

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
НОВАЯ ШКОЛА

Познавательный турнир
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:
задания и ответы

ГЕОГРАФИЯ - ХИМИЯ - БИОЛОГИЯ

Киров
2011

Авторский коллектив:

- КАНИНА Лариса Георгиевна**, старший преподаватель кафедры биологии ВятГГУ
- НУРУЛИНА Юлия Владимировна**, учитель химии ГОУ “Лицей естественных наук города Кирова”
- ПЕРЕСТОРОНИНА Ольга Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ
- СИМОНОВА Екатерина Владимировна**, учитель химии ГОУ “Лицей естественных наук города Кирова”
- ТРИФОНОВ Александр Юрьевич**, учитель географии ГОУ “Кировский физико-математический лицей”
- ТРУХИНА Светлана Ивановна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ
- ШУШКАНОВА Елена Геннадьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ

Научное руководство:

- ЛИХАЧЕВ Владислав Александрович**, кандидат химических наук, декан химического факультета ВятГГУ
- ПРОКАШЕВ Алексей Михайлович**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, член-корреспондент РАН, доцент кафедры географии ВятГГУ, председатель Вятского регионального отделения РГО
- ТРУХИН Андрей Николаевич**, кандидат биологических наук, декан естественно-географического факультета ВятГГУ

Рецензент:

- РЫЛОВА Валентина Владимировна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе МОАУ ДПО “Центр повышения квалификации работников образования” г. Кирова

Осенний марафон: Познавательный предметный турнир.
Задания и ответы (география, химия, биология). Киров: 2011

© Новая школа, 2011

ОСЕННИЙ МАРАФОН

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

Ежегодно с 2004 года в Кирове проводился открытый городской турнир по географии «Осенний марафон». В нем принимали участие школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кирова, Кирово-Чепецка и Слободского.

В 2010 году изменился статус мероприятия - он начал проводиться не только в Кирове, но и за пределами Кировской области, став, таким образом, межрегиональным. Кроме того, в турнирный цикл помимо географии были включены два новых предмета: химия и биология.

«Осенний марафон» проводится при научно-методической и технической поддержке естественно-географического факультета ВятГГУ и химического факультета ВятГУ. Задания для каждого из предметных турниров составляются авторским коллективом, который формируется из преподавателей и учителей ведущих образовательных учреждений города Кирова.

Все предметные турниры проводятся по единому формату и общим правилам (см. Положение о турнире «Осенний марафон»).

«Осенний марафон» проходит в двух формах: очной и заочной, отличающихся сроками проведения, условиями участия и объемом заданий. Очная форма распространяется на города, где существуют региональные площадки ПЦ «Новая школа» (в 2010-2011 учебном году работали площадки в 17 городах России - Киров, Кострома, Елец, Лесосибирск, Бийск, Зеленогорск, Чебоксары, Йошкар-Ола, Липецк, Нерюнгри, Саратов, Пермь, Казань, Владивосток, Иркутск, Таганрог, Ново-Уренгой). Школы, расположенные в населенных пунктах, где нет региональных площадок, участвуют в заочных турнирах.

Участникам турнира предлагаются оригинальные задания, разработанные на основе географического, химического и биологического содержания разных разделов школьной программы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения.

По условиям турнира, его участникам не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации.

Свои ответы участники представляют в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводится 90 минут.

В прилагаемом сборнике представлены все варианты заданий трех турниров, проводившихся в 2010-2011 учебном году, в виде бланков с вопросами и ответы на них.

Для получения полной информации о турнире «Осенний марафон», в том числе ознакомиться с положением, можно на сайте Просветительского центра «Новая школа» - www.n-sh.ru.

По итогам проверки турнирных работ 2010-2011 учебного года были составлены таблицы, иллюстрирующие успешность выполнения учащимися всех пятнадцати заданий каждого из турниров цикла “Осенний марафон”.

ОМ_ГЕОГРАФИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс		☹	☺								☺		☹	☹	☺
8 класс		☹			☹			☹	☹						
9 класс		☹	☺		☹			☹		☹			☹	☹	☹
10-11 класс		☹	☺				☹	☹			☹		☹		
по предмету		☹	☺					☹					☹		

ОМ_ХИМИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8 класс		☺	☺	☺		☺				☺	☺	☹	☹	☺	
9 класс	☹	☺	☺		☺		☹	☹			☺		☹	☺	
10 класс			☺		☹				☹	☺		☹	☹	☺	☺
11 класс		☺	☺			☹	☹	☹					☹		
по предмету		☺	☺				☹	☹			☺		☹	☺	

ОМ_БИОЛОГИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹		☺		☹	☺	☹	☹	☺		☺	☹	☹		
8 класс			☺	☺	☹	☺	☹	☹	☹			☹	☹	☺	
9 класс	☹				☹	☺	☹	☹	☹		☺		☹	☺	
10-11 класс				☺			☹				☺			☺	
по предмету					☹	☺	☹	☹					☹	☺	



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников турнира.



ОСЕННИЙ МАРАФОН

ГЕОГРАФИЯ

7 класс

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% ВЫПОЛНЕНИЯ		☹	☺								☹		☹	☹	☺

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

Адриатическое, Берингово, Желтое, Карибское, Красное, Северное, Филиппинское, Черное, Эгейское, Японское

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<i>Адриатическое</i>	

2. На фрагменте контурной карты стрелкой укажите направление на север.



Как вы можете более точно описать район, показанный на карте.

Район	

3. Соединив линиями слова, составьте тройки "столица - река - страна". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

<i>Берлин</i>
<i>Варшава</i>
<i>Вена</i>
<i>Лондон</i>
<i>Рим</i>

<i>Висла</i>
<i>Дунай</i>
<i>Сена</i>
<i>Тибр</i>
<i>Хафель</i>

<i>Австрия</i>
<i>Великобритания</i>
<i>Италия</i>
<i>Польша</i>
<i>Франция</i>

ОТВЕТЫ

Общая структура оценки ответов на задания турнира

Задание №1

Верно сформулированный общий признак для группы - 2 балла (если формулировка не совсем точна - 1 балл), правильно заполненный столбик (все перечисленные элементы обладают указанным общим признаком) - 1 балл. Всего: $2*2 + 1*2 = 6$ баллов.

Задание №2

География: Верно отмеченное стрелочкой направление на север - 1 балл. Точное указание района, показанного на фрагменте контурной карты - 1 балл. Подробное описание района с указанием в общей сложности не менее трех географических объектов, изображенных на карте - 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

Химия, Биология: Верно разгаданный ребус - 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

Задание №3

Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. Всего: $1*12 + 1*3 = 15$ баллов.

Задание №4

Правильное указание положения объекта относительно сторон света / верная типологизация химического вещества / биологического объекта - 1 балл (при этом, каждое из предложенных буквенных обозначений должно быть использовано только один раз; если оно записано дважды - балл за правильное обозначение не начисляется). Всего: $1*4 = 4$ балла.

Задание №5

Каждая верно заполненная ячейка - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №6

Верная подпись к каждому из обозначенных элементов рисунка - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №7

География, Биология: Определение каждого примера - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Химия: Верный перевод термина на "родной" язык - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №8

Вычеркивание "белых вороны" - 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имен - 1 балл. Указание признака, отличающего "белую ворону" среди других - 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

Задание №9

Каждое верно вписанное название географического объекта / химического вещества / биологического объекта - 2 балла. В случае, если указан не правильный, но близкий (по расположению, по смыслу, по родству) объект - 1 балл. Всего: $2*5 = 10$ баллов.

Задание №10

Каждое верно вписанное понятие или название - 1 балл. Каждая правильно составленная пара "географическое название - выдающийся человек" / "вещество - область применения" / "биологическое понятие - омоним" - 1 балл. Всего: $1*6 + 1*6 = 12$ баллов.