

МЕСТО УЧЕБЫ											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ участника

ФАМИЛИЯ														
ИМЯ														

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	СУММА
БАЛЛЫ									

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

**Германия, Греция, Египет, Испания, Марокко, Нигерия,
Судан, Франция, Хорватия, Эфиопия**

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

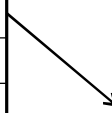
Общий признак		
Объекты	<i>Германия</i>	

2. Соединив линиями слова, составьте тройки "объект - старое название - современное название". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

<i>архипелаг</i>
<i>мыс</i>
<i>полуостров</i>
<i>река</i>
<i>страна</i>

<i>Бурь</i>
<i>Грумант</i>
<i>Студеное</i>
<i>Таверия</i>
<i>Яик</i>

<i>Баренцево</i>
<i>Иран</i>
<i>Крым</i>
<i>Урал</i>
<i>Шпицберген</i>



3. Слева запишите название географического объекта, а справа - понятие, наименование которого произошло от данного топонима.

- А** Самые высокие горы Западной Европы
- Б** Остров в Атлантическом океане у берегов Канады
- В** Самый высокий горный массив в Греции
- Г** Страна в Восточной Европе
- Д** Небольшой город на юго-западе Англии
- Е** Один из 7 холмов, на которых возник Древний Рим
- Ж** Государство, существовавшее в Европе в 1657- 1871 гг.

АЛЬПЫ	АЛЬПИНИЗМ

- Горный туризм
- Порода служебных собак
- Собрание, сонм богов
- Легкая спортивная обувь на тонкой подошве, плотно облегающая ногу
- Спортивная игра с воланом, напоминающая теннис
- Здание, в котором заседает конгресс США
- Рыжий таракан

4. Вычеркните "белую ворону" в следующем ряду:

аул, кишлак, станица, остров, поселок, село

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

5. Обозначьте буквами **С, Ю, В, З** соответственно самый северный, самый южный, самый восточный и самый западный объект.

Город	Буква
<i>Джакарта</i>	
<i>Мехико</i>	
<i>Москва</i>	
<i>Пекин</i>	
<i>Рио-де-Жанейро</i>	

6. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

<i>Бенгальский - ... - Большой Австралийский - Гудзонов - Аляска - Гвинейский</i>	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

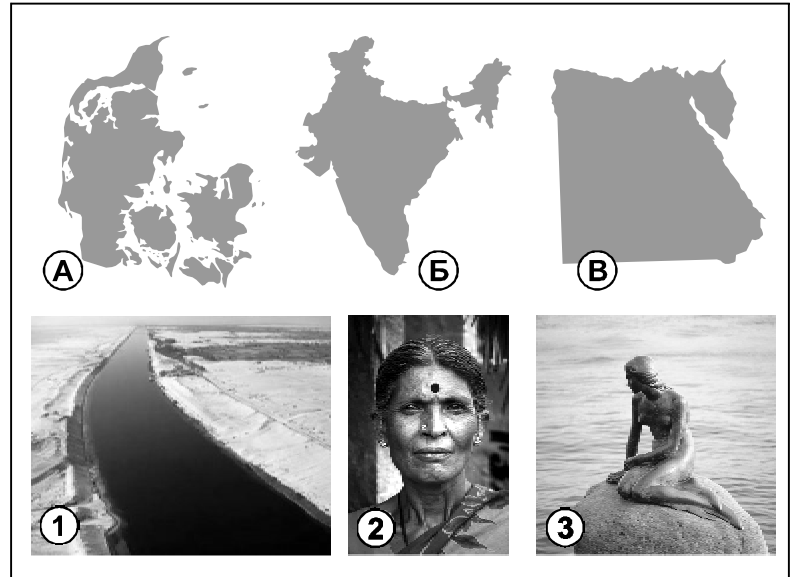
7. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием **«животные Австралии»**. Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

У	Т	Д	И	Н	Г
Е	К	Е	Н	Г	О
К	О	К	И	У	Х
А	Н	О	К	Р	У
К	А	С	О	А	Д
А	Д	У	Н	Л	А

Найденные слова:

8. Вписав в поля таблицы названия соответствующих стран и номера рисунков, составьте пары **«географический объект (буква) - изображение (цифра)»**. Для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно укажите почему вы составили именно такие пары.

	страна	№
А		
Б		
В		



①	②	③
---	---	---