НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по географии

“ОСЕННИЙ МАРАФОН”:

задания и ответы

7-11 классы

Киров

2015

Печатается по решению Организационного комитета турнира “Осенний марафон“

Турнир по географии “Осенний марафон”: задания и ответы. 7 -11 классы. Выпуск одиннадцатый. // Под. ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2015. - 28 с.

Автор:

ТРИФОНОВ Александр Юрьевич,

учитель географии КОГОАУ “Кировский физико-математический лицей”

Адрес для переписки:

610020, г. Киров, а/я 408 (”ОМ_география”); e-mail: marafon@n-sh.org

Компьютерный набор:

Кулебякин У., Кулебякин Н.

Подписано в печать 29.12.2014

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Техническая редакция Д.С. Ворончихина

Тираж 200 экз.

© Автономная некоммерческая организация “Просветительский центр ”Новая школа”, Киров, 2015

ОСЕННИЙ МАРАФОН

В октябре 2014 года состоялся XI турнир по географии из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие около 4000 школьников из 54 субъектов России.

В городах – Астрахань, Берёзовский, Верещагино, Владивосток, Волгодонск, Вологда, Гусев, Елец, Казань, Кемерово, Киров, Кирово-Чепецк, Мончегорск, Нерюнгри, Саратов, Тверь – турнир проводился в очной форме. Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по географии с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться атласами, учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 6 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс		☹		☺	☺	☹	☺	☹	☹	☹	☺		☹		
8 класс	☹	☹	☹					☹		☹			☹		☹
9 класс	☹	☹	☹			☹	☺	☹	☹	☹	☺		☹	☹	☹
10-11 класс	☹	☹	☹					☹		☹	☺	☹	☹	☹	☹
Все классы	☹	☹	☹					☹		☹			☹	☹	☹

☹ – задание слишком сложное - более 50% участников его не выполнили.

☺ – задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников.

ГЕОГРАФИЯ

ОСЕННИЙ МАРАФОН 7

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВЫПОЛНЕНИЕ		☹		☺	☺	☹	☺	☹	☹	☹	☺		☹		

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

град, жидкий налёт, дождь, иней, крупа, морось, роса, снег

Общий признак		
Объекты	*град*	

2. На фрагменте контурной карты (суша показана тёмным цветом) стрелкой укажите направление на север.

Определите район, показанный на карте. Перечислите географические объекты, которые помогли вам это сделать.

3. Запишите, что объединяет и что отличает друг от друга указанные понятия:

Понятие	Сходство	Различие_1	Различие_2
море			
озеро			

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки *“страна - город - главная площадь”* и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр . Впишите недостающие элементы.

1	*Великобритания*
2	*Италия*
3	
4	*Россия*
5	*США*
6	*Франция*

1	*Венеция*
2	
3	*Москва*
4	*Нью-Йорк*
5	*Париж*
6	*Пекин*

1	
2	*Сан-Марко*
3	*Согласия*
4	*Таймс-сквер*
5	*Трафальгарская*
6	*Тяньаньмэнь*

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

5. Обозначьте буквами А, Б, Г и Л соответственно понятия, относящиеся к атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере (каждая из четырех букв может быть использована только один раз).

Понятие	Буква
буран	
валюта	
гейзер	
гнус	
лава	

6. Впишите название общего пограничного объекта.

Кировская обл., Свердловская обл., Республика Коми		(край)
Австрия, Словения, Франция		(страна)
Индия, Китай, Непал		(горы)

7. Рассмотрите герб страны. Какое животное на нём изображено? На каких языках сделаны надписи? В каком регионе расположена эта страна? Отметьте правильные ответы.

1.
- ☐ бегемот
- ☐ верблюд
- ☐ жираф
- ☐ лошадь

2.
- ☐ тигринья, английский и арабский
- ☐ каналья, немецкий и китайский
- ☐ лазанья, французский и грузинский
- ☐ полынья, испанский и эскимосский

3.
- ☐ в Северной Африке
- ☐ в Северной Америке
- ☐ в Южной Америке
- ☐ в Европе

8. Определите географический объект, используя дословный перевод его названия:

Пример: ЗЕЛЁНАЯ ЗЕМЛЯ (норв.) - крупный остров в Северном полушарии	ГРЕНЛАНДИЯ
ЮЖНЫЙ (лат.) - крупный массив суши в Южном полушарии	
БОЛЬШАЯ ГЛУБОКАЯ ВОДА, МОРЕ (бурят.) - озеро в Азии	
МАЛЕНЬКАЯ ВЕНЕЦИЯ (исп.) - страна в Южной Америке	

9. Вычеркните “белую ворону” в следующем ряду:

апельсин, бергамот, виноград, грейпфрут, лайм, лимон

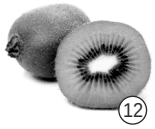
Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

10. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

вершок (4,45) - пядь (17,8) - аршин (71,2) - сажень (213,6) - ... (106 800)	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

11. По приведенному описанию узнайте, о каком городе идёт речь, и впишите пропущенные слова.

фуникулер



[1] – город-курорт России, расположен на побережье [2] моря в Краснодарском крае, на южных склонах Главного Кавказского [3]. Неофициально именуется летней, южной и курортной [4] России.

Был основан в 1838, а первый курорт — «Кавказская [5]» — открылся в июне 1909 года. Сейчас в городе проживает 470 тыс чел.

Город вытянулся на 145 км вдоль берега и по праву считается самым [6] городом России и Европы. Своеобразное расположение города повлияло на общественный транспорт, в городе наравне с общепризнанными видами есть и экзотические — [7] дорога и фуникулер.

Город расположен в зоне влажных субтропиков. На его климат оказывают значительное влияние [8] (летом от него прохладнее, зимой оно согревает) и [9] (ограждают от холодных северных ветров).

В городе есть [10] — уникальное собрание субтропической флоры, памятник садово-паркового искусства. На площади в 49 гектаров произрастает более 1 500 видов [11] и кустарников. В пригородах развито сельское хозяйство – выращивают чай, цитрусовые, теплолюбивые культуры, такие как фейхоа, мушмула и [12].

Здесь редки заморозки и нечасто выпадает [13]. Это обстоятельство не помешало ему стать первым городом с субтропическим климатом, где прошли [14] [15] игры.

1.	**6.**	**11.**
2.	**7.**	**12.**
3.	**8.**	**13.**
4.	**9.**	**14.**
5.	**10.**	**15.**

12. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 20° на карте). Каждому квадрату соответствует краткая характеристика. Определите, какие географические объекты, явления, события или люди скрываются за описаниями А-И *(см. также задание №13).*

А. В этом квадрате на втором по величине острове планеты находится г. Джая (4884 м) - самая высокая точка Океании.

Б. Здесь расположена самая глубокая часть Мирового океана - ... впадина глубиной в 11022м.

В. Большую часть этого квадрата занимает пустыня, названная в честь британской королевы.

Г. Здесь находится остров Ява, на котором проживает более 140 млн чел, остальное население этой страны - 100 млн чел - рассредоточено на оставшихся 17 тысячах островах.

Д. Здесь расположена крайняя западная точка самого маленького материка.

Е. Здесь расположен населённый пункт - крупнейший на своем материке, - названный в честь бывшего на тот момент министра колоний Великобритании.

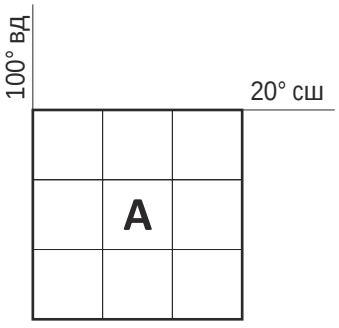
Ж. Здесь расположен один из крупнейших морских портов, чье название произошло от санскритского *пура* (город) и малайского *синха* (лев).

З. В этом квадрате на острове Мактан погиб руководитель первой кругосветной экспедиции.

И. Здесь расположено крупнейшее в мире скопление кораллов - Большой ... риф.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	
И	

13. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 20° на карте). Распределите буквы Б-И, соответствующие описаниям *(см. задание №12),* в таблице для ответа, если известно, что левая граница соответствует направлению “север - юг” по меридиану 100° в.д., а ее верхний край - направлению “запад - восток” по параллели 20° с.ш.

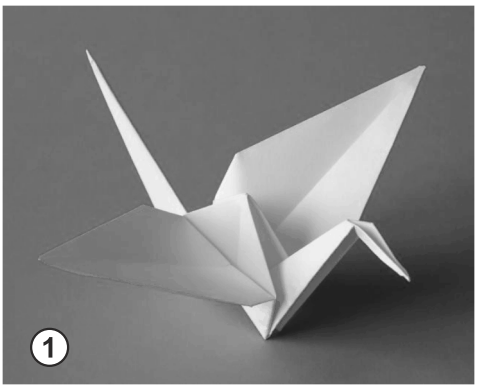


14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, объединённые темой “Горные породы”. Из оставшихся букв составьте ещё одно. Выпишите все слова в алфавитном порядке.

С	И	Д	Р	Б	А	З
Б	А	И	А	Н	М	А
О	Г	Р	О	Т	А	Л
М	Ф	А	Н	И	З	Ь
Т	У	Р	П	Е	М	Т

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

15. Впишите в поля под изображениями названия соответствующих стран, а для каждого рисунка сделайте поясняющую надпись: что (или кто) на изображении. Составьте пары “страна (*буква*) - рисунок (*цифра*)” и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.



	№	Пояснение
А		
Б		
В		

Общая структура оценки ответов на задания турнира

Задание №1

Верно сформулированный признак для группы - 2 балла (если формулировка не совсем точна - 1 балл), правильно заполненный столбик - 1 балл. Всего: 2*2 + 1*2 = 6 баллов.

Задание №2

Верно отмеченное стрелочкой направление на север - 1 балл. Точное указание района, показанного на фрагменте контурной карты - 1 балл. Подробное описание района с указанием в общей сложности не менее трех географических объектов, изображенных на карте - 1 балл. Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла.

Задание №3

Каждое указание черты сходства и различия - 1 балл (за каждую верно заполненную ячейку). Всего: 1*5 = 5 баллов.

Задание №4

Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. Всего: 1*12 + 1*3 = 15 баллов.

Задание №5

Правильное указание принадлежности объекта к оболочке - 1 балл. При этом, каждая из букв должна быть использована только один раз. Если буква записана дважды - балл не начисляется. Всего: 1*4 = 4 балла.

Задание №6

Каждая верно заполненная ячейка - 1 балл. Всего: 1*3 = 3 балла.

Задание №7

Верная подпись к каждому из обозначенных элементов рисунка - 1 балл. Всего: 1*3 = 3 балла.

Задание №8

“Решение” каждого примера - 1 балл. Всего: 1*3 = 3 балла.

Задание №9

Вычеркивание “белой вороны” - 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имен - 1 балл. Указание признака, отличающего “белую ворону” среди других - 1 балл. Всего: 1 + 1 + 1 = 3 балла.

Задание №10

Прямое указание типа представленных в последовательности объектов (*острова, реки, страны, химические элементы и пр.*) - 1 балл. Указание параметра последовательности (*доля, площадь, высота, глубина, длина и пр.*) - 1 балл. Указание недостающего элемента - 1 балл. Всего: 1*3 = 3 балла.

Задание №11

Каждое верно вписанное понятие / название географического объекта - 1 балл. Всего: 1*15 = 15 баллов.

Задание №12

Каждое правильное название географического объекта или верное указание понятия, события или имени, связанного с конкретным объектом - 1 балл. Всего: 1*9 = 9 баллов.

Задание №13

Каждая верно вписанная буква - 1 балла. Всего: 1*8 = 8 баллов.

Задание №14

Каждое найденное (вычеркнутое) и выписанное слово - 1 балл. Еще одно слово, сложенное из оставшихся букв - 1 балл. Всего: 1*5 + 1 = 6 баллов.

Задание №15

Точное название изображенного географического объекта - 2 балла (при неточном определении объекта допускается оценка ответа в 1 балл; если подписи под географическими объектами перепутаны между собой - по 1 баллу за каждое). Краткое описание изображения на рисунке - 1 балл. Правильное составление всех трех пар “географический объект - рисунок” - 2 балла, если верна только одна пара - 1 балл. Развернутое описание логической связи в паре - 1 балл. Всего: 2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14 баллов.

Разбалловка ответов на задания турнира

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	3	5	15	4	3	3	3	3	3	15	9	8	6	14	100

Примечание

В заданиях №№ 1, 3, 4, 9, 10, 14, и 15 участники турнира могут давать ответы, не совпадающие с установленными эталонами. Если ответ участника не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец.

В заданиях №№ 9 и 10 наличие правильного ответа не оценивается, если участник дает неверные пояснения или не дает их совсем.

АНО ПЦ “Новая школа”
8 (901) 242-49-90
www.n-sh.org

Просветительский центр “Новая школа”

будет весьма признателен всем, кто сможет прислать свои замечания, рекомендации и отзывы на наш сборник.

Вопросы, пожелания и предложения по сотрудничеству ждём по адресу:

610020, г. Киров, а/я 408, “Осенний марафон”
marafon@n-sh.org

КОГОАУ “Кировский физико-математический лицей”
8 (8332) 35-54-74, 65-37-30

Приглашаем учителей и учащихся принять участие в наших традиционных мероприятиях:

ОСЕННИЙ МАРАФОН

цикл познавательных предметных турниров

Участники: учащиеся 7-11 классов
Форма участия: индивидуальная
Сроки проведения: октябрь - март

биология
география
история
литература
химия
языкознание

ГЕККОН (направления: биология, география, история, химия)

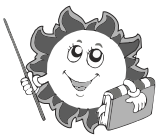
командный предметный конкурс

Участники: учащиеся 6-11 классов
Форма участия: командная (2-4 школьника + учитель)
Сроки проведения: февраль - март

КЛЕНОВИЧОК

развивающая олимпиада младших школьников

Участники: учащиеся 1-4 классов
Форма участия: индивидуальная
Сроки проведения: апрель - май



ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА

образовательный проект для учащихся начальной школы

Участники: учащиеся 1-4 классов
Форма участия: командная (познавательный блок), индивидуальная (творческий блок)
Сроки проведения: июнь - июль

Заявки на участие заполняются на сайте http://n-sh.org (страница “Принять участие”).
Данная функция становится активной за 21 день до даты проведения мероприятия.
На странице “Архив заданий” можно ознакомиться с примерами заданий прошлых лет по всем мероприятиям, проводимых центром “Новая школа”.