НОВАЯ ШКОЛА

Турнир по географии

“ОСЕННИЙ МАРАФОН”:

задания и ответы

7-11 классы

Киров

2014

ОСЕННИЙ МАРАФОН

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

Осенью 2013 года состоялся десятый (юбилейный) турнир по географии из цикла познавательных мероприятий “Осенний марафон”. В нем приняли участие более 5500 школьников из 63 субъектов Российской Федерации.

В городах – **Астрахань, Березовский, Благовещенск, Верещагино, Владивосток, Владимир, Волгодонск, Елец, Казань, Киров, Кировоградепецк, Мончегорск, Нерюнгри, Новокузнецк, Омск, Саратов, Тверь** – турнир проводился в очной форме. Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов школьной программы по географии с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям турнира его участникам не разрешалось пользоваться атласами, учебниками, справочниками, картами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводилось 45 минут.

Заочная форма турнира предполагала решение 6 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответами.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹	☹	☹		☺		☺		☹	☹	☺		☹	☺	
8 класс	☺	☹					☺		☹	☹	☺		☹	☺	☹
9 класс	☺	☹	☹			☹			☹	☹	☺		☹		☹
10-11 классы		☹	☹	☺		☹		☺	☹	☹			☹		
Все классы		☹	☹				☺		☹	☹	☺		☹		

☹ – задание слишком сложное - более 50% участников его не выполнили.

☺ – задание достаточно простое - его не выполнили менее 10% участников.

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “НОВАЯ ШКОЛА” *
* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “НОВАЯ ШКОЛА” *

ГЕОГРАФИЯ

ОСЕННИЙ МАРАФОН

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВЫПОЛНЕНИЕ		☹	☹		☺		☺		☹	☹	☺			☺	

1. Найдите признак, по которому предлагаемый список можно разделить на две равные группы. Заполните таблицу, распределив понятия и указав, что объединяет каждую группу:

барометр, дальномер, линейка, осадкомер, рулетка, термометр, тахометр, циркуль

Общий признак		
Объекты	***барометр***	

2. На фрагменте контурной карты стрелкой укажите направление на север.

Как можно более точно запишите район, показанный на карте.

Район	

3. Запишите, что объединяет и что отличает друг от друга указанные понятия:

Понятие	Общее	Различие_1	Различие_2
долгота			
широта			

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки ***"литосферная плита_1 – объект, образованный при взаимодействии плит – литосферная плита_2"*** и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр . Впишите недостающие элементы.

1	***Африканская***
2	***Евразийская***
3	***Индостанская***
4	***Наска***
5	
6	***Тихоокеанская***

1	
2	***Антильские о-ва***
3	***Гималаи***
4	***о. Исландия***
5	***Красное море***
6	***Марианская впадина***

1	***Аравийская***
2	
3	***Карибская***
4	***Северо-Американская***
5	***Филиппинская***
6	***Южно-Американская***

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *
* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *

5. Обозначьте буквами **А, Б, Г** и **Л** соответственно понятия, относящиеся к атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере (каждая из четырех букв может быть использована только один раз).

Понятие	Буква
азимут	
джунгли	
затон	
изотерма	
каньон	

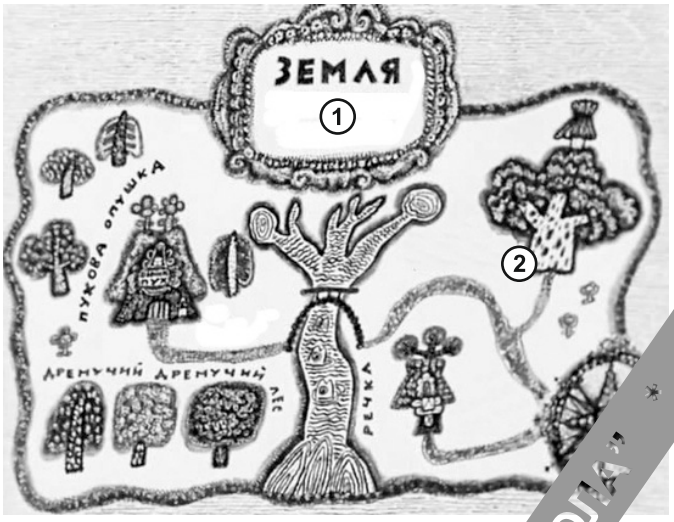
6. Впишите название общего пограничного объекта.

Куба, Мексика, США [ ] **(залив)**

Испания, Марокко [ ] **(пролив)**

Польша, Россия, Румыния [ ] **(страна)**

7. Что изображено на рисунке? Отметьте правильные ответы. Укажите автора произведения.



1. [ ] Земля Буратино
[ ] Земля винни Пуха
[ ] Земля Гарри Поттера
[ ] Земля Карлсона

2. [ ] Высокий превысокий дуб
[ ] Старый престарый клён
[ ] Толстая претолстая сосна
[ ] Говорящая секвойя

3. [ ] Алан Милн
[ ] Жюль Верн
[ ] Джон Рональд Толкин
[ ] Роберт Стивенсон

8. Вспомните название литературного произведения. Укажите географический объект, который в нём упоминается:

ПРИМЕР: ***"(город) и москвичи"*** **(Василий Гиляровский)**	**МОСКВА**
"Слово о разорении *(город на Стыре)* ***Игорем"*** **(древнерусская литература)**	
"(горная система) пленник" **(Лев Толстой)**	
"(город в Германии) музыканты" **(Якоб и Вильгельм Гримм)**	

9. Вычеркните "белую ворону" в следующем ряду:

залив, остров, море, озеро, полуостров, пролив

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как…	

10. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

Новгород (862-882) - Киев (882-1243) - Владимир (1243-1389) - Москва (1389-1712) - Санкт-Петербург (1712-1918) - ... (с 1918)	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *
* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *

11. По приведенному описанию узнайте, о каком городе идёт речь, и впишите пропущенные слова.

1

В 1703 году император **[1]** основал **[2]**. Тем самым, по словам Пушкина, он “прорубил окно в **[3]**”. Сегодня это важный экономический, научный и культурный центр России, крупный транспортный узел “северная **[4]**” России.

7

Город расположен на низменных берегах **[5]** залива в дельте реки **[6]**. Значительная часть его территории находится на высотах, не превышающих 1–3 метра над уровнем моря, – эти районы подвержены опасности **[7]**. За всё время было зарегистрировано около 300 подобных явлений, против которых в настоящее время город защищён **[8]**, протянувшейся поперёк залива. Её строительство продолжалось с 1979 по 2011 год.

Центральная часть города расположена на островах речной дельты. Крупнейшие из них – **[9]**, Петроградский, Крестовский, Декабристов. Через водные объекты перекинуто около 800 **[10],** ставших визитной карточкой города.

10

На территории города находится **[11]** системы отсчёта высот и глубин, служащая исходным пунктом для нивелирных сетей нескольких государств.

В конце мая каждого года в городе наблюдаются так называемые **[12]**, когда солнце опускается за горизонт на 6-7°, и вечерние сумерки сливаются с утренними.

11

Во время Великой Отечественной войны город почти 900 дней находился в **[13]**, в результате которой более 630 000 человек умерли от голода. В 1965 году за мужество и героизм, проявленные трудящимися в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками город награждён медалью **[14]**.

В настоящее время население города составляет 5 млн. чел, делает его самым **[15]** в мире среди городов-миллионеров.

1.	**6.**	**11.**
2.	**7.**	**12.**
3.	**8.**	**13.**
4.	**9.**	**14.**
5.	**10.**	**15.**

12. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 10° на карте). Каждому квадрату соответствует краткая характеристика. Определите, какие географические **объекты, явления, события** или **люди** скрываются за описаниями **А-И** и запишите их *(см. также задание №13).*

А. Здесь находится основанный в 1860 году **город-порт** (конечный пункт Транссибирской железнодорожной магистрали).

Б. Здесь расположена большая часть моря, называемого по имени реки (от эвенск. *окат* - “река”), впадающей в него; ранее оно называлось Камчатским, Ламским (от эвенкийского - “море”).

В. Здесь находится самая высокая точка Японии - **вулкан** высотой 3776 м.

Г. Большую часть территории квадрата занимает одно из “цветных” **морей** Мирового океана.

Д. При слиянии Шилки и Аргуни образуется **река,** которую представители народа хань называют Хэйлунцзян — “Река чёрного дракона”.

Е. Почти весь квадрат занимает территория субъекта Российской Федерации, получившего название от имени **первопроходца.**

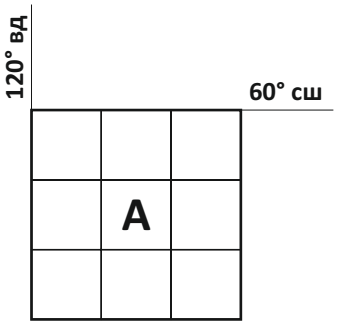
Ж. Всю территорию квадрата занимает **страна,** в которой проживает более 1 миллиарда человек.

З. Почти весь квадрат занимает **океан,** который первым из европейцев увидел в 1513 году испанский конкистадор Нуньес де Бальбоа.

И. Здесь расположена южная часть самого большого **острова** России.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	
И	

13. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 10° на карте). Распределите буквы **Б-И,** соответствующие описаниям *(см. задание №12),* в таблице для ответа, если известно, что левая граница соответствует направлению “**север - юг**” по меридиану **120° в.д.**, а ее верхний край - направлению “**запад - восток**” по параллели **60° с.ш**.



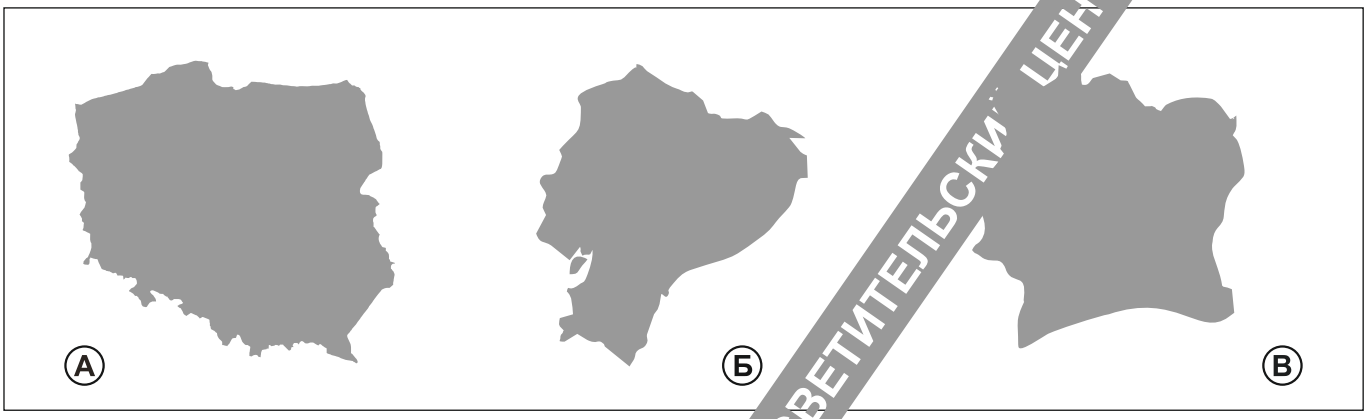
* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “НОВАЯ ШКОЛА” *

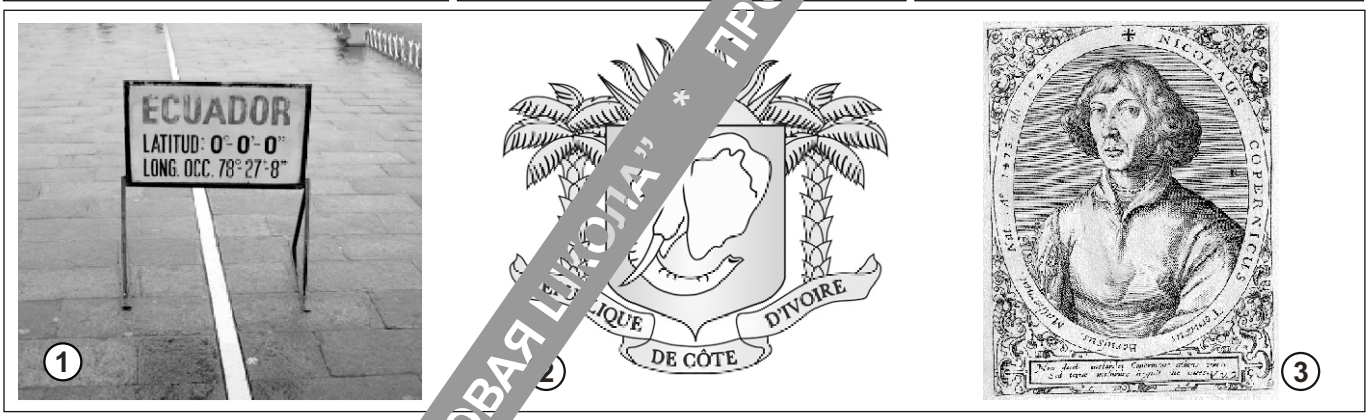
14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, объединённые темой **“Внутреннее строение Земли”**. Из оставшихся букв составьте ещё одно. Выпишите все слова в алфавитном порядке.

И	Т	М	О	К	Я
Л	О	С	Р	А	М
Я	Н	Ф	Е	Т	О
Д	Р	А	Р	А	Л
А	О	И	Д	К	З
С	К	Л	А	Р	А

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

15. Впишите в поля под изображениями названия соответствующих стран, а для каждого рисунка сделайте поясняющую надпись: что (или кто) на изображении. Составьте пары “**страна** (*буква*) - **рисунок** (*цифра*)” и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.





	№	Пояснение
А		
Б		
В		

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “НОВАЯ ШКОЛА” *