

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О КОМАНДНОМ КОНКУРСЕ «ГЕККОН»

Просветительский центр «НОВАЯ ШКОЛА» (www.n-sh.org) приглашает Вас и Ваших учащихся **6-11 классов** принять участие в VII Всероссийском командном конкурсе "ГЕККОН". Это заочное состязание команд школьников в умении решать нестандартные задачи, излагать и доказывать свою точку зрения, смотреть на привычные события и явления свежим взглядом.

Предметные направления: биология, география, история, математика, физика, химия.

Участники: команды из 3-4 учащихся одной возрастной группы (6-7, 8-9 или 10-11 классы) под руководством наставника – учителя, представляющего предметное направление конкурса.

Формат: заочный. Задания, формы для ответов и инструкции публикуются на сайте, ответы принимаются по электронной почте (gekkon@n-sh.org).

Конкурс. Программа конкурса включает **три последовательных тура**.

В первом туре («Пролог») команды решают предметную логическую головоломку, отыскивая ассоциативные связи между предложенными объектами.

Второй тур («Доклад») предполагает написание и публикацию небольшой исследовательской работы на проблемную (спорную, дискуссионную) тему. По каждому предметному направлению командам на выбор предлагается 9 тем.

В третьем туре («Рецензия») каждая команда выступает в роли рецензента. Требуется дать объективную экспертную оценку одной из работ соперников.

В конкурсе **нет никаких информационных ограничений:** можно (и нужно!) советоваться с преподавателями, пользоваться справочной литературой и интернетом.

Что даёт участие в конкурсе

- приобретение необходимого исследовательского опыта – работа в коллективе, умение оформить и защитить проект, азы экспертной деятельности, исполнительская дисциплина, культура работы с информацией, интеллектуальное творчество и пр.;
- расширение кругозора и углубление научного интереса в выбранной предметной области;
- тренировка ассоциативного мышления (в том числе, с применением межпредметных и метапредметных связей);
- приобщение к проектной деятельности (работа второго этапа приравнивается к реализации школьного проекта объёмом до **20 академических часов**);
- публикация доклада на сайте конкурса.

Наградные материалы (сертификаты всем командам, дипломы победителям и призерам по каждому предметному направлению и победителям этапов, с указанием ФИО учителя в документе) пересылаются в печатном виде Почтой России. Результаты будут опубликованы до 30.04.2017.

Условия участия

До **22 февраля 2017** года включительно подать заявку на сайте www.n-sh.org. На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Организационный взнос за участие одной команды составляет **300 рублей**. Подробная информация о разнообразных **льготах**, предоставляемых Оргкомитетом (в том числе и активным участникам турниров цикла «Осенний марафон»), указана в Правилах конкурса.

На сайте конкурса – <http://n-sh.org/школа/паспорт-72> – размещены

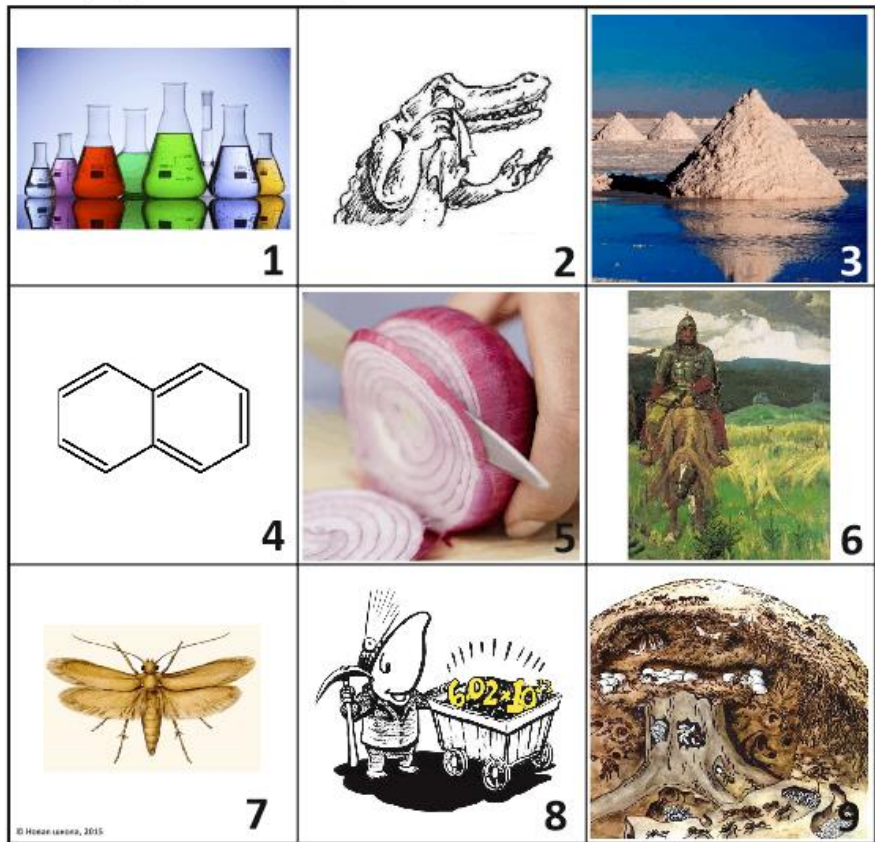
- **Все задания прошлых лет и ответы, в открытом доступе**
- Правила конкурса (общие положения конкурса, формы льгот, порядок награждения и пр.)
- Хронология (даты публикации заданий конкурса и сроки приёма ответов)

e-mail: gekkon@n-sh.org; тел. +9012424990

Предметное направление: **БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ**

Пролог. Определите, что или кто изображён на каждой картинке (участникам предлагаются цветные изображения хорошего качества). Выстройте цепочку ассоциаций между соседними (имеющими общую сторону) изображениями.

Чем лучше развито ассоциативное мышление, чем шире эрудиция и выше сообразительность, тем более логичную цепочку ассоциаций можно выстроить и найти более тесную связь между двумя картинками. При оценке ответа учитываются: точность формулировки при наименовании изображённого на картинке объекта, глубина и широта ассоциаций между картинками, логичность и вариативность ассоциаций.



Доклад. Выберите тему для исследования в рамках своего предметного направления. Обсудите проблему в команде, составьте план работы, распределите роли, проведите работу по подбору информации. Напишите доклад, заполнив предлагаемую форму и строго придерживаясь структуры, описанной в инструкциях.

Наиболее популярные темы исследований, выбранные участниками в 2016 году:

Иных уж нет, а те далече. Приведите примеры профессий, которые раньше имели огромное значение, а теперь находятся на грани исчезновения? Какая из профессий, на ваш взгляд, пострадала больше всего? Почему так происходит? (ИСТОРИЯ)

Кто следующий? Традиционно человек содержит в своём жилище домашних животных. Какие животные ещё, наряду с популярнейшими кошками, собаками и хомячками могли бы стать типичными домашними питомцами? Свой ответ обоснуйте. (БИОЛОГИЯ)

Поехали! Медленно, но верно человечество стремится покорять космос. Для полёта на дальние и сверхдальние расстояния понадобится более лёгкое и более мощное топливо, чем сегодня. Предложите свои варианты топлива будущего. (ХИМИЯ)

Потоп, да не тот. Эксперты прогнозируют, что в результате климатических изменений, в ближайшее время из-за повышения уровня воды Мирового океана обширные территории уйдут под воду. Тем не менее, есть предположение, что ряд государств получают от этого некоторые преимущества. Больше приобретёт или потеряет Россия в случае повышения уровня воды в океане? (ГЕОГРАФИЯ)

Почему правая, а не левая. Известно, что большинство людей являются правшами. Как объяснить данный факт? (БИОЛОГИЯ)

Ртуть не желаете? Представьте себе гипотетическую ситуацию, что ртуть и её соединения являлись бы абсолютно безвредными для человеческого организма. Какие перспективы это открыло бы для людей? Где и как можно было бы использовать ртуть и её соединения? Приведите примеры наиболее экономически значимых способов применения безопасной ртути. (ХИМИЯ)

Универсальный сувенир. Что следует привезти из туристической поездки, чтобы максимально точно передать широкий спектр впечатлений о месте пребывания? Что, на ваш взгляд, может быть таким сувениром? Свой ответ поясните. (ГЕОГРАФИЯ)