

НОВАЯ ШКОЛА

Сборник заданий олимпиады “КЛЕНОВИЧОК” и образовательного проекта “ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА”

Киров

2013



КЛЕНОВИЧОК

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

В мае 2013 года в третий раз прошла развивающая олимпиада младших школьников "Кленовичок". В ней приняли участие 25000 ребят из 73 субъектов Российской Федерации (из них: более 21 тысячи в заочной форме, примерно 3000 - в очной).



Участникам олимпиады были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов программы для начальной школы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям олимпиады участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 14 заданий отводилось 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий олимпиады в виде незаполненных бланков с вопросами и заданиями на них.

По итогам проверки каждого из четырёх вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех заданий олимпиады.

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс		☺			☺			☺					☹	
2 класс					☺	☺		☺	☹		☺	☺		☺
3 класс		☺		☺	☺			☺	☹		☺	☺	☹	☺
4 класс		☺			☺	☺		☺		☺	☺	☺	☹	☺
все классы		☺			☺			☺	☹		☺	☺	☹	☺

☹ Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников олимпиады его не выполнили.

☺ Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников олимпиады.

В образовательном проекте "Летняя продлёнка" приняло участие 58 команд из 24 регионов России. В настоящем сборнике представлены задания познавательного блока этого проекта, посвященные теме "Круглый мир".

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" * ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" *

1

КЛЕНОВИЧОК

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УСПЕШНОСТЬ		☺			☺			☺					☹	

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кленовичок. Сегодня мы вместе с вами побываем в Костроме – старинном русском городе, основанном князем Юрием Долгоруким.



Герб Костромской области

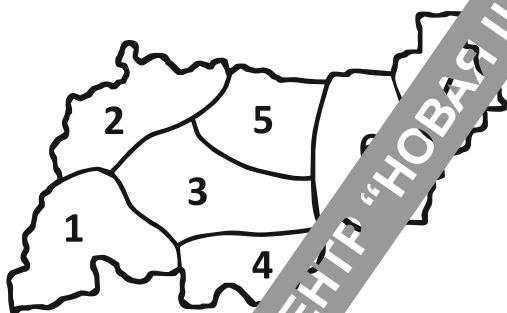
1. Расшифруй и запиши дату основания Костромы, если известно, что:

- Первая цифра в записи числа – самое маленькое натуральное число.
- Вторая цифра в записи числа обозначает количество золотых рыбок, пойманных стариком в русской сказке.
- Третья цифра показывает место буквы “Д” в русском алфавите.
- Четвёртая цифра является суммой первых двух цифр в записи этого числа.

Дата основания города:


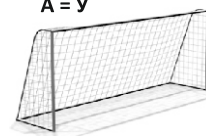
Костромская область имеет большую границу. Она граничит с Вологодской, Ивановской, Кировской, Нижегородской и Ярославской областями.

2. Изображение Костромской области разделено на несколько частей. Помоги Кленовичку собрать пазл. Обозначь соответствующим номером каждую из семи частей.




Кострома является самым крупным городом Костромской области. В нём проживает 270 тысяч жителей. А остальные 11 городов совсем небольшие – от 3 до 36 тыс. чел.



3. Разгадав ребусы, ты узнаешь названия трёх городов Костромской области. Запиши их.

Б = М А = У
 6, 3, 2, 1, 4



Ш = Н

З = М

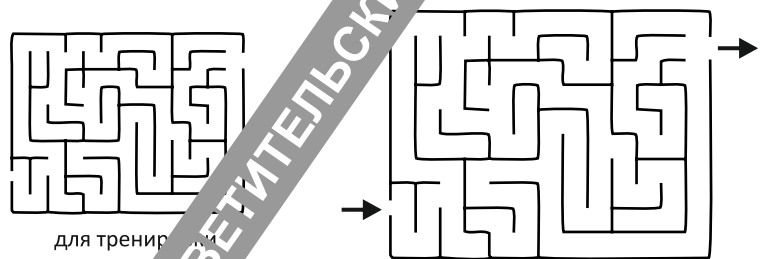
В 1613 году в Ипатьевском монастыре Костромы 16-летнего Михаила Романова избрали царём. С тех самых пор монастырь называют колыбелью династии Романовых.

4. Кленовичок увлёкся историей царской фамилии и решил разобраться в родственных связях семьи Романовых. У императора Павла Петровича Романова и его жены Марии Фёдоровны было девять детей. Двое из них – Александр и Николай – также затем стали императорами, а дочь Анна стала королевой Нидерландов. Напиши:

имя отца папы Ани _____
 имя отца мамы Коли _____
 имя сестры брата Александра _____
 отчество Саши и Коли _____
 фамилию Саши и Коли _____

Иван Сусанин – крестьянин, живший вблизи Костромы и ставший благодаря своему подвигу, русским национальным героем. Он спас молодого царя Михаила Романова ценой своей жизни. Вместо того, чтобы показать врагам дорогу к убежищу царя, он завёл их в болото.

5. Не отрывая ручки от бумаги, нарисуй линию так, чтобы Кленовичок смог пройти лабиринт.



для тренировки

Екатерина Великая в 1767 году совершила ознакомительную поездку по реке Волге от Твери до Симбирска. Поблизости она и в Костроме.

6. 14 мая императрица Екатерина на галере "Тверь" прибыла в Кострому. Со стороны костромичей царствующей особе был оказан пышный приём.

Соедини стрелочкой слово и его значение:

ПЫШНЫЙ ПРИЁМ

КОСТРОМ

ГАЛЕРЕЯ

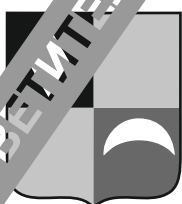
- военный корабль
- застолье
- жители города
- моряки
- торжественная встреча



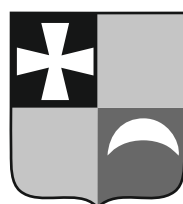
В 1796 году по личному повелению императора Павла I был составлен герб Костромы. Он представлял собой щит, разделённый на четыре части: в первой, червлёной части, серебряный крест; во второй и третьей части золотые; в четвёртой, зелёной части, серебряный полумесяц рогами вниз".

7. Найди правильное изображение исторического герба Костромы. Обведи номер этой картинки. Определи, чем отличаются остальные изображения от правильного. Укажи галочкой, какая фигура – верхняя или нижняя (или обе) – нарисована на картинке неверно.

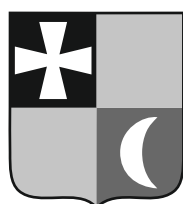
■ – червлень (красный цвет); ■ – зелень (зелёный цвет); ■ – золото (жёлтый цвет); □ – серебро (белый цвет).



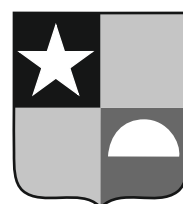
1



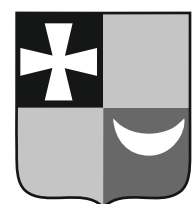
2



3



4



5

- верхняя фигура
 - нижняя фигура

- верхняя фигура
 - нижняя фигура

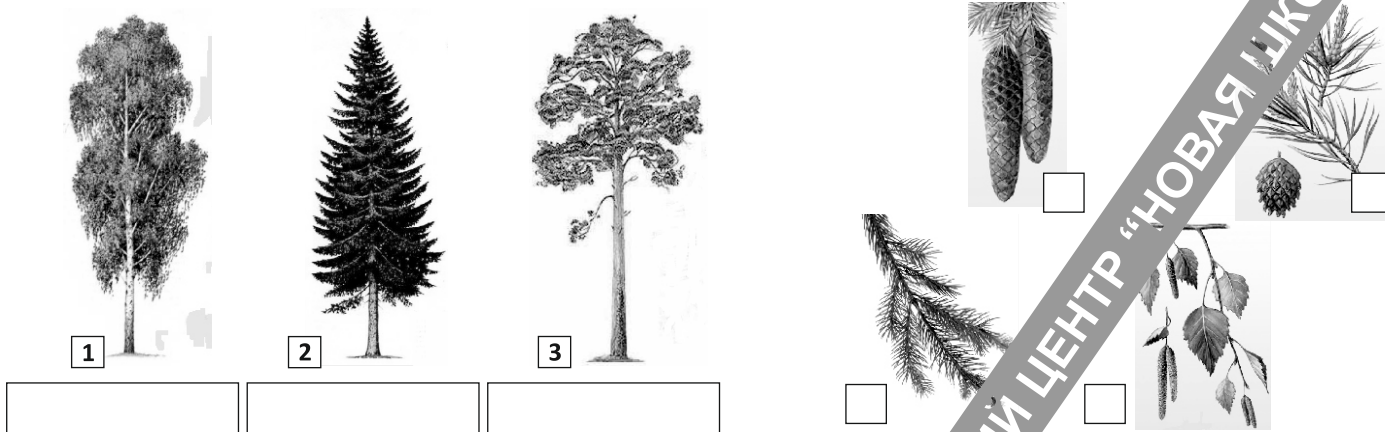
- верхняя фигура
 - нижняя фигура

- верхняя фигура
 - нижняя фигура

- верхняя фигура
 - нижняя фигура

На территории Костромской области можно встретить 1759 видов растений и 366 видов животных. Значительная часть области покрыта дремучими лесами.

8. Подпиши названия деревьев. Соотнеси изображения деревьев и их частей. Расставь числа 1, 2 в пустые квадратики, чтобы указать, какому дереву что принадлежит.



Каждую весну недалеко от города Кологрив останавливаются на отдых десятки тысяч диких гусей, совершающих перелёт к местам гнездования. Когда они будут выводить потомство. Ежегодно в середине мая в Кологриве отмечают День гуся.

9. Расшифруй анаграмму и узнай, как с недавнего времени назывался костромской городок Кологрив.

СИГУНАЯ ЛИСТОУИДИРОСИ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

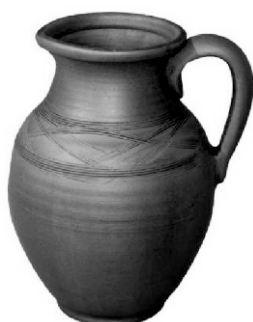
Село Красное-на-Волге в Костромской области – один из крупнейших центров ювелирного искусства в России. Сельские мастера из золота и серебра делают чудесной красоты орнаменты – узоры, в которых элементы часто повторяются.

10. Помоги Кленовичку создать орнамент из слов. Восстанови слова, в которых первые две и последние две буквы повторяются.

Ц	А	Р	И	А	- правительница государства.
					- мелкий колючий предмет.
	К	Р	Е		- самый известный крик птицы.
	Л	Ш	С	Т	- то же самое, что и магия.

Центральную площадь Костромы из-за её округлой формы жители города называют «Сковородка».

11. Какой предмет посуды изображен на рисунке? Подпиши его название. Перечисли знакомые тебе предметы, используемые для приёма пищи.





Посуда и приборы, применяемые для приёма пищи:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Торговые ряды в Костроме – одна из главных достопримечательностей города. Здесь располагались лавки, в которых торговали разнообразными товарами. Среди них были Красные, Мучные, Мелочные, Овощные (Табачные), Пряничные, Хлебные, Квасовые, Дегтярные, Шорные, Живорыбные, Рыбные, Мясные, Зеленные, Масляные и др. ряды.

12. Профессия человека, который продает товары – **продавец**, строит дома – **строитель**. Впиши слова так, чтобы получились названия профессий.

ВОДИТ _____

ПЕК _____

МОР _____

БАНК _____

ПЛОТ _____

ТРАКТОР _____

Кострому называют льняной столицей России. Лён – растение, которое люди выращивают ради волокна и масла. Из льняного волокна получают прочную качественную ткань.



13. Реши задачу. Кленовичок наблюдал за работой мастерицы, которая шила льняные сарафаны. Сарафанов с кармашками она сшила ровно 1 сотню. Сарафанов с вышивкой получилось на 7 меньше. А сарафанов без отделки сшито столько, сколько с кармашками и с вышивкой вместе. Сколько всего сарафанов приготовила мастерица для ярмарки?

Решение:

Ответ:

Великий русский драматург Александр Осипович Островский ежегодно проводил лето в своём костромском имении Щельково. Именно там он написал пьесу, героиню которой мы вспоминаем каждый Новый год.

14. Все дети любят сказки. Впиши слова в соответствующие строчки. Из выделенных букв составь имя сказочной героини.

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

1. Средство передвижения Бабы Яги.
2. Друг Шпунтика, Пончика и Знайки, побывавший на Луне.
3. Именно он поймал говорящую щуку.
4. Братья ... – известные немецкие сказочники.
5. "... Джюс и его деревянные солдаты".
6. Тянут-потянут вытянуть не могут.
7. Из этого материала был сделан стойкий солдатик.
8. Мальчик-луковка.
9. Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел.
10. Её брат стал козлёночком.

Получившееся слово:

Тема: «КРУГЛЫЙ МИР» (познавательный блок)






Дорогие друзья! Вот и наступило лето! Такая пора, когда можно забыть учебник, выйти из-за парт, выехать на природу. Но это не значит, что летом мы перестаем познавать мир. Просто летом учиться новому можно не за учебником, а за каким-нибудь интересным экспериментом.

Мы предлагаем вам увлекательные задания, которые освежат ваши знания и не дадут заскучать. Вы можете выполнять задания вместе с одноклассниками (двоем, троим, четвером), обсуждать их всем классом (группой), задавать вопросы родителям и учителям, проверять свои предположения в учебниках и энциклопедиях. Не забывайте экспериментировать, строить собственные версии, выдвигать гипотезы.

Задания можно выполнять в любой последовательности. Успехов!

Посмотрите вокруг – нас окружает мир, состоящий из огромного количества объектов. Это люди, животные, растения, здания, различные предметы. И каждый из этих объектов имеет собственную, порой неповторимую, форму.

1. Определите, что изображено на рисунках. Подпишите названия этих объектов. Что их объединяет?

		
		<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p>Их объединяет то, что</p>		

2. Определите, какое прилагательное подходит ко всем словам из следующего списка. Выпишите его.

ГОД, ДУРАК, ОТЛИЧНИК, СИРОТА, СТОЛ