

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
НОВАЯ ШКОЛА

**Познавательный турнир
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:
задания и ответы**

БИОЛОГИЯ - ГЕОГРАФИЯ - ИСТОРИЯ -
ЛИТЕРАТУРА - ХИМИЯ - ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Киров
2013**

Печатается по решению Организационного комитета турнира “Осенний марафон”

Познавательный турнир “Осенний марафон”: задания и ответы. Выпуск третий. //
Под ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2014. - 140 с.

Авторский коллектив:

ВОРОНЧИХИНА Диана Сергеевна, зам. директора ПЦ “Новая школа”,
ГАЛКИНА Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5,
КАНИНА Лариса Георгиевна, старший преподаватель кафедры биологии ВятГГУ,
КАСАТКИНА Татьяна Юрьевна, учитель французского языка КОГОБУ ВГГ,
НУРУЛИНА Юлия Владимировна, учитель химии КОГОАУ ЛЕН,
ПЕРЕСТОРОНИНА Ольга Николаевна, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ,
СЛОБОЖАНИНОВА Ирина Сергеевна, учитель немецкого языка,
ТРИФОНОВ Александр Юрьевич, учитель географии КОГОАУ КФМЛ,
ТРУХИН Андрей Николаевич, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, декан ЕГФ ВятГГУ,
ТРУХИНА Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ,
УНГЕМАХ Лариса Александровна, специалист по учебно-методической работе МОАУ ДПО ЦПКРО,
ФАДЕЕВА Екатерина Владимировна, учитель химии КОГОАУ ЛЕН,
ШИЛЯЕВА Анна Ильинична, учитель английского языка КОГОБУ ВГГ,
ШУШКАНОВА Елена Геннадьевна, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ.

Научная редакция:

ЛИХАЧЕВ В.А., канд. хим. наук, декан химического факультета ВятГУ,
ОСОКИНА И.И., канд. истор. наук, доцент кафедры истории и политологии РГУТиС,
ПРОКАШЕВ А.М., д-р с.-х. наук, заведующий кафедрой географии ВятГГУ,
ТРУХИНА С.И., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии ВятГГУ.

Адрес для переписки:

610020, г. Киров, а/я 408; e-mail: marafon@n-sh.org

Компьютерный набор:

Кулебякин Н., Кулебякин У.

Подписано в печать 31.01.2014

Формат 60x84/8. Бумага типографская. Усл. печ. л. 16,2

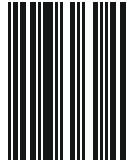
Техническая редакция Д.С. Ворончихина

Тираж 100 экз

ISSN 2226-8200



1 3 0 0 1 >



9 772226 820007

© АНО “Просветительский центр “Новая школа”, 2014



ОСЕННИЙ МАРАФОН

Ежегодно с 2004 года в Кирове проводился открытый городской познавательный турнир по географии «Осенний марафон». В нем принимали участие школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кирова, Кирово-Чепецка и Слободского.

В 2010 году изменился статус мероприятия – турнир стал проводиться не только в Кирове, но и за пределами Кировской области, став, таким образом, межрегиональным. Кроме того, в турнирный цикл помимо географии были включены два новых предмета – химия и биология.

С 2011-2012 учебного года география турнира расширилась, к его проведению подключились новые города. Когда число регионов, участвующих в турнире превысило 60, «Осенний марафон» был объявлен Всероссийским мероприятием. В течение двух последующих лет в цикл вошли языкознание (английский, немецкий и французский языки), история и литература.

Организатором турнира является просветительский центр «Новая школа». «Осенний марафон» проходит в двух формах: очной и заочной, отличающихся сроками проведения, условиями участия и количеством заданий. Очная форма распространяется на города, где существуют региональные площадки центра (в 2012-2013 учебном году работали площадки в 26 городах России – Киров, Елец, Зеленогорск, Ростов-на-Дону, Вологда, Нерюнгри, Волгодонск, Саратов, Казань, Владивосток, Тверь, Елабуга, Ковров, Берёзовский, Ржев, Ачинск, Астрахань, Фролово, Верещагино, Улан-Удэ, Талнах, Омск, Абакан, Владимир, Сызрань, Кирово-Чепецк). Школы, расположенные в населенных пунктах, где нет региональных площадок, принимают участие в заочной форме турнира.

«Осенний марафон» проводится при научно-методической и технической поддержке естественно-географического факультета ВятГГУ (г. Киров), химического факультета ВятГУ (г. Киров), кафедры истории и политологии РГУТиС (Московская обл.). Задания для каждого из предметных турниров составляются авторским коллективом, который формируется из преподавателей и учителей ведущих образовательных учреждений города Кирова.

Все предметные турниры составлены на основе единого оригинального формата заданий и организуются по общим правилам (см. Положение о турнире «Осенний марафон», опубликованное на сайте центра).

Участникам турнира предлагаются задания, разработанные на основе различных разделов школьной программы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. «Осенний марафон» называется познавательным турниром, потому что многие задания можно решить, опираясь на условия задачи, не зная ответа заранее.

По условиям турнира его участникам не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы школьники представляют в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводится 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий шести турниров, проводившихся в 2012-2013 учебном году, в виде бланков с вопросами и ответами на них.

Получить полную информацию о турнирах цикла «Осенний марафон», в том числе ознакомиться с Положением, можно на сайте Просветительского центра «Новая школа» – www.n-sh.org

География участников и успешность выполнения заданий турнира ОМ_2013



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹	☺		☹		☺	☹	☹		☺	☹	☹	☹		
8 класс		☺		☹		☺	☹	☹			☺				
9 класс	☹	☺	☺	☹	☺	☺	☹	☹	☹			☹	☺	☺	☺
10-11 класс	☹	☺	☺	☺	☺	☺	☹				☺			☺	☺
все классы	☹	☺		☹		☺	☹	☹					☹		



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс		☹	☺	☺		☹								☹	☹
8 класс	☹	☹	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹			☹		☹
9 класс	☹	☹				☹		☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹
10-11 класс	☹	☹	☺			☹	☺	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	
все классы	☹	☹	☺			☹		☹	☹					☹	☹



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс		☹				☺				☺	☺	☺	☹		
8 класс	☺				☺					☺	☺	☺		☺	
9 класс	☹	☹			☺	☺	☹			☺		☺		☺	
10 класс	☹		☺			☺			☺	☺	☺	☺	☹		
11 класс	☹		☺		☺	☺	☹	☹		☺	☺	☺	☹	☺	☺
все классы		☹			☺	☺				☺	☺	☺	☹		



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс				☺			☹			☺		☹	☹	☺	☺
8 класс				☺			☹			☺	☺		☺	☺	
9 класс	☹		☺	☺		☺	☹	☹			☺	☺	☹		
10 класс		☺	☺	☺		☺	☹							☺	
11 класс	☹		☺	☺		☺	☹		☺	☺	☺				☹
все классы				☺			☹	☹							



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8 класс			☺	☺	☺		☺	☹	☹	☺		☺		☺	
9 класс		☺		☺	☺		☺	☹		☺		☺	☹		☺
10 класс	☹	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☹			☺				☺
11 класс		☺	☹	☺		☹	☺	☹	☹	☺		☺	☹	☺	
все классы		☺		☺	☺		☺	☹	☹	☺			☺	☹	☺



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
английский язык	8-9 класс		☺	☺	☺	☺			☺	☹	☹			☹	☺
	10-11 класс			☺	☺					☹					
немецкий язык	8-9 класс	☹	☺	☺				☹				☹	☹	☹	
	10-11 класс			☺	☺	☺		☹	☺						
французский язык	8-9 класс		☺	☺		☺	☹	☹		☹			☹	☹	
	10-11 класс	☺	☺	☺	☺					☹			☹	☺	
все классы			☺	☺				☹	☹				☹		

- ☹ Задание слишком сложное - более 50% участников его не выполнили
- ☺ Задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников



БИОЛОГИЯ ОСЕННИЙ МАРАФОН

7

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УСПЕШНОСТЬ	☹	☺		☹		☺	☹	☹		☺	☹	☹	☹		

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

ятрышник шлемоносный, ромашка пахучая, астрагал датский, камыш лесной, княжик сибирский, пырей ползучий, тростник южный, паслен черный

Общий признак		
Объекты	<i>ятрышник шлемоносный</i>	

2. Разгадайте ребусы.

3. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки “формула цветка - растение - семейство” и запишите их справа в виде последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	+ Л ₍₃₊₃₎ Т ₃₊₃ П ₍₃₎	1	Горох	1		1	
2		2		2	Злаки	2	
3	+ Ч ₍₅₎ Л ₍₅₎ Т ₅ П ₍₂₎	3	Картофель	3	Крестоцветные	3	
4	· · Ч ₂₊₂ Л ₄ Т ₂₊₄ П ₍₂₎	4	Рожь	4	Лилейные	4	
5	↑ Ч ₍₅₎ Л _{1, 2, (2)} Т ₍₉₎₁ П ₁	5	Чеснок	5	Пасленовые	5	
6	+ Ч ₅₊₅ Л ₅ Т _∞ П ₍₅₎	6	Яблоня	6	Розоцветные	6	

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

При половом размножении цветковых растений пыльца, образующаяся в [_____] тычинок, попадает на [_____] пестика и благодаря росту пыльцевой трубки достигает яйцеклетки, локализованной в [_____] внутри завязи.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	6	3	5	15	4	3	3	3	3	3	12	9	9	8	14	100

Задание №1. Верно сформулированный признак для группы - 2 балла (если формулировка не совсем точна - 1 балл), правильно заполненный столбик - 1 балл. Всего: $2*2 + 1*2 = 6$ баллов.

Задание №2. Верно отмеченное стрелочкой направление на север - 1 балл. Точное указание района, показанного на фрагменте контурной карты - 1 балл. Подробное описание района с указанием в общей сложности не менее трех географических объектов, изображенных на карте - 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

Задание №3. Каждое верно вписанное название, понятие и пр. - 1 балл. Всего: $1*5 = 5$ баллов.

Задание №4. Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. Всего: $1*12 + 1*3 = 15$ баллов.

Задание №5. Правильное указание принадлежности объекта к оболочке - 1 балл. При этом, каждая из букв должна быть использована только один раз. Если буква записана дважды - балл не начисляется. Всего: $1*4 = 4$ балла.

Задание №6. Каждая верно заполненная ячейка - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №7. Верная подпись к каждому из обозначенных элементов рисунка - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №8. “Решение” каждого примера - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №9. Вычеркивание “белой вороны” - 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имен - 1 балл. Указание признака, отличающего “белую ворону” среди других - 1 балл. Всего: $1 + 1 + 1 = 3$ балла.

Задание №10. Прямое указание типа представленных в последовательности объектов (*острова, реки, страны, химические элементы и пр.*) - 1 балл. Указание параметра последовательности (*доля, площадь, высота, глубина, длина и пр.*) - 1 балл. Указание недостающего элемента - 1 балл. Всего: $1*3 = 3$ балла.

Задание №11. Каждое верно вписанное понятие / название географического объекта - 1 балл. Каждая правильно составленная пара “географический объект - понятие” - 1 балл. Всего: $1*6 + 1*6 = 12$ баллов.

Задание №12. Каждое правильное название географического объекта или верное указание понятия, события или имени, связанного с конкретным объектом - 1 балл. Всего: $1*9 = 9$ баллов.

Задание №13. Каждая верно вписанная буква - 1 балла. Всего: $1*9 = 9$ баллов.

Задание №14. Каждое найденное (вычеркнутое) и выписанное слово - 1 балл. Еще одно слово, сложенное из оставшихся букв - 1 балл. Понятие, объединяющее все выписанные слова - 2 балла (если формулировка не совсем точна - 1 балл). Всего: $1*6 + 2 = 8$ баллов.






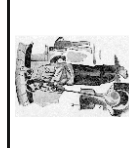
Задание №15. Точное название изображенного географического объекта - 2 балла (при неточном определении объекта допускается оценка ответа в 1 балл; если подписи под географическими объектами перепутаны между собой - по 1 баллу за каждое). Краткое описание изображения на рисунке - 1 балл. Правильное составление всех трех пар “географический объект - рисунок” - 2 балла, если верна только одна пара - 1 балл. Развернутое описание логической связи в паре - 1 балл. Всего: $2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14$ баллов.

Примечание. В заданиях №№ 1, 4, 9, 10, 14, и 15 участники турнира могут давать ответы, не совпадающие с установленными эталонами. Если ответ участника не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец. В заданиях №№ 9 и 10 наличие правильного ответа не оценивается, если участник дает неверные пояснения или не дает их совсем.

7 КЛАСС

- ПИСАТЕЛИ ДЕТЕКТИВОВ:** Агата Кристи, Артур Конан Дойл, Борис Акунин, Дарья Донцова
ПИСАТЕЛИ НАТУРАЛИСТЫ: Виталий Бианки, Константин Паустовский, Михаил Пришвин, Эрнест Сетон-Томпсон
- 1) **К. ЧУКОВСКИЙ:** «Федорино горе», «Краденое солнце», «Муха-цокотуха», «Телефон»;
2) **С. МАРШАК:** «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом», «Багаж», «12 месяцев».
- АЛЕКСАНДР СЕРГЕИЧ И ПРАВИЛ НЕ НУЖНО**
- 1(Александр Волков)-4-6; 2-6-5; 3-1-1(Алиса); 4-3-3; 5-5(Франция)-4; 6-2-2.
- Г, Э, С, -, О
- 1 – ЯМБ, 2 – ПЕРЕКРЁСТНАЯ, 3 – ЛЕРМОНТОВ
- АВТОГРАФ, МОНОЛОГ, ФОЛЬКЛОР**
- Белая ворона – МЕХАНИЗМ; Общий признак – НАПРАВЛЕНИЯ / ТЕЧЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ; механизм – ПРИСПОСОБЛЕНИЕ / СПОСОБ / МАШИНА.
- Последовательность ответов: **МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА; ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ; ДЕЛАТЬ ИЗ МУХИ СЛОНА**
- Последовательность ответов: **АКУЛИНА ИВАНОВНА (5), МАЛЬВИНА (4), АКАКИЙ БАШМАЧКИН (1), МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ (3), ХОТТАБЫЧ (2)**
- 1 – ЛЕВША; 2 – ПОВЕСТЬ; 3 – АЛЕКСАНДР I; 4 – МЕЛКОСКОП; 5 – АТАМАН ПЛАТОВ; 6 – ПОДКОВАЛ; 7 – АНГЛИЯ; 8 – ПОЛШПИКЕР; 9 – КИРПИЧАМИ; 10 – ТУЛА
- ФОНВИЗИНА; КОМЕДИЯ; ГОВОРЯЩИЕ**
- Принцип последовательности: «**ПОВЕСТИ БЕЛКИНА**» Александра ПУШКИНА; недостающий элемент – «**МЕТЕЛЬ**»
- Вычеркнуто: **ПРЕДАНИЕ, ЛЕГЕНДА, БАСНЯ, СКАЗ**. Составлено: **БЫЛИНА**
- Пояснения к составленным парам:


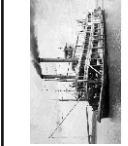



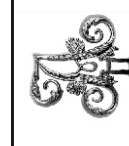
А	Э. УСПЕНСКИЙ	1
Б	А. ПУШКИН	3
В	М. ЛОМОНОСОВ	2

	Эдуард Успенский - один из создателей и первых ведущих телевизионной программы «Спокойной ночи, малыши!». Мультпликационные фильмы по его произведениям часто демонстрируются в этой передаче.	
	Александр Пушкин был одним из самых известных выпускников Императорского Царкосельского лицея, который в 2011 году праздновал свой 200-летний юбилей.	
	Русский поэт Михаил Ломоносов был выдающимся ученым, заложившим основы науки о стекле. На рисунке изображен стеклодув в мастерской.	

8 КЛАСС

- ФАНТАСТЫ:** Джоан Роулинг, Джон Толкин, Ник Перумов, Сергей Лукьяненко
БАСНОПИСЦЫ: Жан де Лафонтен, Иван Крылов, Эрнест Сетон-Томпсон, Эзоп
- 1) **А. ПУШКИН:** «Метель», «Станционный смотритель», «Гробовщик», «Выстрел»;
2) **А. ЧЕХОВ:** «Три сестры», «Дядя Ваня», «Человек в футляре», «Чайка»
- ТУРГЕНЕВ и В ПАРИЖ**
- 1-5-2; 2-2(Германия)-1; 3(Джанни Родари)-3-6; 4-1-5; 5-4-3; 6-6-4(Нильс-с)
- С, Л, -, М, А
- 1 – ДАКТИЛЬ, 2 – ПЕРЕКРЁСТНАЯ, 3 – НЕКРАСОВ
- ПЛАГИАТ, ТАВТОЛОГИЯ, ТРАГЕДИЯ**
- Белая ворона – СЮЖЕТ; Общий признак – ЧАСТИ КОМПОЗИЦИИ СЮЖЕТА; сюжет – РЯД СОБЫТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ
- Последовательность ответов: **ЗАКОН ДЖУНГЛЕЙ; МАРТЫШКИН ТРУД; ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ**
- Последовательность ответов: **БАРМАЛЕЙ (2), ВАСИЛИЙ ТЁРКИН (3), ЕМЕЛЬЯН ПУГАЧЁВ (1), ДЖУЛЬЕТТА КАПУЛЕТТИ (5), ГУЛЛИВЕР (4)**
- 1 – ГОГОЛЬ; 2 – РЕВИЗОР; 3 – ГОРОДНИЧИЙ; 4 – ПЕТЕРБУРГА; 5 – ХЛЕСТАКОВ; 6 – ДОЧЬ (МАРЬЯ АНТОНОВНА); 7 – ВЫЙТИ ЗАМУЖ; 8 – ДАТЬ ВЗЯТКУ; 9 – ПИСЬМО; 10 – НЕМАЯ
- ВСАДНИК; МАЛЕНЬКОГО; НАВОДНЕНИЯ**
- Принцип последовательности: **КНИГИ ИЗ СЕРИИ РОМАНОВ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ Д. РОУЛИНГ ПО ДАТЕ ВЫХОДА**; недостающий элемент – **УЗНИК АЗКАБАНА**.
- Вычеркнуто: **НОВЕЛЛА, ОЧЕРК, РАССКАЗ, ПЬЕСА, РОМАН**. Составлено: **ПОВЕСТЬ**
- Пояснения к составленным парам:

А	М. ТВЕН	3
Б	Л. ТОЛСТОЙ	1
В	В. ЖУКОВСКИЙ	2

	Американский писатель Сэмюэль Клеменс в юности плывал лодчманом на парохде по Миссисипи. Его псевдоним - Марк Твен - связан с этой профессией.	
	Известный русский писатель Лев Толстой , несмотря на своё дворянское происхождение, занимался и простыми крестьянским трудом - копол дрова, пахал .	
	Известный поэт Василий Жуковский был наставником наследника престола, будущего императора Александра II , именной вензель которого представлен на рисунке.	

Оглавление

О турнире	3
Турнирные задания:	
Биология	5
География	21
История	37
Литература	57
Химия	77
Языкознание:	
английский язык	93
немецкий язык	101
французский язык	109
Ответы:	
Биология	117
География	121
История	125
Литература	128
Химия	132
Языкознание	135
