

НОВАЯ ШКОЛА

**Сборник
заданий олимпиады
“КЛЕНОВИЧОК” и
образовательного проекта
“ЛЕТНЯЯ ПРОДЛЁНКА”**

Киров

2012



КЛЕНОВИЧОК

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТ ГЕНИЕВ, А ЖЕЛАНИЕ ПРОСЛАВИТЬСЯ ПОРОЖДАЕТ ТАЛАНТЫ

В мае 2012 года во второй раз прошла развивающая олимпиада младших школьников "Кленовичок". В ней приняли участие более 20 000 школьников из 61 субъекта Российской Федерации (из них: заочная форма - более 16 тысяч, очная форма - около тысячи).



Участникам олимпиады были предложены задания, разработанные авторским коллективом на основе содержания разных разделов программы для начальной школы с привлечением дополнительного материала общекультурного значения. По условиям олимпиады ее участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочниками, таблицами и прочими источниками информации.

Свои ответы участники представляли в письменной форме на специальных бланках с заданиями. На решение всех 14 заданий отводилось 90 минут.

В предлагаемом сборнике представлены все варианты заданий олимпиады в виде незаполненных бланков с вопросами и ответами на них.

По итогам проверки каждого из четырех вариантов работ, была составлена таблица, показывающая успешность выполнения участниками всех заданий олимпиады.

В образовательном проекте "Лето на продлёнке" приняло участие 54 команды из 16 регионов России. В настоящем сборнике представлены задания познавательного блока этого проекта, посвященные теме "Цвет".

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺
2 класс	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺
3 класс	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
4 класс	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
5-7 классы	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☹	☺	☺	☺	☺



Задание оказалось слишком сложным - более 50% участников олимпиады его не выполнили.



Задание оказалось достаточно простым - его не выполнили лишь менее 10% участников олимпиады.

1

развивающая олимпиада для младших школьников

КЛЕНОВИЧОК

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УСПЕШНОСТЬ	😊	😞		😞						😞				

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кленовичок. Я приглашаю вас вместе со мной посетить Ярославль – один из самых древних городов России. Он был основан в 1010 году князем Ярославом Владимировичем, получившим в народе прозвище **Мудрый**.

1. Народная **мудрость** выражается в пословицах и поговорках. Подбери к началу пословицы ее окончание, соедини их линиями. В клетку рядом с окончанием пословицы поставь номер ее начала.

1	Тише едешь –	всегда придется.	
2	Любишь кататься –	далее едешь.	
3	Семь раз отмерь –	лучше саночки возить.	
		дли отрежь.	<input type="checkbox"/>




Совсем недавно – в сентябре 2010 года – город отметил свой тысячетный юбилей. Иначе юбилей можно назвать **круглой датой**.

2. Слово «свежий» подходит не только к слову «воздух», но и к таким словам, как *воздух, запах, газета, новости*. Определи, какое слово подходит к этим словам из списка. Выпиши это слово.

ДЕВИЦА, ПЛОЩАДЬ, СЛОВЦО, ДЕСЯТОК, КРЕСТ, СВЕТ

Ярославль является крупнейшим из 11 **городов** Ярославской области, которую часто называют Ярославией, Ярославщиной, Ярославским краем.

3. Разгадав ребусы, ты узнаешь названия трёх городов Ярославщины. Запиши получившиеся названия.

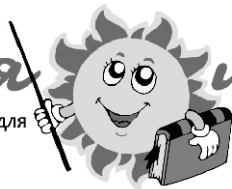
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Город расположен на высоком берегу реки **Волги**, на том месте, где в нее впадает река **Которосль**. Этот район называется **Стрелка**.

4. Ребята зачу. В первый день путешествия по Волге Кленовичок с друзьями проплыли на лодке 4 км, во второй день – на 1 км меньше, а в третий день только 2 км. Сколько всего проплыли путешественники? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



Тема: «ЦВЕТ» (познавательный блок)

Дорогие друзья! Вот и наступило лето! Такая пора, когда можно забыть учебники, сидеть из-за парт, выехать на природу. Но это не значит, что летом мы перестаем познавать мир. Просто летом учиться новому можно не за учебником, а за каким-нибудь интересным экспериментом.

Мы предлагаем вам увлекательные задания, которые освежат ваши знания и не дадут заскучать. Вы можете выполнять задания вместе с одноклассниками (вдвоем, втроем, вчетвером), обсуждать их всем классом (группой), задавать вопросы родителям и учителям, проверять свои предположения в учебниках и энциклопедиях. Не забудьте экспериментировать, строить собственные версии, выдвигать гипотезы.

Задания можно выполнять в любой последовательности. Успехов!

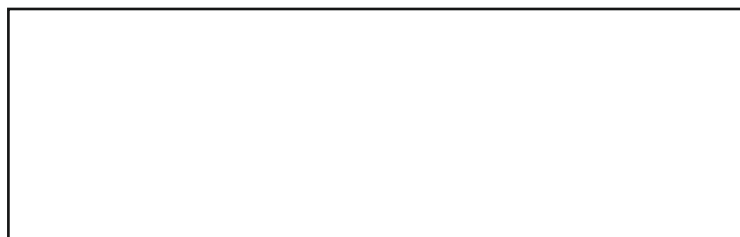
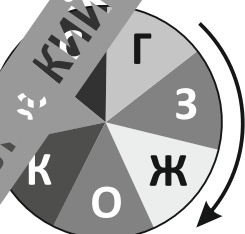
1. Посмотрите вокруг. Наш мир состоит из огромного количества объектов – люди, дома, животные, растения, различные предметы. И каждый из этих объектов окрашен в свой собственный цвет, а то и в несколько. Поэтому наш мир можно назвать **МНОГОЦВЕТНЫМ**. Всего существует несколько миллионов цветов и их оттенков, но названия даны лишь сотням из них. В предложенном списке подчеркните (обведите) те слова, которые не являются названиями цветов.

РОЗОВЫЙ, БЛЕДНЫЙ, ПЁСТРЫЙ, БЕЖЕВЫЙ, РАДУЖНЫЙ, ПОЛОСАТЫЙ, ПУРПУРНЫЙ

2. То, как образуются цвета, вы будете изучать в старшей школе на уроках физики. Вспомните из уроков рисования, что смешивание желтого и синего даёт зелёный? Точно таким же смешиванием образуются все-все-все цвета. **Три главных цвета** – благодаря смешиванию которых образуются остальные: красный (К), желтый (Ж) и синий (С). Решите цветные примеры:

$$К + Ж = \underline{\hspace{2cm}}, \quad К + С = \underline{\hspace{2cm}}, \quad Ж + С = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. **Эксперимент №1.** Для эксперимента понадобятся: лист белого картона, остро заточенный карандаш, циркуль, ножницы, фломастеры или краски. С помощью циркуля начерти на картонке круг диаметром 15 см. Раздели круг на семь равных частей (это можно сделать с помощью транспортира). Раскрась части в следующем порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. В центр кружка вставь карандаш острием вниз. Запусти получившийся волчок. Что стало с расцветкой волчка?



4. Подберите **загадку**: Из-за облачных высот, глядя на долину, вышел семицветный кот, мягко выгнув спину. Ответ: _____ Когда чаще всего мы можем наблюдать это явление?
