

НОВАЯ ШКОЛА

**ОСЕННИЙ МАРАФОН:
ЯЗЫКОЗНАНИЕ**
(задания и ответы)

8-11 классы

Киров

2015

Печатается по решению Организационного комитета турнира “Осенний марафон”

Турнир по языкознанию “Осенний марафон” (английский, немецкий, французский языки): задания и ответы. 8-11 классы. Выпуск четвёртый. / Сост. Слобожанинова И.С., Касаткина Т.Ю. и др. // Под. ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2015. - 32 с.

Авторский коллектив:

СЛОБОЖАНИНОВА Ирина Сергеевна (немецкий язык),

КАСАТКИНА Татьяна Юрьевна (французский язык),

ШИЛЯЕВА Анна Ильинична (английский язык)

Адрес для переписки:

610020, г. Киров, а/я 408 (“ОМ_языкознание”); e-mail: marafon@n-sh.org

Компьютерный набор:

Кулебякин У., Кулебякин Н.

Подписано в печать 23.03.2015

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Техническая редакция Д.С. Ворончихина

Тираж 200 экз

© Автономная некоммерческая организация “Просветительский центр “Новая школа”,
Киров, 2015



В декабре 2014 года состоялся **IV** турнир по языкознанию из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие около **3000** школьников из 43 субъектов России.

В городах – **Астрахань, Барнаул, Верецагино, Владивосток, Волгодонск, Елец, Казань, Кемерово, Керчь, Киров, Кирово-Чепецк, Нерюнгри, Норильск, Саратов, Тверь** – турнир проводился в очной форме. Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по иностранным языкам с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 7 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из шести вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

ЗАДАНИЕ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
английский язык	8-9 класс	☹	☹				☺	☺			☹			☹		☺
	10-11 класс			☺	☺		☺	☹		☺	☹			☹		☺
немецкий язык	8-9 класс			☺		☹			☹		☹	☹	☹	☹	☹	
	10-11 класс		☺	☺	☺		☺						☹	☹	☺	☺
французский язык	8-9 класс	☺		☺			☺				☹		☹			
	10-11 класс	☺	☺	☺	☺		☺	☹	☹		☹					☺
все классы				☺							☹		☹	☹		☺



Задание слишком сложное - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников.



ОСЕННИЙ МАРАФОН

DEUTSCH

8/9

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ			😊		😞			😞		😞	😞	😞	😞	😞	









Ответы записываются на немецком языке.

1. Teilt die Wörter in zwei Gruppen ein. Tragt sie in die Tabelle ein. Nach welchem Merkmal habt ihr sie eingeteilt? (Findet den Titel für jede Gruppe und schreibt ihn in die Tabelle unten). Разбейте предложенный список на две группы. Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой группе.

Der Adler, der Hase, der Spatz, das Eichhörnchen, der Hirsch, der Schwan, die Eule, der Fuchs

Merkmal		
Wörter	Der Adler	

2. Schreibt, was auf jedem Bild dargestellt ist. Welche Gemeinsamkeit haben alle Bilder? Nennt den Begriff. Определите общее понятие для всех картинок. Назовите, что изображено на каждой картинке.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Der Begriff:

3. Schreibt S für Substantive, V für Verben, A für Adjektive / Adverbien. Обозначьте буквами S, V, A слова, соответственно, являющиеся существительным, глаголом, прилагательным или наречием.

Wort	Buchstabe
WETTER	
WETTEN	
WETT	
VETTER	

4. Wählt ein Wort aus jeder Spalte und bildet die "Dreier": Personalpronomen im Nominativ, Personalpronomen im Akkusativ, Personalpronomen im Dativ. Выберите соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки "Личное местоимение в Именительном падеже – в Винительном падеже – в Дательном падеже" и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	<i>ich</i>
2	<i>wir</i>
3	<i>er</i>
4	<i>sie (3P Sg)</i>
5	
6	<i>sie (3P Pl)</i>




1	<i>ihn</i>
2	<i>euch</i>
3	<i>sie (3P Sg)</i>
4	<i>sie (3P Pl)</i>
5	<i>mich</i>
6	

1	<i>mir</i>
2	<i>ihr</i>
3	
4	<i>uns</i>
5	<i>ihm</i>
6	<i>euch</i>

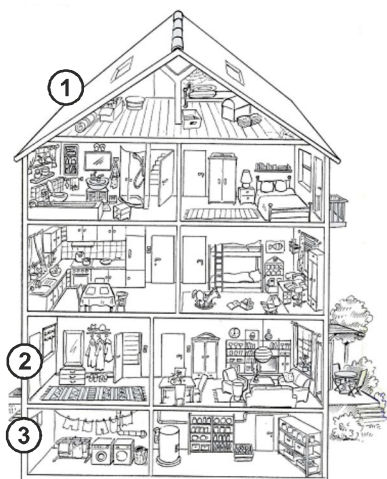
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

5. Ordnet die Wörter drei Gruppen nach dem/den fehlenden Buchstaben zu. Сгруппируйте слова по одной или двум пропущенным буквам.

_NTEN; _AUF; _FER; _EISE; __ANCE; __OR; _HR; _AUB; NA__T

Buchstabe		Buchstabe		Buchstaben	
					

6. Was ist auf dem Bild nummeriert? Wählt die richtige Variante. Что изображено на рисунке? Отметьте правильные ответы.



- A) die Decke
B) das Dach
C) der Deckel
- A) der erste Stock
B) das Erdgeschoss
C) die erste Etage
- A) der Keller
B) der Kellner
C) die Kelle

1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Findet in diesem Wortsalat 4 deutsche feste Redewendungen, schreibt sie richtig. Ordnet die deutschen Idiome den russischen zu. Из набора слов составьте 4 немецких устойчивых выражения, подберите к ним русский эквивалент.

eine, in, Butter, es, ist, Stecknadel, keine, im, Ahnung, höchste, suchen, Heuhaufen, alles, Zeit

Искать иголку в стоге сена	
Все в шоколаде	
Без понятия	
Самое время	

8. Was passt nicht in die logische Reihe? Warum? Вычеркните "белую ворону" в следующем ряду слов:

weh – welch – wie – woher – wer – wem – wessen

das Gemeinsam / Prinzip	
...passt nicht, weil...	

9. Wie ist das russische Sprichwort? Впишите русские аналоги пословиц.

- A) Gott gibt, Gott nimmt. B) Gesagt - getan. C) Den Vogel erkennt man nach den Federn.
 D) Zum Lernen ist niemand zu alt. E) Der Teufel ist nicht so schwarz, wie man ihn malt.

A	
B	
C	
D	
E	

10. Die Wörter sind falsch. Schreibt sie richtig. (z.B. **Autohandlung, Buchbahn** → **Autobahn, Buchhandlung**). Из компонентов этих несуществующих немецких слов образуйте правильные слова.

JAHRESKUNDE	
BUSRICHTUNG	
THEATERFAHRER	
ERDZEIT	
HIMMELSKARTE	

11. Bestimmt den logischen Zusammenhang im ersten Paar und schreibt, was in das zweite Paar passt. На примере первой пары (до наклонной черты) определите тип логической связи и впишите отсутствующий элемент:

Flugzeug: Pilot / Schiff:	
Anfang: Ende/ Morgen:	
Lissabon: Portugal / Kopenhagen:	
Gepard: schnell/ Schnecke:	
Kleidung: Schrank / Bücher:	

12. Füllt die Lücken aus. Заполните пропуски.

Das Dach Deutschlands: Die Zugspitze

Nirgendwo in [] kann man dem Himmel so nah sein: Die Zugspitze ist mit 2.962 Metern Deutschlands höchster []. Sie liegt in den Alpen bei Garmisch-Partenkirchen. Auf dem Gipfel der Zugspitze verläuft die Grenze zwischen Deutschland und []. Direkt unterhalb des Gipfels befinden sich drei Gletscher. Von der Aussichtsplattform kann man über 400 Berge in den Alpen sehen, bei gutem Wetter sogar die über 100 Kilometer entfernten Dolomiten in Italien. 1820 wurde die Zugspitze erstmals bestiegen, 1851 errichtete man auf der Spitze ein Gipfelkreuz. Bis 1926 die erste Seilbahn zur Zugspitze fuhr, hatten es über 10.000 Bergsteiger aus eigener Kraft auf die Zugspitze geschafft.

13. Was passt in die logische Reihe? Schreibt das Wort. Определите закономерность в последовательность и впишите недостающий элемент:

fünf nach zwei – zehn nach zwei – Viertel nach zwei – zwanzig nach zwei – fünf vor halb drei – ...	
Das Prinzip der Folgerichtigkeit:	
Das Fehlende:	

14. Findet 5 Wörter zu einem Thema (waagrecht und senkrecht ausstreichen). Aus den übriggebliebenen Buchstaben bildet noch ein Wort. Найдите в неразберихе 5 слов, относящихся к одной теме, вычеркните их (направление - по прямым углам). Из оставшихся букв сложите шестое слово.

B	I	R	A	P	R
Z	A	N	K	O	I
I	P	E	I	S	K
T	F	B	R	S	O
R	E	L	T	C	S
O	N	E	E	H	E

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

15. Bildet Paare "die berühmte Persönlichkeit (Buchstabe) – Bild (Nummer)". Schreibt in die Tabelle die Namen dieser Menschen und die Nummern der Bilder ein. Schreibt für jedes Bild, was dargestellt ist und was die Bilder verbindet – auf Russisch. Составьте смысловые пары "известная личность (буква) - изображение (цифра)". Впишите в таблицу имена знаменитостей и номера рисунков. Объясните, почему именно такие пары вы составили. Что связывает эти изображения друг с другом? (!) Задание выполняется на русском языке.



--	--	--



--	--	--

	№	Пояснение
A		
Б		
B		

Общая структура оценки ответов на задания турнира

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	10	4	15	5	3	8	3	10	5	4	4	3	6	14	100

ЗАДАНИЕ 1. Верно сформулированный признак для группы – 2 балла (если формулировка не совсем точна – 1 балл), правильно заполнены оба столбика – 2 балла, между ними перепутаны 2 элемента – 1 балл. Элементы расставлены наугад – без формулировки признака – 0 баллов. Всего: $2*2 + 1*2 = 6$ баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Правильная подпись с каждой картинке – 1 балл. Указание общего признака, объединяющего все изображения – 2 балла. Всего: $1*8 + 2 = 10$ баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Правильно поставленная буква, обозначающая определённую часть речи, – 1 балл. Если буква употребляется 2 раза – балл за неё не ставится. Всего: $1*4 = 4$ балла.

ЗАДАНИЕ 4. Каждый верно вписанный недостающий элемент – 1 балл. Каждая правильно составленная пара – 1 балл. Если цифра употребляется два раза – балл за неё не ставится. Всего: $1*3 + 1*12 = 15$ баллов

ЗАДАНИЕ 5. Указание объединяющей буквы (или букв) – 1 балл. Правильно вписанные слова во всех трёх столбиках – 2 балла, если только в одном (а в двух других слова перепутаны местами) – 1 балл. Всего: $1*3 + 2 = 5$ баллов.

ЗАДАНИЕ 6. Правильный вариант подписи к каждому из обозначенных элементов рисунка – 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

ЗАДАНИЕ 7. Правильно «собранная» идиома – 2 балла. Если слова в выражении перепутаны – 1 балл. Всего: $4*2 = 8$ баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Вычёркивание «белой вороны» – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имён – 1 балл. Указание признака, выделяющего «белую ворону» среди прочих – 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

ЗАДАНИЕ 9. Чёткая формулировка каждой поговорки – 2 балла. Записано схожее по смыслу, но другое выражение – 1 балл. Всего: $2*5 = 10$ баллов.

ЗАДАНИЕ 10. Каждое верно записанное слово – 1 балл. $1*5 = 5$ баллов.

ЗАДАНИЕ 11. Каждое верно записанное слово – 1 балл. $1*4 = 4$ балла. *Немецкий: $1*5 = 5$ баллов.*

ЗАДАНИЕ 12. Правильно вписано пропущенное слово – 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

ЗАДАНИЕ 13. Верное указание принципа последовательности – 1 балл. Верное указание параметра последовательности – 1 балл. Верное указание недостающего элемента – 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

ЗАДАНИЕ 14. Каждое найденное (вычеркнутое) и выписанное слово – 1 балл. Ещё одно слово, сложенное из оставшихся букв – 2 балла. Если слова написаны, но не вычеркнуты в сетке – 0 баллов. Всего: $1*5 + 2 = 7$ баллов. *Немецкий: $1*5 + 1 = 6$ баллов.*

ЗАДАНИЕ 15. Каждое верно подписанное имя человека – 2 балла. Описание изображения на рисунке – 1 балл. Правильное составление всех трёх пар «человек-рисунок» – 2 балла, если верна только одна пара – 1 балл. Развёрнутое описание логической связи в паре – 2 балла. Всего: $2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14$ баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ. В заданиях **1, 4, 8, 13, 14, и 15** участники турнира могут давать ответы, не совпадающие с установленными эталонами. Если ответ участника не противоречит здравому смыслу и общей культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец. В заданиях **9 и 13** наличие правильного ответа не оценивается, если участник даёт неверные пояснения или не даёт их совсем.