

**НОВАЯ ШКОЛА**

**Турнир по географии**  
**«ОСЕННИЙ МАРАФОН»:**  
**задания и ответы**

**7-11 классы**

**Киров**  
**2013**

Печатается по решению Организационного комитета турнира “Осенний марафон”

Турнир по географии “Осенний марафон”: задания и ответы. 7 -11 классы. Выпуск девятого года.  
Под. ред. А.Ю. Трифонова. - Киров: Изд-во “Новая школа”, 2013. - 28 с.

Автор:

ТРИФОНОВ Александр Юрьевич, учитель географии КОГОП №1 КГМЛ

Адрес для переписки:

610020, г. Киров, а/я 408 (“ОМ\_География”); e-mail: marafon@n-sh.org

Компьютерный набор:

Кулебякин У., Кулебякин А.

Подписано в печать 24.12.2012

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Техническая редакция Д.С. Ворончихина

Тираж 200 экз.

© 2013. Автономная некоммерческая организация “Просветительский центр “Новая школа”,  
Киров, 2013

# ОСЕННИЙ МАРАФОН

## СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

В октябре 2012 года состоялся девятый турнир по географии из цикла познавательных мероприятий "Осенний марафон". В нем приняли участие более 3700 школьников из 48 субъектов Российской Федерации.



В городах – Астрахань, Ачинск, Берёзовский, Верещагин, Владивосток, Владимир, Вологодск, Вологда, Елец, Казань, Киров, Нерюнгли, Омск, Саратов, Сызрань, Тверь, Улан-Удэ – турнир проводился в очной форме. Участникам были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе

содержания разных разделов школьной программы по географии с привлечением дополнительного материала общекультурного характера. По условиям турнира, его участникам не разрешалось пользоваться атласами, учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации. Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 15 заданий отводилось 90 минут.

Заочная форма турнира предполагает решение 8 заданий в течение 45 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий турнира в виде незаполненных бланков с вопросами и ответы на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех пятнадцати заданий турнира.

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	☹	☺	☺	☺		☹							☹	☹	
8 класс	☹	☹	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹			☹		☹
9 класс	☹	☹				☹		☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹
10-11 классы	☹	☹	☺			☹	☺	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	
все классы	☹	☹	☺			☹		☹	☹				☹	☹	



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников турнира его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников турнира.



# ГЕОГРАФИЯ ОСЕННИЙ МАРАФОН



ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВЫПОЛНЕНИЕ		☹	☺	☺		☹							☹	☺	

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

*Дрейк Френсис, Ибн Баттута, Карпини Джованни, Ливингстон Давид, Магеллан Фернан, Поло Марко, Тасман Абель, Хейердал Тур*

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<i>Дрейк Ф.</i>	

2. На фрагменте контурной карты стрелкой укажите направление на север.



Как можно более точно опишите район, показанный на карте.

Район	
-------	--

3. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Россия полностью расположена в [ ] полушарии, на материке [ ]. Она омывается водами [ ], Северного Ледовитого и Атлантического океанов и обладает самой протяжённой береговой линией (37 653 км). [ ] горы делят Россию на европейскую и азиатскую части, последняя включает в себя Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток. В начале XIX века Д. И. Менделеев определил географический [ ] Российской империи в точке 63°29' с. ш. 83°20' в. д.

4. Выбрав соответствующие слова из каждого столбика, составьте тройки "элемент быта - название - народ" и запишите их в таблицу справа в виде последовательности из трех цифр. Впишите недостающие элементы.

1	бурдо
2	соломенной убор
3	жилище
	напиток
	одежда

1	гуляш
2	квас
3	кломпе
4	сары
5	сомбреро
6	

1	венгры
2	голландцы
3	
4	монголы
5	русские
6	хиндустанцы

1		
2		
3		
4		
5		
6		

5. Обозначьте буквами **А, Б, Г и Л** соответственно понятия, относящиеся к атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере (каждая из четырех букв может быть использована только один раз).

Понятие	Буква
<i>базальт</i>	
<i>мазут</i>	
<i>мангры</i>	
<i>полюнья</i>	
<i>тайфун</i>	

6. Впишите название общего пограничного объекта.

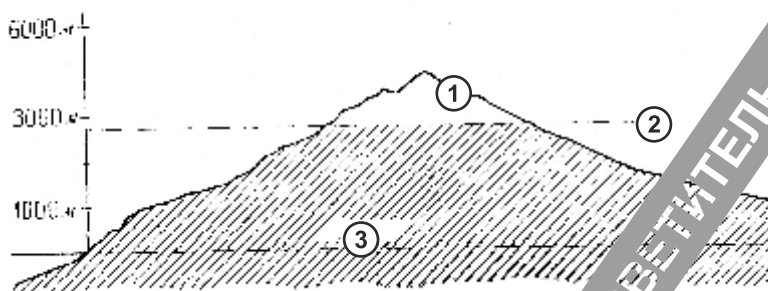
*Болгария, Венгрия, Румыния*

*Астраханская область, Дагестан, Калмыкия*

*Кипр, Корсика, Сицилия*

(море)

7. Что изображено на рисунке? Отметьте правильные ответы.



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> альпийские луга | 2. <input type="checkbox"/> граница тепла | 3. <input type="checkbox"/> водонепроницаемый слой    |
| <input type="checkbox"/> вершина            | <input type="checkbox"/> изотерма +5°C    | <input type="checkbox"/> граница многолетней мерзлоты |
| <input type="checkbox"/> ледник             | <input type="checkbox"/> изотерма -5°C    | <input type="checkbox"/> подошва горы                 |
| <input type="checkbox"/> тайга              | <input type="checkbox"/> снеговая линия   | <input type="checkbox"/> уровень океана               |

8. Вспомните известное выражение и определите географический объект, который в нем упоминается:

<i>... должен быть разрушен (город)</i>	<b>КАРФАГЕН</b>
<i>Все дороги ведут в ... (город)</i>	
<i>В ... со своим самоваром не ездит ... (город)</i>	
<i>Язык до ... доведет (город)</i>	

9. Вычеркните "белую ворону" в общем ряду:

*река, море, озеро, океан, пруд, старица*

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

10. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

<i>азот (78,1) - ... (20,9) - аргон (0,9) - вода (0,5) - углекислый газ (0,04)</i>	
Последовательности	
Недостающий элемент	

11. Впишите в пустую ячейку название описанного понятия. Найдите в списке географический объект, который дал имя данному понятию. Составьте правильные пары, вписав порядковый номер описания географического объекта рядом с соответствующим понятием.

Структура, состоящая из запутанных путей к выходу и путей, ведущих в тупик

	№	□
--	---	---

Источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара

	№	□
--	---	---

Капроновая плащевая ткань с односторонним водонепроницаемым покрытием

	№	□
--	---	---

Вид сэндвича, состоящий из рубленой жареной котлеты, подаваемой внутри разрезанной булки

	№	□
--	---	---

Плавный изгиб русла реки; при спрямлении русла на его месте образуется старица

	№	□
--	---	---

Вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь, чтобы он не упал на поле

	№	□
--	---	---

- 1) самый известный объект «Золотое кольцо Исландии», расположенный в долине Хаукадалур в 50 км от влк. Гекла;
- 2) резиденция английских королей в Бофортов издавна славящаяся своими спортивными традициями — охотой на лис, соревнованиями по конному троебрюху и др.;
- 3) город на северо-востоке, старейший университет континентальной Европы (университет основан в 1088 году);
- 4) река в западной части Малой Азии; берёт начало на Анатолийском плоскогорье и впадает в Эгейское море в нижнем течении русло реки очень извилисто;
- 5) город по величине город в Германии, самый населённый неметрополитенский город в Европейском союзе;
- 6) знаменитый дворец в Кноссе на северном берегу о. Крит, построенный Дедалом по приказанию царя Миноса.

12. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 20° на карте). Каждому квадрату соответствует краткая характеристика. Определите, какие географические **объекты, явления, события или люди** скрываются за описаниями (см. также задание №13).

А. В этом квадрате располагается большая часть самого крупного в мире **озера**.

А

Б. Здесь протекает **река**, давшая название острову, стране, океану.

Б

В. Большую часть этого квадрата занимает **море**, которое в разное времена называлось Зеленым, Оманским, Персидским, Индо-Арабским морем.

В

Г. В этом квадрате находится **остров**, известный своими чайными плантациями.

Г

Д. Здесь располагается первый самый крупный в мире **космодром**.

Д

Е. В этом квадрате расположена самая высокая **вершина** мира.

Е

Ж. Территория, находящаяся здесь, занимает первое место в мире по запасам и добыче этого **полезного ископаемого**.

Ж

З. В этом квадрате располагается часть территории самого жаркого **материка**.

З

И. На территории этого квадрата находится родина основателя и первого великого **хана** Монгольской империи, величайшего полководца организовавшего завоевательные походы в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и Восточную Европу.

И

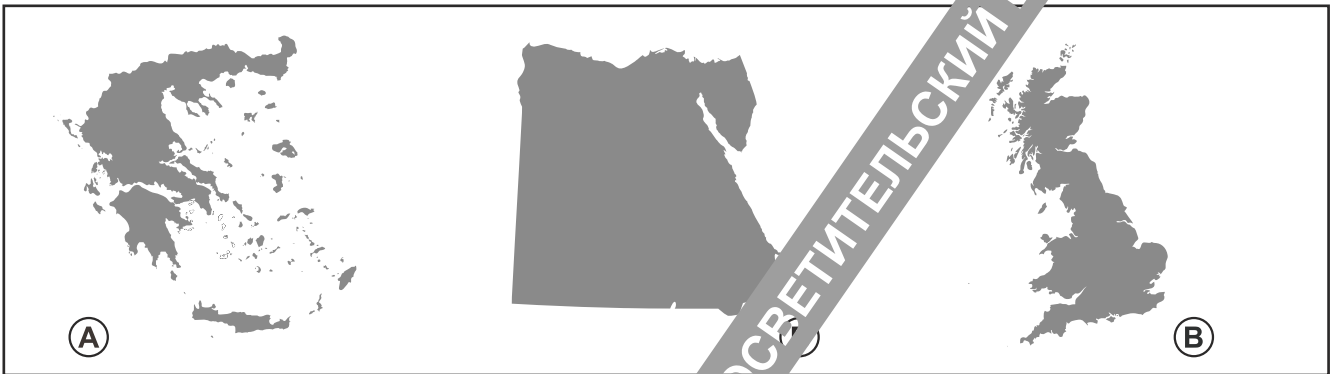
13. Участок земной поверхности разделен на 9 квадратов (длина стороны квадрата соответствует 20° на карте). Распределите буквы **А-И**, соответствующие описаниям (см. задание №12) в таблице для ответа, если известно, что левая граница соответствует направлению **“север - юг”** по меридиану **40° в.д.**, а ее верхний край - направлению **“запад - восток”** по параллели **60° с.ш.**


14. Среди буквенной неразберихи найдите и вычеркните слова, связанные общей темой. Из оставшихся букв составьте еще одно. Впишите в нижнюю ячейку понятие, объединяющее все выписанные слова.

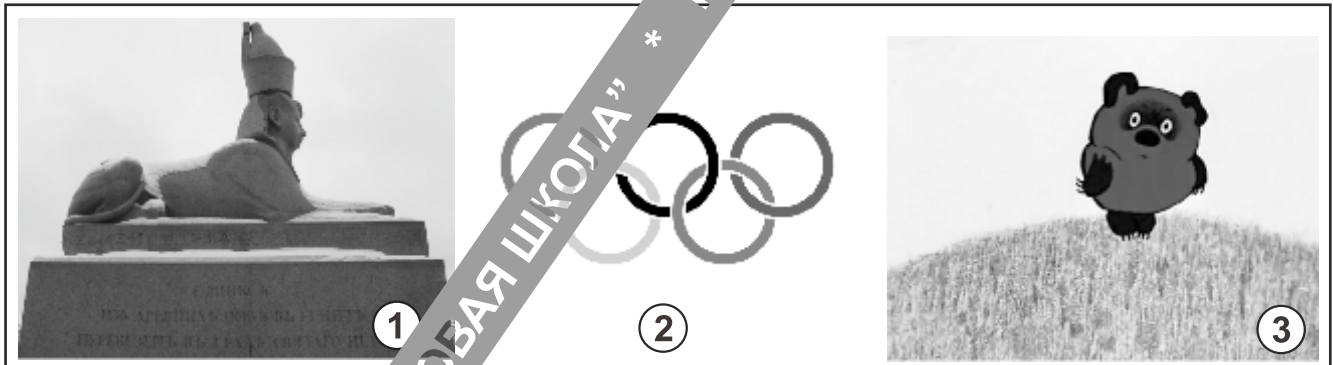
А	К	Г	К	О
М	Е	М	А	С
О	Т	А	Ч	Е
Т	М	Е	Л	Т
Ы	Б	Н	Ь	Е
Г	А	П	А	Т
И	Л	О	Р	А

Найденные слова:


15. Впишите в поля под изображениями названия соответствующих стран, а для каждого изображения сделайте поясняющую надпись: что (или кто) на изображении. Составьте пары "страна (буква) - рисунок (цифра)" и обязательно поясните, почему вы составили именно такие пары.



--	--	--



--	--	--

	№	Пояснение
А		
Б		
В		

\* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "НОВАЯ ШКОЛА" \*