НОВАЯ ШКОЛА

Сборник заданий олимпиады “КЛЕНОВИЧОК” и образовательного проекта “ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА”

Киров
2014

КЛЕНОВИЧОК

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

В мае 2014 года прошла четвертая развивающая олимпиада младших школьников “Кленовичок”. В ней приняли участие более 10 000 ребят из 64 субъектов России.

Участникам олимпиады были предложены оригинальные задания, разработанные на основе содержания программы для начальной школы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По правилам олимпиады, ее участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы школьники представляли в письменной форме на специальных бланках. На решение всех 14 заданий отводилось от 60 до 80 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий олимпиады в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех заданий олимпиады.

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс	☺				☹						☹			
2 класс	☺				☹									
3 класс	☺		☺	☺	☹					☺	☹	☺		☺
4 класс	☺	☹		☺	☹	☺	☺	☺		☺	☹	☺	☹	☺
все классы	☺				☹			☺			☹	☺	☹	

☹ Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников олимпиады его не выполнили.

☺ Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников олимпиады.

В образовательном проекте “Летняя продлёнка” приняли участие команды из 18 регионов России и Казахстана. В настоящем сборнике представлены задания этого проекта, посвященные теме “Бумага”.

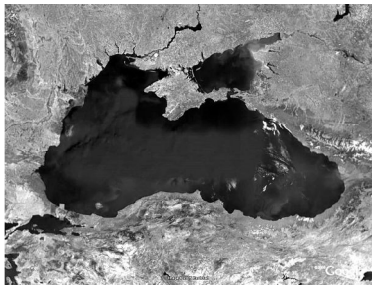
1

развивающая олимпиада младших школьников

КЛЕНОВИЧОК

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УСПЕШНОСТЬ														

Здравствуйте, ребята!
Меня зовут Кленовичок. Сегодня мы побываем на юге нашей страны, на берегу Чёрного моря, в городе-курорте Сочи.



Чёрное море (вид из космоса)

1. Найди лишнее слово среди пяти перечисленных, обведи его. Объясни, почему оно лишнее и что общего у оставшихся четырёх слов.

БЕЛЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ, ПОЛОСАТЫЙ, ЧЁРНЫЙ

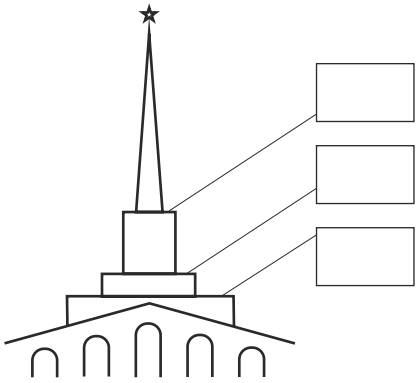
Объяснение: _____

_____

_____

Здание морского вокзала, построенное в 1955 году, – одно из самых известных сооружений Сочи. Оно увенчано высокой башней со шпилем, на вершине которого установлена пятиконечная звезда.

2. Прочитай текст и ответь на вопрос.



На каждом из трех ярусов башни установлены скульптуры.
На первом ярусе – фигуры, олицетворяющие четыре времени года.
На втором – фигуры, символизирующие стороны света (север, восток, юг и запад).
На третьем ярусе – фигуры дельфинов (по числу месяцев в году).
Запиши на схеме количество фигур на каждом ярусе. Сколько всего скульптур установлено на башне?

Общее количество фигур на башне

Сочи – самый длинный город России, он протянулся вдоль морского берега на 145 километров.

3. Прочитай слово на рисунке.

Сколько в нём одинаковых звуков? _____

Запиши эти звуки _____

В Сочинский морской порт заходят суда из Турции, Грузии и других черноморских стран.

4. В порту Кленовичок услышал разговор моряков. Оказывается в морском языке обычные предметы называются совсем по-другому: *окно - иллюминатор*, *кухня - камбуз*, *повар - кок*, *комната - каюта*. Переведи на обычный язык морское выражение. Каждому выражению дано три объяснения, но правильное из них только одно. Найди его и отметь галочкой.

ПРИЖАТЬСЯ К БЕРЕГУ
- ☐ *плыть вплотную к берегу*
- ☐ *лежать животом на песке*
- ☐ *привязывать корабль накрепко к причалу*

ОТДАВАТЬ ЯКОРЬ
- ☐ *возвращать якорь, взятый взаймы*
- ☐ *меняться якорями*
- ☐ *становиться на якорь*

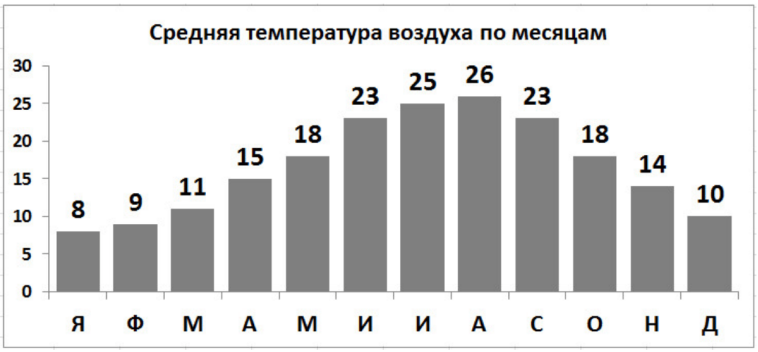
Сочи расположен между морем и высокими Кавказскими горами, которые защищают его от холодных северных ветров.

5. Реши задачу. На вершину горы Ахун поднялись 15 ребят. Девочек было ровно половина от количества мальчиков. Сколько мальчиков и сколько девочек поднялись в горы?
Решение: _____

Ответ: мальчиков - ☐ , девочек - ☐ человек.

Сочи расположен на берегу тёплого моря, поэтому даже зимой в городе довольно тепло. Здесь выпадает много осадков – это один из самых “мокрых” городов.

6. Помоги Кленовичку разобраться с особенностями сочинского климата. Рассмотри предложенный рисунок и выполни задания.

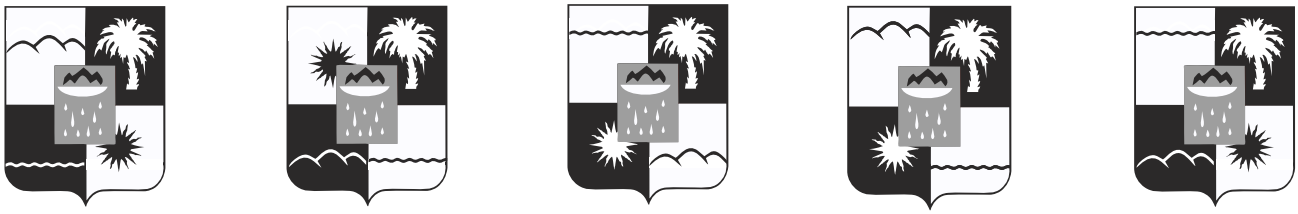


1) Напиши название самого холодного месяца _____

2) Напиши название самого теплого месяца _____

Герб Сочи разделён на четыре части. Слева направо и сверху вниз на нем изображены горы, пальма, солнце и море. В центре герба помещена чаша с "огненной водой", символизирующая целебный источник Мацеста.

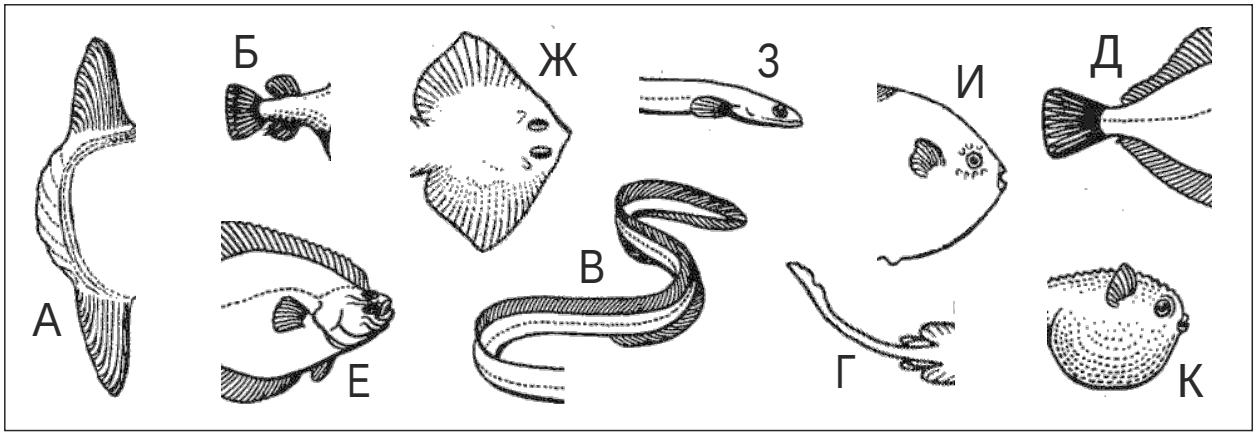
7. Найди правильное изображение герба Сочи. Обведи номер этой картинки. Определи, чем отличаются остальные изображения от правильного. Укажи галочкой в квадрате, какие части герба нарисованы на картинке неверно.



1 ☐☐☐☐ 2 ☐☐☐☐ 3 ☐☐☐☐ 4 ☐☐☐☐ 5 ☐☐☐☐

В Сочи находится крупнейший в России аквариум, в котором содержатся акулы, морские коньки, мурены, медузы и многие другие экзотические водные обитатели.

8. На картинке представлены рыба-луна, рыба-шар, угорь, скат и камбала. Они “потеряли” свои хвосты. Найди, какой хвост, какой рыбе принадлежит. Соедини разделённые части линией. Получившиеся пары букв запиши.

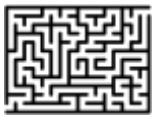


А - ☐
Б - ☐
В - ☐
Г - ☐
Д - ☐

☐

В Краснодарском крае проживает 5 миллионов человек. Больше половины населения живет в городах – Краснодаре, Сочи и других.

9. Разгадай ребусы и ты узнаешь названия трёх городов Краснодарского края.

 Р = С Т = К 1, 2, 3, 4, 7, 5, 8	О ЧИ	А ПА

☐

Сочи – многонациональный город. Здесь живут русские, армяне, украинцы, грузины, адыги, греки, татары, белорусы, абхазы, осетины и представители других народов.

10. У разных народов и пословицы разные. Но очень часто они выражают одни и те же мысли. Подбери для каждой пословицы из левого столбика похожую по смыслу из правого. Получившиеся пары соедини стрелочками.

Два ореха во рту одной свиньи не поместятся. ●	● *Дай ему палец, он и всю руку откусит.*
Где плетень пониже, там и перелезают. ●	● *Где тонко, там и рвётся.*
	● *Не два гриба на ложку.*
Вырвавшееся слово – выпущенная пуля. ●	● *Слово не воробей – вылетит, не поймаешь.*

☐

На Черноморском побережье Кавказа многие географические объекты – реки, вершины, города – часто носят необычные имена. На местной карте можно встретить такие названия как Чвижепсе, Мацеста, Пшехо-Су, Бзыч, Лоо.

11. Кленовичок пытается разобраться с названием горной реки Мзымта. С адыгского языка “*мзымта*” переводится как “*бешеная*”. Как ты думаешь, почему реку так назвали?

_____

_____

☐

В 2014 году в Сочи проходили XXII зимние Олимпийские игры. Российская команда завоевала 33 медали, из которых 13 были золотыми.

12. Каждый из зимних видов спорта имеет собственное обозначение в виде рисунка – пиктограмму. Расставь числа 1, 2, 3 и 4 в пустые квадратики, чтобы указать, к какому виду спорта какая пиктограмма относится. Будь внимательнее, один из рисунков лишний.

1) БИАТЛОН; 2) КЁРЛИНГ; 3) СНОУБОРД; 4) ХОККЕЙ.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐

Сочи – это город, где соединяются горы и море, где можно кататься на лыжах по снегу и загорать под жарким солнцем. Красота города в его природе, и воспевают эту красоту поэты.

13. Чтобы стихи были звучные и интересные, поэты используют рифмы. Выбери и запиши подходящие рифмы к словам:

ОНА - ☐ (паруса, волна, корабля)

ПЛАНЕТА - ☐ (синева, лето, зима)

ОТ ДРУЗЕЙ - ☐ (своей, дни, с морем)

☐

Сочи – самый крупный курортный город Российской Федерации. Поэтому его часто называют летней или южной столицей России.

14. Используя шифрограмму, отгадай и запиши слова.

	5	6	7	8	9
0	Й	Е	Ы	К	У
1	Д	С	П	О	В
2	М	И	Ц	Ж	Ч
3	А	Ё	Т	Я	Р
4	Г	Н	З	Х	Л

17	49	38	28

18	37	15	07	48

08	09	39	18	39	37

С помощью этого же шифра запиши слово “СОЧИ”: ☐☐☐☐

☐

Общая структура оценки ответов на задания олимпиады

1) Выделение (подчёркивание, зачёркивание) лишнего слова - 1 балл. Указание общего признака для оставшихся слов - 1 балл. Указание признака, отличающего лишнее слово среди других - 1 балл. Всего: 1*3 = 3 балла.

2) 1 балл за каждый верно указанный элемент ответа (*4 класс*: по два балла за каждый из двух вариантов ответа). Всего: 1*4 = 4 балла или 2*2 = 4 балла.

3) 2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ. Всего: 2 балла.

4) 2 балла за верно отмеченный вариант, 1 балл в случае, если указан близкий по смыслу вариант. Всего: 2*2 = 4 балла.

5) 4 балла за полное решение и правильный ответ. Если присутствует только правильный ответ - 2 балла. Верная логика решения, но из-за ошибки в вычислениях ответ неправильный - 2 балла. Отсутствие ответа и решения или неверная логика решения и неверный ответ - 0 баллов. Всего: 4 балла.

6) 1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего: 1*2 = 2 балла.

7) 1 балл за каждую верно поставленную галочку – отмеченную неточность (ошибку). 1 балл за обведенный номер правильного изображения. Всего: 1*9 + 1 = 10 баллов.

8) 1 балл за каждую правильно составленную пару. 1 балл за соединение линиями парных изображений. Всего: 1*5 + 1 = 6 баллов.

9) Каждое верно расшифрованное название – 2 балла. Неточность в названии – 1 балл. Всего: 2*3 = 6 баллов.

10) 1 балл за каждую верно составленную пару пословиц. В случае если от пословицы справа проведено две линии, т.е. составлены верная и неверная пары (или две неверные пары), то пара оценивается в 0 баллов. Всего: 1*3 = 3 балла.

11) 1 балл за указание каждого из двух ключевых слов, объясняющих смысл географического названия. Всего: 1*2 = 2 балла.

12) 1 балл за каждую верно составленную пару “изображение - порядковый номер”. Если цифра (порядковый номер) использована дважды, то за составленные с её помощью пары баллы не засчитываются. Всего: 1*4 = 4 балла.

13) 1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего: 1*4 = 4 балла.

14) 2 балл за каждое верно расшифрованное слово или 1 балл за его неполную расшифровку (например, указаны не все буквы или слово записано с ошибкой). 2 балла за правильную запись зашифрованного слова или 1 балл за его неполное шифрование. Всего: 3*2 + 2 = 8 баллов.

Разбалловка ответов

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ВСЕГО
БАЛЛЫ	3	4	2	4	4	2	10	6	6	3	2	4	4	8	62

Тема: «БУМАГА» (познавательный блок)

Дорогие друзья! Вот и наступило лето! Такая пора, когда можно забыть учебники, встать из-за парт, выехать на природу. Но это не значит, что летом мы перестаем познавать мир. Просто летом учиться новому можно не за учебником, а за каким-нибудь интересным экспериментом.

Мы предлагаем вам увлекательные задания, которые освежат ваши знания и не дадут заскучать. Вы можете выполнять задания вместе с одноклассниками (вдвоем, втроем, вчетвером), обсуждать их всем классом (группой), задавать вопросы родителям и учителям, проверять свои предположения в учебниках и энциклопедиях. Не бойтесь экспериментировать, строить собственные версии, выдвигать гипотезы.

Читая эти строки, вы держите в руках лист бумаги. Именно “бумага” - всем хорошо знакомый и распространённый материал, который мы используем каждый день, будет темой нашей “Летней продлёнки” в этом году.

Задания можно выполнять в любой последовательности. Успехов!

1. Основная и наиболее знакомая вам функция, которую выполняет бумага, – хранение информации. Мы на бумаге пишем, рисуем, на ней печатают газеты, журналы, книги. Рассмотрите рис. 1 и подпишите названия материалов, которыми пользовались люди для передачи информации до появления бумаги:

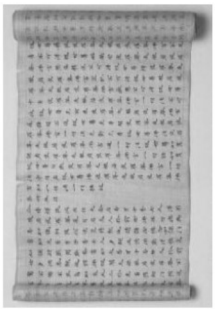
А	Б	В	Г	Д
				

Рис. 1

2. На многих языках слова, обозначающие бумагу, пишутся (и звучат) сходно. По-немецки «бумага» будет *Papier,* по-английски – *Paper,* по-испански – *Papel,* по-украински – *Папір,* по-белорусски – *Папера.* Сходство не случайно – все слова однокоренные и происходят от одного и того же слова. Это слово обозначает растение (рис. 2) и материал (рис. 3), который получали из него. Какое это слово? Какая страна является родиной этого материала для письма?

Рис. 2

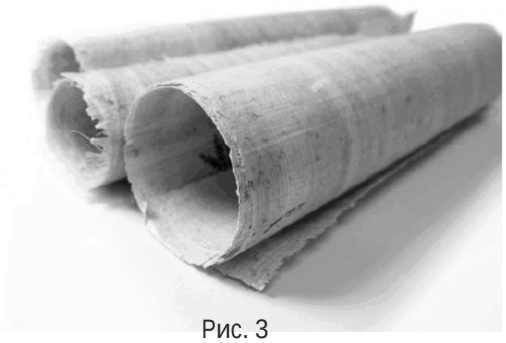


Рис. 3

Растение: _____

Материал: _____

Страна: _____