

МЕСТО УЧЕБЫ		
-------------	--	--

ФАМИЛИЯ															
ИМЯ															

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	СУММА
БАЛЛЫ									

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

Баку, Варшава, Вильнюс, Киев, Лиссабон, Минск, Москва, Осло, Рига, Таллин

Выпишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<i>Баку</i>	

2. Соединив линиями слова, составьте тройки "писатель - музей-усадьба - субъект РФ". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

<i>Лермонтов М.Ю.</i>
<i>Пушкин А.С.</i>
<i>Толстой Л.Н.</i>
<i>Тургенев И.С.</i>
<i>Шукшин В.М.</i>

<i>Болдино</i>
<i>Вешенская</i>
<i>Спасское-Лутовиново</i>
<i>Сростки</i>
<i>Тарханы</i>

<i>Алтайский край</i>
<i>Орловская обл.</i>
<i>Пензенская обл.</i>
<i>Ростовская обл.</i>
<i>Тульская обл.</i>

3. Слева запишите название географического объекта, а справа - понятие, наименование которого произошло от данного топонима.

- А** Самые высокие горы Западной Европы
- Б** Графство на юго-западе Англии
- В** Одна из самых населенных стран мира
- Г** Историческая область на юге Азии, в нижнем течении Ганга
- Д** Административный центр штата Массачусетс
- Е** Наиболее протяженная с севера на юг часть света
- Ж** Первоначальное название территории, на которой образовалось гос-во Чехия

АЛЬПЫ	АЛЬПИНИЗМ

- Горный туризм
- Четвертый период палеозойской эры
- Синий краситель, синтезированный в 1870 г.; ранее добывался из растений
- Легкая загородная постройка с верандами; сельский дом в тропических странах
- Разновидность медленного вальса, популярного в 20-30-е годы XX века
- Химический элемент №95
- Среда художественной интеллигенции с характерным беспечным образом жизни

4. Вычеркните "белую ворону" в следующем ряду:

армяне, греки, зулусы, индусы, немцы, русские

Впишите общий признак для пяти понятий	
«Белая ворона» не обладает этим признаком, так как...	

5. Обозначьте буквами **С, Ю, В, З** соответственно самый северный, самый южный, самый восточный и самый западный объект.

Мыс	Буква
<i>Игольный</i>	
<i>Йорк</i>	
<i>Марьято</i>	
<i>Пиай</i>	
<i>Рока</i>	

6. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

<i>Анды - ... - Трансантарктические - Большой Водораздельный хр. - Скалистые - Куньлунь</i>	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

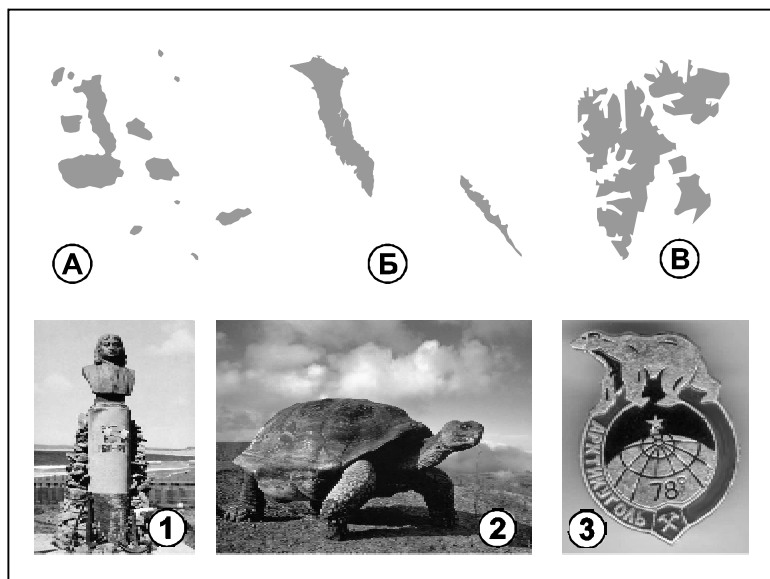
7. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием «монархия». Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

О	Р	О	Л	К	Т
К	И	С	Ь	Н	Ь
Э	М	П	У	Я	З
М	И	Е	Р	А	Н
Г	Р	А	Г	Т	О
Е	Р	Ц	О	Л	Р

Найденные слова:

8. Вписав в поля таблицы названия соответствующих архипелагов и номера рисунков, составьте пары «географический объект (буква) - изображение (цифра)». Для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно укажите почему вы составили именно такие пары.

	архипелаг	№
А		
Б		
В		



①	②	③
---	---	---