

МЕСТО УЧЕБЫ		
-------------	--	--

№ участника

ФАМИЛИЯ															
ИМЯ															

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

**аммиачная, белильная, гашеная, индийская, натронная, негашеная, норвежская, хлорная, чилийская, шведская**

Выпишите в таблицу общий признак для всех веществ в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<b>аммиачная</b>	

3. Соединив линиями слова, составьте тройки "символ элемента - русское название - перевод с греческого". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

As
Br
Cr
F
Tc

<b>мышьяк</b>
<b>селен</b>
<b>технеций</b>
<b>фтор</b>
<b>хром</b>

<b>"зловоние"</b>
<b>"искусственный"</b>
<b>"лунный"</b>
<b>"разрушитель"</b>
<b>"сильный"</b>

3. Определите по описанию вещество, впишите его название, найдите область его применения - и соедините их стрелочкой.

**Болотный или рудничный газ**

**МЕТАН**

Основой этого вещества является диоксид кремния, также в состав входят мел и сода, для придания окраски изделиям добавляют соединения меди, хрома, железа, марганца и других элементов. Монополией на их производство владела Венеция

«Минеральный хамелеон»: водный раствор – фиолетово-малиновый, в присутствии кислот – красный, при сильном разбавлении – розовый

В переводе с греческого «оксос» - кислый, вещество является конечным звеном в цепи превращений: виноград → сок → вино → ?

Обладает уникальными свойствами: образует сплавы со многими элементами, притягивается магнитом

В годы первой мировой войны впервые было применено химическое оружие. Для защиты от токсичных газов эффективным оказался противогаз, действие которого основано на сорбционных свойствах этого вещества

Небольшое количество этого газа в растворенном виде содержится в лечебных источниках, наиболее известный из них – курорт Мацеста вблизи города Сочи. Один вдох этого чистого газа – смертелен

● Применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности.

● важнейший металл современной техники;

● обладает мощным антисептическим действием, вместе с уксусной кислотой применяется для чистки фаянсовых изделий и мытья лабораторной посуды;

● является побочным продуктом в цветной металлургии;

● пищевая приправа;

● широко применяется при пищевых отравлениях;

● изделия производятся методом «дутья».

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Одно и то же вещество входит в состав “[ \_\_\_\_\_ ] воды“ и “[ \_\_\_\_\_ ] молока”. Если в такую “воду” подуть через трубочку, она превратится в “молоко”. Если в такое “молоко” дуть через трубочку долго, оно станет прозрачным как вода. Это вещество [ \_\_\_\_\_ ].

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

$FeSO_4 \cdot 7H_2O - FeS_2 - FeCO_3 - FeS - \dots - Fe_3O_4$	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием «диссоциация». Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

Л	Э	С	О	В	А
С	Л	Д	Л	Ь	Т
О	Е	К	Т	Р	П
Л	Ь	П	И	О	Л
Ь	И	Р	О	Н	И
О	О	Н	Т	О	Т

Найденные слова:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Вписав в поля таблицы названия соответствующих химических элементов и номера рисунков, составьте смысловые пары “химический элемент (буква) - рисунок (цифра)”. Для каждого рисунка сделайте краткую поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно укажите почему вы составили именно такие пары.

	элемент	№
А		
Б		
В		

①	②	③
---	---	---