему свое имя. Составьте правильные пары, вписав порядковый номер географического объекта рядом с соответствующим понятием.

		№
Вид спорта, целью которого является восхождение на вершины гор		
Шутливое название задних рядов парт в школах, куда раньше сажали худших учеников		
Лёгкая шляпа с упругими полями из особого сорта соломы — токилья		
Порода коротконогих охотничьих собак с висячими большими ушами, основным предназначением которых была добыча пернатой дичи из густых зарослей		
Состязание в беге на дистанцию 42 километра 195 метров		
Фруктовое дерево семейства Розовые, дающее сочные мясистые плоды с пушистой кожицей и крупной косточкой		
Большое повествовательное произведение в прозе		

1) город недалеко от Афин, где в 490 году до н.э. произошла битва греков с персами;
2) страна в Центральной Америке, по территории которой проходит канал, соединяющий два океана;
3) самая высокая и протяженная горная система, целиком лежащая в Европе;
4) страна, лежащая на Пиренейском полуострове, одна из крупнейших в Европе;
5) один из старейших городов мира, часто называемый Вечным городом или “городом на семи холмах”;
6) полуостров на северо-востоке Евразии, известный своими вулканами;
7) название, которое до 1935 года носило государство Иран.

12. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 10° на карте). Каждому квадрату соответствует краткая характеристика. Определите, какие географические объекты, явления, события или люди скрываются за описаниями А-И *(см. также задание №13).*

А. В этом квадрате расположена самая высокая вершина материка (5895 м).

Б. Здесь находится устье самой крупной реки Южной Африки.

В. В этом квадрате располагается четвертый по площади остров мира.

Г. Здесь расположены водопады, названные в честь своего первооткрывателя - английского журналиста и исследователя. Река на протяжении 150 км преодолевает 7 порогов с общим перепадом высот в 60 метров. Расход воды составляет около 17 000 м?с, и по этому показателю водопады входят в книгу рекордов Гиннеса.

Д. В этом квадрате можно найти полуостров, страну с таким же названием и одноименное течение.

Е. Здесь можно найти объект, который местные жители называют Моси-оа-Тунья, что в переводе означает “гремящий дым”. Что он из себя представляет?

Ж. В этом квадрате находится территория, которая считается местом, где впервые стали выращивать растение, чьи плоды после соответствующей обработки становятся популярным тонизирующим напитком.

З. Пространство этого квадрата почти полностью занято водоёмом, который арабы называли Бар-эль-Хинд, а Александр Македонский - Индикон пелагос.

И. В этом квадрате одна из величайших рек планеты течет под именем Луалаба, которое она чуть позже меняет на более привычное. Назовите его.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	
И	

13. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 20° на карте). Распределите буквы Б-И, соответствующие описаниям *(см. задание №12),* в таблице для ответа, если известно, что левая граница соответствует направлению “север - юг” по меридиану 20° в.д., а ее верхний край - направлению “запад - восток” по параллели 10° с.ш.

20° вд

10° сш

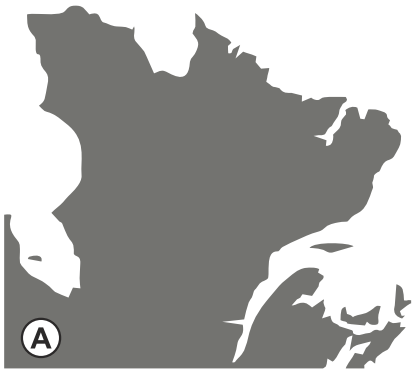
	А	

14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, объединённые темой “Карта”. Из оставшихся букв составьте ещё одно. Выпишите все слова в таблицу алфавитном порядке.

А	Р	О	Т	А	Н
Ш	И	Б	А	Л	П
С	Т	Р	И	К	М
Д	А	О	П	У	Т
О	Л	Т	А	М	А
Ш	Г	О	Т	И	З

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Составленное слово:	

15. Впишите в поля под изображениями названия полуостровов, а для каждого рисунка сделайте поясняющую надпись: что (или кто) на изображении. Составьте пары “полуостров (*буква*) - рисунок (*цифра*)” и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.



	№	Пояснение
А		
Б		
В		

“ОСЕННИЙ МАРАФОН: ГЕОГРАФИЯ (XII)”

Общая структура ответов на задания турнира

1. Верно сформулированный признак для группы - 2 балла (неполная или неточная формулировка - 1 балл), правильно заполненный столбик - 1 балл. *Всего: 2*2 + 1*2 = 6 баллов.*
2. Правильно указано направление на север - 1 балл. Точное указание района, изображенного на фрагменте контурной карты - 1 балл. Описание района с перечислением в общей сложности не менее трех географических объектов, имеющихся на карте - 1 балл. *Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла.*
3. Каждая верно указанная черта сходства или различия - 1 балл. *Всего: 1*5 = 5 баллов.*
4. Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания - 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. *Всего: 1*12 + 1*3 = 15 баллов.*
5. Правильное указание принадлежности объекта к оболочке - 1 балл По условиям, каждая из букв может быть использована только один раз, если буква записана дважды - балл за нее не начисляется. *Всего: 1*4 = 4 балла.*
6. Каждая верно заполненная ячейка - 1 балл. *Всего: 1*3 = 3 балла.*
7. Каждый верный ответ - 1 балл. *Всего: 1*3 = 3 балла.*
8. “Решение” примера - 1 балл. *Всего: 1*3 = 3 балла.*
9. Вычеркивание “белой вороны” - 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имен - 1 балл. Указание признака, отличающего “белую ворону” среди других - 1 балл. *Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла.*
10. Прямое указание типа представленных в последовательности объектов (*острова, реки, страны, химические элементы и пр.*) - 1 балл. Указание параметра последовательности (*доля, площадь, высота, глубина, длина и пр.*) - 1 балл. Указание недостающего элемента - 1 балл. *Всего: 1*3 = 3 балла.*
11. Каждое верно вписанное понятие - 1 балл. Каждый верно вписанный в ячейку порядковый номер - 1 балл. *Всего: 1*7 + 1*7 = 14 баллов.*
12. Каждое правильное название географического объекта или верное указание понятия, события или имени, связанного с конкретным объектом - 1 балл. *Всего: 1*9 = 9 баллов.*
13. Каждая верно вписанная буква - 1 балла. *Всего: 1*8 = 8 баллов.*
14. Каждое найденное (вычеркнутое) и выписанное слово - 1 балл. Слово, сложенное из оставшихся букв - 2 балла. *Всего: 1*5 + 2 = 7 баллов.*
15. Точное (полное) название изображенного географического объекта - 2 балла (при неточном определении объекта допускается оценка ответа в 1 балл; если правильные подписи (названия) под географическими объектами перепутаны между собой - по 1 баллу за каждое). Краткое описание изображения на рисунке - 1 балл. Правильное составление всех трех пар *“географический объект - рисунок”* - 2 балла, если верна только одна пара - 1 балл. Развернутое описание логической связи в паре - 1 балл. *Всего: 2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14 баллов.*

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	3	5	15	4	3	3	3	3	3	14	9	8	7	14	100

Примечание. *В заданиях №№ 1, 3, 4, 9, 10, 14, и 15 участники турнира могут давать ответы, не совпадающие с установленными эталонами. Если ответ участника не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец. В заданиях №№ 9 и 10 наличие правильного ответа не оценивается, если участник дает неверные пояснения или не дает их совсем.*

7 класс

1. *Горные породы:* базальт, известняк, мрамор, песчаник; *атмосферные осадки:* град, иней, роса, снег.
2. Стрелка *влево.* Северо-восток Африки: Синайский полуостров, Суэцкий канал, Красное море, Средиземное море, Египет и др.
3. *Сходство:* положительные формы рельефа; *различия:* 1) разная относительная высота (холм - до 200 м, гора - более 200 м); 2) разный внешний облик (холм - мягкие очертания, пологие склоны, нечетко выраженное подножие, гора - хорошо обозначенный перегиб к крутым склонам) и др.
4. 1-1(Анхель)-2, 4(озеро)-2-3, 6-3-1, 3-4-5, 5-5-4(Россия), 2-6-6.
5. А, Л, Г, -, Б
6. Суэцкий канал, Енисей, Россия
7. Б, В, Б
8. Географическая оболочка, Старый Свет, горные породы
9. Белая ворона - *бриз,* так как это *ветер*; общий признак для остальных слов - понятия, имеющие отношение к *рельефу* гор.
10. Крупнейшие *реки* мира по *длине, Амазонка.*
11. Альпинизм (3), камчатка (6), панама (2), спаниель (4), марафон (1), персик (7), роман (5).
12. А - Килиманджаро, Б - Замбези, В - Мадагаскар, Г - Стэнли, Д - Сомали, Е - водопад, Ж - кофе, З - Индийский океан, И - Конго.
13. Верхний ряд: Г - Ж - Д; средний ряд: И - З; нижний ряд: Е - Б - В.
14. Азимут, долгота, план, тропик, широта, *масштаб.*
15. Полуостров Лабрадор - собака породы лабрадор-ретривер (А - 2): одна из версий происхождения *породы* гласит, что предки лабрадоров *были выведены* на одноименном *полуострове.* Другая версия - первые лабрадоры были исключительно чёрными, по окрасу напоминая породу «лабрадорит» (от названия полуострова).

    Антарктический полуостров - монета, посвященная открытию Антарктиды (Б - 3): в 1819—1821 годах состоялась кругосветная антарктическая экспедиция под руководством *Беллинсгаузена* и Лазарева, в ее ходе была открыта *Антарктида.* На территории крупнейшего полуострова материка - Антарктического - расположена его единственная крайняя точка, в 1968 году вблизи *Антарктического полуострова* была открыта российская исследовательская станция “Беллинсгаузен” (названная в честь первооткрывателя).

    Апеннинский полуостров - латинский алфавит (В - 1): буквенная письменность, возникшая в середине I тысячелетия до н. э. на территории современной Италии (*Апеннинский полуостров*) и впоследствии распространившаяся по всему миру, современный *латинский алфавит*, является основой письменности большинства романских, германских, а также множества других *языков.*