

НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по истории
“ОСЕННИЙ МАРАФОН”:
задания и ответы

7-11 классы

Киров

2015

Печатается по решению Организационного комитета турнира “Осенний марафон”

Турнир по истории “Осенний марафон”: задания и ответы. 7 -11 классы. Выпуск четвёртый. // Под. ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2015. - 28 с.

Авторский коллектив:

ВОРОНЧИХИНА Диана Сергеевна, зам. директора ПЦ “Новая школа”

ТРИФОНОВ Александр Юрьевич, учитель географии КОГОАУ “Кировский физико-математический лицей”

Адрес для переписки:

610020, г. Киров, а/я 408 (“ОМ_история”); e-mail: marafon@n-sh.org

Компьютерный набор:

Кулебякин У., Кулебякин Н.

Подписано в печать 20.01.2015

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8

Техническая редакция Д.С. Ворончихина

Тираж 100 экз.

© Автономная некоммерческая организация “Просветительский центр “Новая школа”,
Киров, 2015

ОСЕННИЙ МАРАФОН



В ноябре 2014 года состоялся IV турнир по истории из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие более 2000 школьников из 45 субъектов Российской Федерации. В пятнадцати из них (см. карту) турнир проводился в очной форме на региональных площадках просветительского центра “Новая школа”.

Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по истории с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться атласами, учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 8 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из пяти вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹	☹		☹	☹			☹		☺	☺	☺			☺
8 класс	☹	☹	☺	☹	☹					☺					
9 класс		☹	☺	☹	☹		☹			☺	☺		☹		
10 класс			☺		☹		☹	☹		☺					
11 класс	☹	☹	☺				☹	☹	☹	☺			☹		☺
Все классы	☹	☹	☺		☹		☹			☺			☹		

☹ – задание слишком сложное - более 50% участников его не выполнили.

☺ – задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников.



ИСТОРИЯ ОСЕННИЙ МАРАФОН

7

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВЫПОЛНЕНИЕ	☹	☹		☹	☹			☹		☺	☺	☺			☺

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

Афродита, Зевс, Гермес, Марс, Фемида, Фортуна, Юнона, Юпитер

Общий признак		
Объекты	<i>Афродита</i>	

2. Рассмотрите фрагмент карты военных действий. Ответьте на вопросы.

Обороняющиеся:

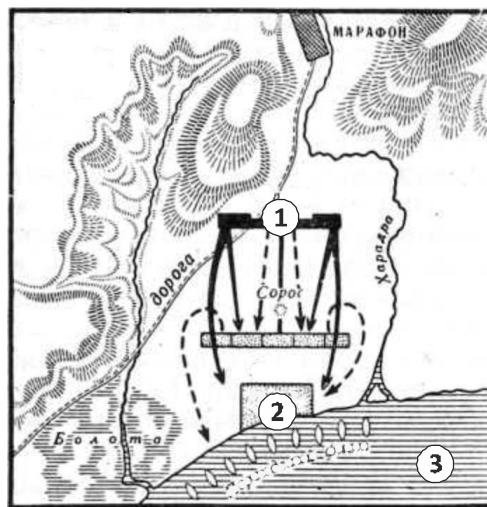
①

Атакующие:

②

Море:

③



3. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки **“профессия - выдающийся её представитель - созданное им произведение”** и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	<i>Архитектор</i>
2	<i>Иконописец</i>
3	
4	<i>Писатель</i>
5	<i>Скульптор</i>
6	<i>Художник</i>

1	<i>Алексей Саврасов</i>
2	
3	<i>Аристотель Фиораванти</i>
4	<i>Вольфганг Амадей Моцарт</i>
5	<i>Денис Фонвизин</i>
6	<i>Этьен Фальконе</i>

1	<i>Грачи прилетели</i>
2	<i>Медный _____</i>
3	<i>Недоросль</i>
4	<i>Свадьба Фигаро</i>
5	<i>Троица</i>
6	<i>Успенский собор Московского кремля</i>

1	
2	
3	
4	
5	
6	

4. Среди восьми представленных событий и имен найдите и обведите три элемента-современника (годы жизни людей и даты событий пересекались в одном и том же историческом отрезке):

Иван Фёдоров	Александр Македонский
Опричнина	Варфоломеевская ночь
“Русская правда”	Восстание Степана Разина
Рюрик	Первый цветной кинофильм

5. Укажите правителя, издавшего тот или иной нормативный акт, и год выхода документа:

	НОРМАТИВНЫЙ АКТ	ПРАВИТЕЛЬ	ГОД
1	Указ о заповедных летах		
2	Указ о единонаследии		
3	Указ об урочных летах		

6. Ответьте на вопросы о Софийском соборе.

В каком году он был построен?

956
 1037
 1125
 1156

В каком городе он находится?

Владимире
 Киеве
 Москве
 Санкт-Петербурге

Согласно легенде собор построил:

Андрей Боголюбский
 Владимир Красное Солнышко
 Юрий Долгорукий
 Ярослав Мудрый



Софийский собор

7. В XIX веке предлагалось очистить русский язык от заимствований. Используя подсказки, напишите, какие иностранные слова хотели заменить следующими отечественными аналогами.

СВЕРКАЛЬЦЫ (драгоценные камни)	БРИЛЛИАНТЫ
МОКРОСТУПЫ (вид обуви)	
ТОПТАЛИЩЕ (пешеходная дорожка)	
ЛОВКОСИЛИЕ (вид спорта)	

8. Вычеркните “белую ворону” (лишнее понятие) в следующем ряду:

Владими́ро-Сузда́льское, Галицко-Во́лыньское, Кие́вское, Литовское, Переясла́вское, Черниговское

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

9. Напишите, какой фразеологизм породило каждое из описанных ниже исторических событий:

- А) Язычники просили у своего главного бога грома и молнии Перуна пролить дождь в засуху. Считалось, что особенно охотно он должен выполнять просьбы в день недели, который ему посвящён. Однако дождь, как нетрудно догадаться, проливался в этот день не всегда. Отсюда пошло выражение, применяющееся сегодня ко всему несбыточному, что неизвестно когда произойдёт.
- Б) На боярской одежде как один из знаков достоинства был расшитый воротник. В XVI веке, когда боярин попадал в немилость правителя, его сажали на тощую кобылу спиной вперед и надевали одежду наизнанку. Отсюда пошло выражение, которое мы употребляем сегодня чаще всего применительно к надетой наизнанку одежде.
- В) В IV веке до н.э. на Рим ночью напали галлы. Они бесшумно преодолели укрепления, но гуси, жившие при храме, услышали шум и загоготали. Римляне проснулись и отразили нападение галльских племен. Отсюда пошло выражение, используемое, когда второстепенным событиям придается решающее значение.
- Г) Выражение употребляется в значении: сильный страх, охватывающий множество людей. Возникло из греческих мифов о Пане, боге лесов и полей. Он, согласно мифам, наводил внезапный и безотчетный ужас на путников в глухих и уединенных местах и на войска, бросающиеся в бегство.
- Д) Коринфский царь Сизиф, согласно греческой мифологии, за оскорбление богов был приговорен Зевсом к вечной муке: он должен был вкатывать на гору огромный камень, который, достигнув вершины, опять скатывался вниз. Отсюда пошло выражение, означающее сегодня тяжелую, бесконечную и бесплодную работу.

А	
Б	
В	
Г	
Д	

10. Определите по описанию вид одежды. Запишите название каждого предмета, рядом укажите номер рисунка, на котором он изображен.

- Народная русская женская одежда в виде платья, чаще всего без рукавов. №
- В XVII веке на Руси теплая, легкая, женская кофта. Обычно без рукавов и воротника. №
- Старинная русская верхняя женская одежда, длинная, сильно расширяющаяся книзу. Застёгивалась до горла. С очень широкими и длинными колоколообразными рукавами. №
- Традиционная одежда в Японии. №
- Традиционная женская одежда в Индии, представляющая собой длинный кусок ткани особым образом обёрнутый вокруг тела. №
- Женская верхняя одежда в мусульманских странах, представляющая собой халат с длинными ложными рукавами и с закрывавшей лицо сеткой. №



11. Прочитайте текст. Выпишите пропущенные слова.



Монголо-татарское (1) — система зависимости русских княжеств от монголо-татарских ханов, позже ханов Золотой (2) в XIII—XV веках. Зависимость установилась после монгольского нашествия на Русь в (3)—1242 годах под предводительством (4). Зависимость была как политической, так и экономической — княжества выплачивали ханам (5) (натуральную или денежную), также ханы утверждали назначение князей главами княжеств, выдавая специальные грамоты — (6). На местах за порядком, послушанием и сбором денег следили представители хана — (7). Важным этапом для освобождения от зависимости стала победа Дмитрия Донского над Мамаем в (8) битве. Окончательно зависимость была устранена после объединения русских земель вокруг (8) княжества и военных действий в 1480 году, названных стоянием на реке (10).

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

12. В представленном тексте курсивом выделены спорные моменты. Обведите правильные варианты.

Иван IV Грозный / Калита / Темный первый в Русском государстве правитель, который начал использовать титул король / император / царь. Церемония принятия титула состоялась в 1533/1547/1552 году.

13. Установите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:




аз - буки - ... - глаголь - добро - есть	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните понятия, связанные с темой “Древняя Месопотамия”. Выпишите найденные слова в алфавитном порядке.

В	Ф	Р	А	Т	А	С
Е	Д	В	У	Р	Е	С
Х	Ш	В	И	Л	Ч	И
А	У	А	В	О	Ь	Р
М	М	Е	Р	Н	Е	И
М	У	Р	А	П	И	Я

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

15. Впишите в поля под изображениями имена соответствующих исторических персонажей; а для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении. Составьте пары “историческая личность (буква) - рисунок (цифра)” и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары, подчеркивая ассоциативные связи между героем и изображением.

		
А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
1	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	№	Пояснение
А		
Б		
В		



Просветительский центр “Новая школа”

будет весьма признателен всем, кто сможет прислать свои замечания, рекомендации и отзывы на наш сборник.

Вопросы, пожелания и предложения по сотрудничеству ждём по адресу:

**610020, г. Киров, а/я 408, “Осенний марафон”
marafon@n-sh.org**



КОГОАУ “Кировский физико-математический лицей”
8 (8332) 35-54-74, 65-37-30

АНО ПЦ “Новая школа”
8 (901) 242-49-90
www.n-sh.org

Приглашаем учителей и учащихся принять участие в наших традиционных мероприятиях:



ОСЕННИЙ МАРАФОН

цикл познавательных предметных турниров

Участники: учащиеся 7-11 классов
Форма участия: индивидуальная
Сроки проведения: октябрь - март

биология
география
история
литература
химия
языкознание



ГЕККОН (направления: биология, география, история, химия) командный предметный конкурс

Участники: учащиеся 6-11 классов
Форма участия: командная (2-4 школьника + учитель)
Сроки проведения: февраль - март



КЛЕНОВИЧОК

развивающая олимпиада младших школьников

Участники: учащиеся 1-4 классов
Форма участия: индивидуальная
Сроки проведения: апрель - май



ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА

образовательный проект для учащихся начальной школы

Участники: учащиеся 1-4 классов
Форма участия: командная (познавательный блок), индивидуальная (творческий блок)
Сроки проведения: июнь - июль

Заявки на участие заполняются на сайте <http://n-sh.org> (страница “Принять участие”).
Данная функция становится активной за **21 день** до даты проведения мероприятия.
На странице “Архив заданий” можно ознакомиться с примерами заданий прошлых лет по всем мероприятиям, проводимых центром “Новая школа”.