

Командный конкурс «ГЕKKОН - 2013». Итоги

С 18 февраля по 18 марта 2013 года Просветительским центром «Новая школа» проводился командный конкурс «ГЕKKОН» по четырем предметным направлениям: *биология*, *география*, *история* и *химия*.

В конкурсе участвовала **151** команда из **39** регионов России. Команды формировались из 3-4 человек одной возрастной группы (6-7, 8-9 и 10-11 классы) и наставника (учителя-предметника).



№	Название команды	Предмет	Наставник	Населенный пункт
1.	2+1	География	Сукорцева Ольга Ивановна	Чита
2.	26Регион26	История	Крицких Виктория Викторовна	Ставрополь
3.	Burkovka1	География	Мартыненко Галина Петровна	х. Бурковский
4.	ETERNITY	История	Крицких Виктория Викторовна	Ставрополь
5.	F5	Биология	Чукчукова Диана Хайдаровна	Ульяновск
6.	Sibium	Химия	Останина Надежда Геннадьевна	Ижевск
7.	Адсорбенты	Химия	Семенова Т.В.	Сургут
8.	Азимут	География	Шелухина Валентина Дмитриевна	Канск
9.	Азимут 16	География	Арапова Ирина Петровна	Берёзовский
10.	Алмазики	Химия	Гусева Любовь Васильевна	Хабаровск
11.	Алхимики	Химия	Бобровская Галина Васильевна	Мурманск
12.	Алые паруса	География	Стафеева Н.Ф.	Боровичи
13.	Аль.химики	Химия	Мубаракшина Затия Камильевна	Альметьевск
14.	Альтаир	Биология	Карякина Елена Владиславовна	Берёзовский
15.	Ананас	Химия	Бобровская Галина Васильевна	Мурманск
16.	Ананас	История	Будич Анастасия Викторовна	Ульяновск
17.	Архивариусы	История	Сальников Андрей Михайлович	Верещагино
18.	Бекон	География	Березюк Елена Григорьевна	Ставрополь
19.	Биоритм	Биология	Домнина Людмила Викторовна	Уржум
20.	Большой Взрыв	Химия	Бобровская Галина Васильевна	Мурманск
21.	Бригантина	География	Бабина Любовь Алексеевна	Нерюнгри
22.	Быстрые электроны	Химия	Русакова Анна Владимировна	Омск
23.	Весёлая семейка	Химия	Кондратенко Людмила Львовна	Волгодонск
24.	Виртуозы	История	Ильиных Надежда Ильинична	Березники
25.	Витамин	Биология	Бронникова Александра Николаевна	Нерюнгри
26.	Витязи	История	Каспранова Ирина Александровна	Берёзовский
27.	Время приключений	География	Березюк Елена Григорьевна	Ставрополь
28.	Выпускники	Биология	Князькова Ольга Алексеевна	с. Жаворонки
29.	Высшая лига	Биология	Мацулёва Юлия Алексеевна	п. Свень
30.	Галогены	Химия	Эскендерова М. И.	Сургут
31.	Гео	География	Сорокина Татьяна Ивановна	Брянск
32.	Гео	География	Ругалева Л.В	с. Вознесенское
33.	ГеоГрафини	География	Арапова Ирина Петровна	Берёзовский
34.	Географини	География	Иваськова Ольга Святославовна	Тверь
35.	Гео-стайл	География	Иванова Татьяна Сергеевна	Чебоксары
36.	Гимназисты	Химия	Долгова Светлана Анатольевна	Краснодар
37.	Грация	Биология	Царева Ирина Васильевна	Канск
38.	Глобус	География	Крук Татьяна Яковлевна	Береговой
39.	Глюкоза	Химия	Эскендерова М.И.	Сургут
40.	Горизонт	География	Крук Татьяна Яковлевна	Береговой
41.	Горизонт	География	Солодянкина Вера Николаевна	Новосибирск
42.	Гринвич	География	Куклина Татьяна Владимировна	Новороссийск
43.	Девяточка	География	Полищук Любовь Леонидовна	Волгодонск
44.	Девяточка	Химия	Кондратенко Людмила Львовна	Волгодонск
45.	Девятый вал	География	Полищук Любовь Леонидовна	Волгодонск
46.	Дельфины	История	Каспранова Ирина Александровна	Берёзовский
47.	Дельфины	География	Шишлянникова Татьяна Васильевна	Березники
48.	Динамит	Химия	Бобровская Галина Васильевна	Мурманск
49.	Драконы	География	Березюк Елена Григорьевна	Ставрополь

50.	Дрожжи	Биология	<i>Животовская Надежда Владимировна</i>	Ковров
51.	ДЮП	География	<i>Тартынских Анна Борисовна</i>	Кизел
52.	Жуки	Биология	<i>Коновалова Надежда Александровна</i>	Чебоксары
53.	Звёздочка	География	<i>Рогова Надежда Викторовна</i>	с. Жаворонки
54.	Зеленая роца	История	<i>Мордвинцева Елена Васильевна</i>	Красноярск
55.	Знай-ка	Химия	<i>Юдина Ирина Александровна</i>	Новосибирск
56.	Знатоки	История	<i>Корчагина Светлана Миколасовна</i>	Тверь
57.	Знатоки-64	Химия	<i>Шатулова Светлана Николаевна</i>	Барнаул
58.	Ивановцы	Химия	<i>Матвиенко Н.А.</i>	Новоросийск
59.	Имбирь	География	<i>Березюк Елена Григорьевна</i>	Ставрополь
60.	Импульсы	Биология	<i>Фалевич Тамара Филипповна</i>	Екатеринбург
61.	Индикаторы	Химия	<i>Кононова Антонина Евгеньевна</i>	Берёзовский
62.	Интеллектуариум	География	<i>Амамбаева Алена Маратовна</i>	Нахабино
63.	Искатели	География	<i>Крылова Ирина Алексеевна</i>	Тутаев
64.	Искатели приключений	География	<i>Арапова Ирина Петровна</i>	Берёзовский
65.	Искатель	География	<i>Максименко Анна Михайловна</i>	Петухово
66.	Историки	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
67.	Италмас	География	<i>Симонова Надежда Анатольевна</i>	Ижевск
68.	Катализатор	Химия	<i>Кононова Антонина Евгеньевна</i>	Берёзовский
69.	Катализаторы	Химия	<i>Гусева Любовь Васильевна</i>	Хабаровск
70.	Катионы	Химия	<i>Бобровская Галина Васильевна</i>	Мурманск
71.	Клио-85	История	<i>Мордвинцева Елена Васильевна</i>	Красноярск
72.	Коля и Ко	Химия	<i>Мацулёва Юлия Алексеевна</i>	Свень
73.	Команда	История	<i>Бармина Мария Сергеевна</i>	Ижевск
74.	Краеведы	История	<i>Корчагина Светлана Миколасовна</i>	Тверь
75.	Креатив	География	<i>Сукорцева Ольга Ивановна</i>	Чита
76.	Куниковцы	Биология	<i>Матвиенко Н.А.</i>	Новоросийск
77.	Лада	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
78.	Лантаноиды	Химия	<i>Бобровская Галина Васильевна</i>	Мурманск
79.	Леровий	Химия	<i>Шабанова Ольга Геннадьевна</i>	Абакан
80.	Лидеры	Биология	<i>Мацулёва Юлия Алексеевна</i>	Свень
81.	Лопедоптеры	Биология	<i>Иванова Светлана Владимировна</i>	Нерюнгри
82.	Луна	Химия	<i>Шабанова Ольга Геннадьевна</i>	Абакан
83.	Львы	География	<i>Березюк Елена Григорьевна</i>	Ставрополь
84.	Малахит	География	<i>Березюк Елена Григорьевна</i>	Ставрополь
85.	Меридиан	География	<i>Крук Татьяна Яковлевна</i>	Береговой
86.	Мудрецы	История	<i>Корчагина Светлана Миколасовна</i>	Тверь
87.	Мурманий	Химия	<i>Бобровская Галина Васильевна</i>	Мурманск
88.	Натуралисты	Биология	<i>Князькова Ольга Алексеевна</i>	с. Жаворонки
89.	Начинающие химики	Химия	<i>Габова Ольга Фёдоровна</i>	Верещагино
90.	Непоседы	История	<i>Кандаурова Оксана Васильевна</i>	п. Майский
91.	Нестяжатели	История	<i>Проскурина Лариса Ильинична</i>	Берёзовский
92.	Нить Ариадны	География	<i>Ковалева Елена Петровна</i>	Саянск
93.	Ноосфера	Биология	<i>Шуллерт Ольга Александровна</i>	Мценск
94.	Океан	География	<i>Щегрова Наталья Ивановна</i>	Грязи
95.	Олимпийцы	История	<i>Корчагина Светлана Миколасовна</i>	Тверь
96.	Орлята	История	<i>Лебедева Е.В.</i>	п. Солнечный
97.	ОСБИ	История	<i>Хармёнкина Наталья Валентиновна</i>	Тверь
98.	Отвага	География	<i>Кириллова Вера Степановна</i>	Чита
99.	Параллель	География	<i>Ошибкина Наталья Юрьевна</i>	Ковров
100.	Пилигрим	География	<i>Коновалова Ольга Васильевна</i>	Верещагино

101.	<i>Пингвины</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
102.	<i>Протва</i>	География	<i>Желнина Ольга Васильевна</i>	Жуков
103.	<i>Птенцы</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
104.	<i>Рафаэльки</i>	Биология	<i>Мацулёва Юлия Алексеевна</i>	п. Свень
105.	<i>Родничок</i>	Биология	<i>Мехрякова Светлана Михайловна</i>	Саянск
106.	<i>Ромашки</i>	Биология	<i>Савельева Екатерина Игоревна</i>	Березники
107.	<i>Русичи</i>	История	<i>Русских С.О.</i>	Березники
108.	<i>Саламандра</i>	Биология	<i>Павлова Татьяна Владимировна</i>	Берёзовский
109.	<i>Саламандра</i>	Химия	<i>Павлова Татьяна Владимировна</i>	Берёзовский
110.	<i>Саламандра</i>	Биология	<i>Фалевич Тамара Филлиповна</i>	Екатеринбург
111.	<i>Северное сияние</i>	География	<i>Афиногенова Алла Викторовна</i>	Брянск
112.	<i>Селен</i>	Химия	<i>Якимова Ольга Владимировна</i>	Чебоксары
113.	<i>Семицветики</i>	Биология	<i>Холстинина Алевтина Николаевна</i>	Екатеринбург
114.	<i>Сибиряки</i>	География	<i>Бутакова Наталья Григорьевна</i>	Берёзовский
115.	<i>Скарабей</i>	История	<i>Сальников Андрей Михайлович</i>	Верещагино
116.	<i>Смарт</i>	Биология	<i>Михайлова Анастасия Олеговна</i>	Чебоксары
117.	<i>Тверские шустрики-2</i>	География	<i>Якунина Елена Александровна</i>	Тверь
118.	<i>Творческие химики</i>	Химия	<i>Исаева Саида Эльбрусевна</i>	Владикавказ
119.	<i>Тигли</i>	Химия	<i>Сергеева Галина Борисовна</i>	Очёр
120.	<i>Третьяковские аборигены</i>	География	<i>Волженина Людмила Карловна</i>	Староалейское
121.	<i>Трио-3</i>	География	<i>Медовникова Татьяна Викторовна</i>	Тверь
122.	<i>Триплет</i>	Биология	<i>Голубева Светлана Владимировна</i>	Красный Холм
123.	<i>Триумф</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
124.	<i>Триумф</i>	История	<i>Курнина Елена Николаевна</i>	Красный Холм
125.	<i>Туристы</i>	История	<i>Крицких Виктория Викторовна</i>	Ставрополь
126.	<i>Удача!</i>	Химия	<i>Габова Ольга Фёдоровна</i>	Верещагино
127.	<i>Умницы и умники</i>	Химия	<i>Долгова Светлана Анатольевна</i>	Краснодар
128.	<i>Ученики Клио</i>	История	<i>Крицких Виктория Викторовна</i>	Ставрополь
129.	<i>Фавориты</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
130.	<i>Феодалы</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
131.	<i>Халькогены</i>	Биология	<i>Эскендерова М.И.</i>	Сургут
132.	<i>Хамелеон</i>	Биология	<i>Князькова Ольга Алексеевна</i>	с. Жаворонки
133.	<i>Химилла</i>	Химия	<i>Кочемаскина Алла Алексеевна</i>	Красноярск
134.	<i>Химичок</i>	Химия	<i>Габова Ольга Фёдоровна</i>	Верещагино
135.	<i>Химичок</i>	Химия	<i>Стринкевич Илона Леонидовна</i>	Верещагино
136.	<i>Химоза</i>	Химия	<i>Белякова Надежда Викторовна</i>	Красный Холм
137.	<i>Черепаша</i>	История	<i>Скопина Ирина Игоревна</i>	Киров
138.	<i>Четверо друзей</i>	География	<i>Арапова Ирина Петровна</i>	Берёзовский
139.	<i>Чингисхан</i>	Химия	<i>Русакова Анна Владимировна</i>	Омск
140.	<i>Шанс</i>	География	<i>Елохина Анжела Владимировна</i>	Саянск
141.	<i>Шах и Мат</i>	Биология	<i>Рохина Снежана Анатольевна</i>	Зуевка
142.	<i>Эковзгляд</i>	География	<i>Белова Наталья Викторовна</i>	Астрахань
143.	<i>ЭКОС</i>	Химия	<i>Кутнюк Виктория Викторовна</i>	х. Бурковский
144.	<i>Эллада</i>	История	<i>Каспранова Ирина Александровна</i>	Берёзовский
145.	<i>Эрудит</i>	География	<i>Сукорцева Ольга Ивановна</i>	Чита
146.	<i>Эрудиты</i>	История	<i>Корчагина Светлана Миколасовна</i>	Тверь
147.	<i>Эспаньола</i>	География	<i>Березюк Елена Григорьевна</i>	Ставрополь
148.	<i>Эукариоты</i>	Биология	<i>Князькова Ольга Алексеевна</i>	с. Жаворонки
149.	<i>Юные географы пятисотки</i>	География	<i>Голудова Анастасия Владимировна</i>	г. Пушкин
150.	<i>Юные_Химики</i>	Химия	<i>Зябкина Ольга Алексеевна</i>	Митрофановка
151.	<i>Янтарик</i>	География	<i>Вострикова Раиса Алексеевна</i>	Неман

Этап 1. «ПроЛог»

Участники решали оригинальную головоломку предметного содержания (были предложены задания двух вариантов – одно для участников предметных направлений «Биология» и «Химия», второе для участников направлений «География» и «История»).

Цветовые обозначения,
принятые в итоговых таблицах:

	1 место
	2 место
	3 место

Максимально возможное количество баллов за этап – **54**, из них:

- а) **18 баллов** – идентификация изображений (от 0 до 2 за каждую картинку);
- б) **36 баллов** – описание ассоциативных связей (от 0 до 3 за каждую связь).

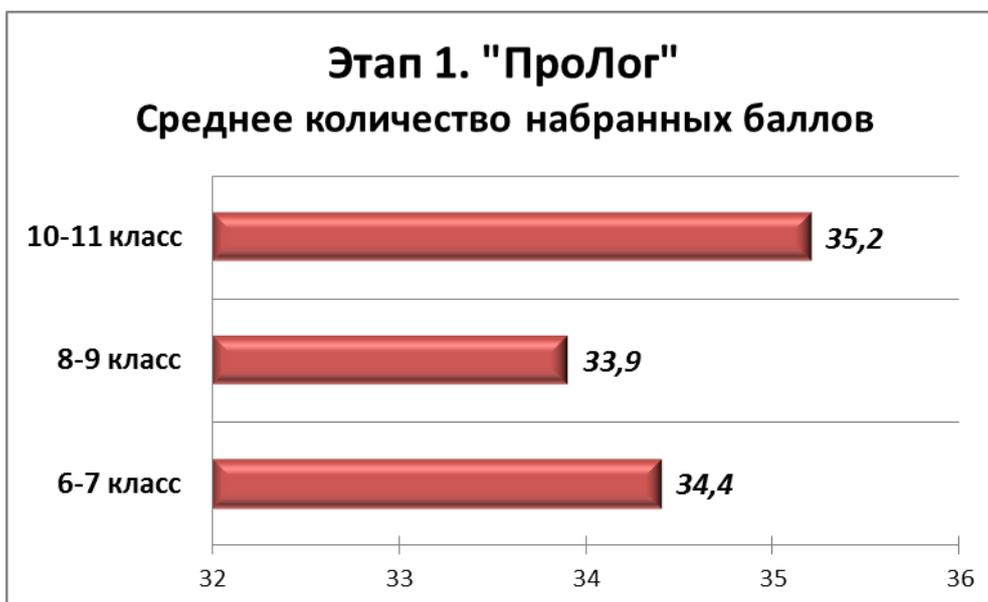
БИОЛОГИЯ – ХИМИЯ	ПроЛог (объекты)	ПроЛог (связи)	ПроЛог (итог)
<i>F5</i>	17	24	41
<i>Sibirium</i>	15	24	39
<i>Адсорбенты</i>	16	17	33
<i>Алмазики</i>	8	15	23
<i>Алхимики</i>	13	19	32
<i>Аль.химики</i>	17	22	39
<i>Альтаир</i>	14	19	33
<i>Ананас</i>	13	21	34
<i>Биоритм</i>	15	28	43
<i>Большой Взрыв</i>	15	22	37
<i>Быстрые электроны</i>	15	21	36
<i>Весёлая семейка</i>	14	18	32
<i>Витамин</i>	12	16	28
<i>Выпускники</i>	11	14	25
<i>Высшая лига</i>	12	10	22
<i>Галогены</i>	14	25	39
<i>Гимназисты</i>	15	14	29
<i>Глюкоза</i>	13	16	29
<i>Грация</i>	13	21	34
<i>Девяточка</i>	15	25	40
<i>Динамит</i>	16	24	40
<i>Дрожжи</i>	17	23	40
<i>Жуки</i>	12	20	32
<i>Знай-ка</i>	16	26	42
<i>Знатоки-64</i>	14	23	37
<i>Ивановцы</i>	16	16	32
<i>Импульсы</i>	12	15	27
<i>Индикаторы</i>	11	12	23
<i>Катализатор</i>	11	15	26
<i>Катализаторы</i>	11	18	29
<i>Катионы</i>	11	12	23

<i>Коля и Ко</i>	13	9	22
<i>Куниковцы</i>	14	13	27
<i>Лантанюиды</i>	17	19	36
<i>Леровий</i>	16	19	35
<i>Лидеры</i>	13	13	26
<i>Лопедоптеры</i>	10	18	28
<i>Луна</i>	15	20	35
<i>Мурманий</i>	15	25	40
<i>Натуралисты</i>	13	12	25
<i>Начинающие химики</i>	10	12	22
<i>Ноосфера</i>	17	28	45
<i>Рафаэльки</i>	14	13	27
<i>Родничок</i>	17	19	36
<i>Ромашки</i>	13	18	31
<i>Саламандра (Берёзовский)</i>	16	31	47
<i>Саламандра (Берёзовский)</i>	16	31	47
<i>Саламандра (Екатеринбург)</i>	12	23	35
<i>Селен</i>	10	0	10
<i>Семицветики</i>	12	14	26
<i>Смарт</i>	13	22	35
<i>Творческие химики</i>	11	17	28
<i>Триплет</i>	17	26	43
<i>Удача!</i>	15	21	36
<i>Умницы и умники</i>	16	21	37
<i>Халькогены</i>	13	11	24
<i>Хамелеон</i>	13	8	22
<i>Химилла</i>	17	24	38
<i>Химичок</i>	12	13	25
<i>Химичок (гимназия)</i>	14	20	34
<i>Химоза</i>	16	22	38
<i>Чингисхан</i>	15	20	35
<i>Шах и Мат</i>	14	24	38
<i>ЭКОС</i>	12	10	22
<i>Эукариоты</i>	13	13	26
<i>Юные_Химики</i>	17	21	38

ГЕОГРАФИЯ - ИСТОРИЯ	ПроЛог (объекты)	ПроЛог (связи)	ПроЛог (итог)
2+1	16	29	45
26Регион26	16	28	44
Burkovka1	15	14	29
ETERNITY	17	23	40
Азимут	17	24	41
Азимут 16	17	22	39
Алые паруса	16	17	33
Ананас	14	27	41
Архивариусы	18	23	41
Бекон	15	13	28
Бригантина	15	18	33
Виртуозы	17	22	39

<i>Витязи</i>	10	14	24
<i>Время приключений</i>	16	20	36
<i>Гео (Брянск)</i>	16	20	36
<i>Гео (Вознесенское)</i>	17	24	41
<i>ГеоГрафини (Берёзовский)</i>	17	26	43
<i>Географини (Тверь)</i>	18	28	46
<i>Гео-стайл</i>	17	27	44
<i>Глобус</i>	11	17	28
<i>Горизонт (Береговой)</i>	11	17	28
<i>Горизонт (Новосибирск)</i>	18	26	44
<i>Гринвич</i>	17	23	40
<i>Девяточка</i>	16	17	33
<i>Девятый вал</i>	17	17	34
<i>Дельфины</i>	17	16	33
<i>Дельфины</i>	15	15	30
<i>Драконы</i>	17	23	40
<i>ДЮП</i>	14	23	37
<i>Звёздочка</i>	15	10	25
<i>Зеленая роща</i>	15	19	34
<i>Знатоки</i>	13	22	35
<i>Имбирь</i>	18	23	41
<i>Интеллектуариум</i>	18	21	39
<i>Искатели</i>	18	26	44
<i>Искатели приключений</i>	15	15	30
<i>Искатель</i>	15	23	38
<i>Историки</i>	17	21	38
<i>Италмас</i>	16	29	45
<i>Клио-85</i>	14	19	33
<i>Команда</i>	17	25	42
<i>Краеведы</i>	15	18	33
<i>Креатив</i>	18	28	46
<i>Лада</i>	16	22	38
<i>Львы</i>	18	20	38
<i>Малахит</i>	14	16	30
<i>Меридиан</i>	11	17	28
<i>Мудрецы</i>	13	15	28
<i>Непоседы</i>	13	19	32
<i>Нестяжатели</i>	17	24	41
<i>Нить Ариадны</i>	15	27	42
<i>Океан</i>	13	15	28
<i>Олимпийцы</i>	14	18	32
<i>Орлята</i>	10	14	24
<i>ОСБИ</i>	16	18	34
<i>Отвага</i>	17	28	45
<i>Параллель</i>	17	21	38
<i>Пилигрим</i>	18	27	45
<i>Пингвины</i>	15	13	28
<i>Протва</i>	17	23	40
<i>Птенцы</i>	15	18	33
<i>Русичи</i>	18	24	42
<i>Северное сияние</i>	18	20	38
<i>Сибиряки</i>	18	30	48
<i>Скарабей</i>	16	4	20

Тверские шустики-2	17	20	37
Третьяковские аборигены	13	22	35
Трио-3	18	25	43
Триумф (Берёзовский)	17	23	40
Триумф (Красный Холм)	15	21	36
Туристы	15	24	39
Ученики Клио	14	20	34
Фавориты	15	20	35
Черепаша	15	23	38
Четверо друзей	17	21	38
Шанс	15	19	34
Эковзгляд	17	22	39
Эллада	12	11	23
Эрудит	17	20	37
Эрудиты	13	24	37
Эспаньола	14	17	31
Юные географы пятисотки	16	31	47
Янтарик	14	26	40

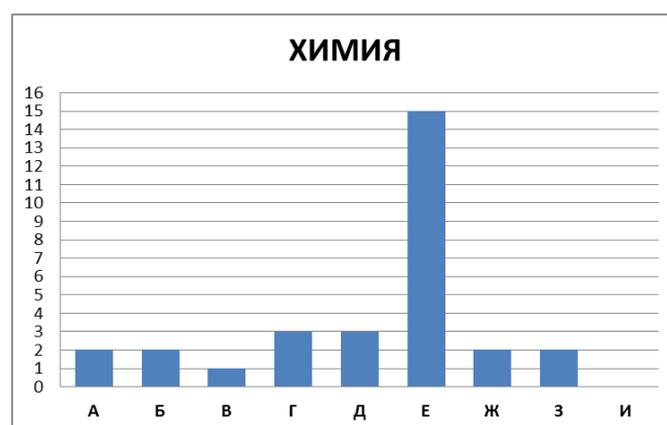
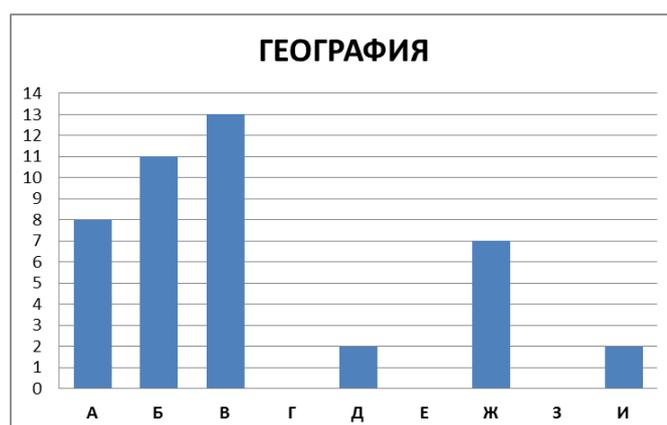
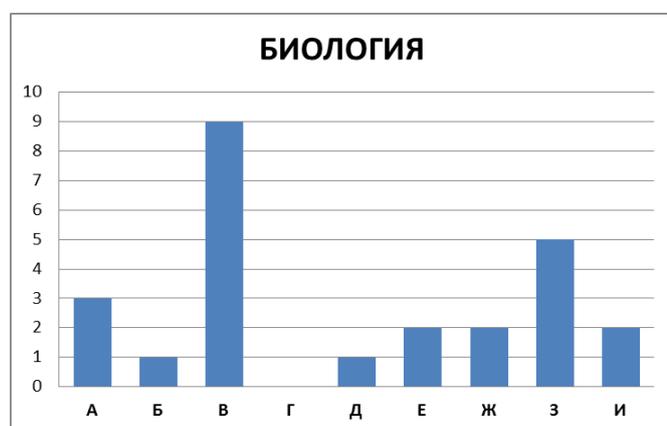


Этап 2. «Доклад»

На втором этапе конкурса участникам каждого предметного направления предлагалось написать доклад по одной из девяти проблемных тем (на выбор), в которых изначально заложено противоречие и которые не имеют однозначного решения и ответа. Участники знакомились с историей вопроса, анализировали данные, вырабатывали свою точку зрения и аргументированно доказывали её. Доклад нужно было оформить по предлагаемой структуре.

Во втором этапе приняли участие **128** команд (остальные не стали продолжать участие в конкурсе по собственному желанию).

Популярность тем для докладов (количество команд, выбравших данную тему по своему предметному направлению)



Предложенные темы для докладов (по предметным направлениям) см. ниже.

БИОЛОГИЯ

А	Мокрое дело Казалось бы, все части цветка приспособлены только для опыления на воздухе. И поэтому опыление цветков под водой кажется удивительным. На ваш взгляд, возможно ли это? Если да, то какие приспособления к опылению под водой должны иметь растения?
Б	Средняя температура по больнице Практически все теплокровные животные вне зависимости от места обитания поддерживают температуру тела в узком диапазоне – 36-42°C. Почему именно эти цифры? Есть ли исключения? При каких условиях эта константа могла бы измениться?
В	Сердце, тебе не хочется покоя В соответствии со статистикой Всемирной Организации Здравоохранения, каждый год более 12 миллионов человек умирают от последствий сердечных приступов и инсультов. Анатомия животных и человека сходна, однако удивительно, что инфаркт миокарда практически не встречается в животном мире. Чем можно объяснить этот факт?
Г	Камень-ножницы-бумага Все вы в детстве играли в эту игру, где камень (<i>К</i>) побеждал ножницы (<i>Н</i>), ножницы побеждали бумагу (<i>Б</i>), а бумага (<i>Б</i>) была сильнее камня. В экологии и эволюции многие случаи конкуренции можно рассматривать с точки зрения этой игры, когда «игроки» - это виды или отдельные организмы, а игровые стратегии определяются генетически. Например, когда стратегия <i>К</i> побеждает стратегию <i>Н</i> , а <i>Н</i> побеждает <i>Б</i> , но при этом <i>Б</i> побеждает <i>К</i> . Приведите яркий пример такой «игры» внутри вида или между видами. Объясните, за счет чего она возникает. Предположите, как будет с течением времени изменяться численность игроков с разными стратегиями, и их распределение в пространстве.
Д	Здравствуйте, я – Homo Sapiens В последнее время все чаще говорят о возможной скорой встрече с представителями внеземных цивилизаций. Мы не знаем, как они выглядят, нам неизвестны их биологические особенности и уровень развития. И все же, предположите, каким образом возможно обеспечить коммуникацию с этими существами?
Е	Фитоняньки Пренатальная забота о потомстве сыграла очень большую роль в успешной эволюции птиц и млекопитающих. Какие можно привести аналоги из жизни растений?
Ж	Спасибо, что живой Допустим, кто-нибудь объявил, что ему удалось создать в лаборатории живой организм из неживых веществ. Перечислите набор обязательных критериев, которым должен удовлетворять этот «организм», чтобы его можно было действительно признать живым?
З	Вооружен и очень опасен В Нью-Йоркском зоопарке на клетке с толстыми железными прутьями висит табличка: «Самый опасный хищник». Для какого животного приготовлена эта клетка? Какими качествами должен обладать самый опасный хищник на Земле?
И	Два в одном Почему-то ни у одного вида никогда не бывает больше двух разных полов. А у некоторых видов индивидуумы гермафродитны. Имеет ли гермафродитизм какое-либо преимущество по сравнению с раздельнополостью?

ГЕОГРАФИЯ

А	Выхода нет Считается, что отсутствие выхода к морю (океану) однозначно отрицательно влияет на уровень экономического развития территории. Опровергните или подтвердите данное мнение яркими примерами.
Б	Светлое будущее У какого из перечисленных языков – английского, китайского, русского или другого – наиболее радужные перспективы развития? Может ли какой-либо из них стать в будущем общемировым языком? Что ему в этом поможет, а что помешает?
В	Никнейм В США существует практика давать штатам наряду с официальными названиями еще и прозвища. Например, Флорида – «Штат Солнечного Света», Массачусетс – «Дух Америки», Калифорния – «Золотой штат». Предложите нетривиальное название субъекту Российской Федерации, в котором вы проживаете.
Г	Стоит над водой городок небольшой Есть мнение, что появление в пойме реки нескольких городов обязательно должно отразиться на ее водном режиме. Количество воды в русле увеличится, уменьшится или останется неизменным? Свою точку зрения аргументируйте.
Д	Страну разъединяет, мир соединяет Для улучшения транспортных возможностей в одном из регионов планируется строительство судоходного канала. Определите регион, где, по вашему мнению, строительство такого канала наиболее перспективно. Кто выиграет, а кто проиграет в результате реализации подобного проекта?
Е	Всё течёт, все изменяется Какие географические объекты изменяются (эволюционируют) быстрее других? Почему? Составьте список из трех наиболее активных типов подобных объектов.
Ж	Время – деньги Дайте географическую оценку целесообразности перевода или неперевода стрелок часов на летнее время.
З	Признаки делимости «Обширная территория России представляет такое разнообразие как природных, так и хозяйственных условий, что затруднительность ее изучения без предварительного деления на более мелкие, представляющие большее однообразие тех и других условий, районы ощущается давно». Первая попытка деления России на районы сделана была К. И. Арсеньевым в 1818 г. в его сочинении «Начертание статистики Российского государства». «Исходя из чисто географических соображений», Арсеньев разделил Европейскую часть России на несколько «пространств». Точного распределения губерний по «пространствам» сделано не было, и границы самих «пространств» указаны только в общих чертах. Укажите основные признаки, позволяющие разделить территорию на экономические районы. Какие из них стали актуальными лишь в последние 200 лет?
И	Вверх ногами В странах Южного полушария (Австралия, Новая Зеландия и др.) распространены перевёрнутые карты (юг вверху, север внизу). Если отбросить устоявшуюся европейскую традицию, то, как на ваш взгляд, правильнее ориентировать карту? Свой выбор подкрепите аргументами.

ИСТОРИЯ

А	На тропе войны Война – испытание для любого государства. Одни страны теряли суверенитет и исчезали с политической карты мира, для других война становилась дополнительным стимулом к развитию. На Ваш взгляд, война для страны несёт больше разрушительного или становится естественным толчком для развития науки и техники? Выберите одну из точек зрения и аргументируйте её.
Б	Без царя в голове Есть мнение, что демократия пригодна только для небольших территорий, где человек может выбрать представителя, которому он действительно доверяет. Когда территория большая, этот выбор ничем не подкреплён и скорее абстрактен. С другой стороны, противоположная республике форма правления – монархия, также малоприспособлена для больших территорий. Сложно представить, как один человек управляет огромной страной. Какая форма правления лучше подходит для России, по Вашему мнению?
В	Запечатлеть момент В музеях хранятся старые вещи, являющиеся признаками той или иной эпохи. Попробуйте составить перечень предметов, которые непременно вошли бы в «Музей нашего времени». Выберите 5 предметов и докажите, почему именно они отражают наше время лучше всего.
Г	Вилами по воде писано Письменные документы: летописи, жития, хроники – одни из главных источников исторических сведений. А как сохранялась и передавалась историческая информация до появления и широкого распространения письменности? Подтвердите свою версию примерами.
Д	Между пирамидами и Колизеем В школьной программе по истории изучают древнегреческую, древнеегипетскую, древнеримскую цивилизации. Всем известны плоды этих цивилизаций, которыми мы пользуемся и поныне: от пчеловодства до олимпиад. Загляните в историю других, менее известных цивилизаций, и определите, какая из них – минойская, шумеро-вавилонская, эскимосская, финикийская или цивилизация майя – оказала большее влияние на современный мир, чьи достижения мы используем до сих пор.
Е	Каждому своё? В Царской России проживало свыше сотни различных народов. Однако административно страна была разделена на губернии только по территориальному, но не по национальному признаку. В СССР же появились национально-территориальные образования (республики, автономные округа), выделявшие для каждого народа отдельную территорию. Нужны ли национально-территориальные образования современной России?
Ж	Гулливер и лилипуты Личность правителя в России всегда играла ключевую роль в развитии государства. На Ваш взгляд, кто все же делает мировую историю: харизматичный лидер или народ? Докажите свою точку зрения яркими примерами.
З	Падчерицы цивилизации Колониализм — система господства промышленно-развитых стран (метрополий) над другими, зачастую менее развитыми государствами, в XVI—XX веках. Сегодня, когда колоний в старом понимании не осталось, связи между бывшими метрополиями и ранее зависимыми от них странами сохранились. Как Вы считаете, колониальное прошлое – это тяжкое бремя или трамплин для успешного развития?
И	Геральдический апгрейд Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Двуглавый орел впервые появился в 1497 году, и за это время несколько трансформировался. Если бы сейчас было принято решение изменить герб России, то какой символ, на Ваш взгляд мог бы заменить двуглавого орла? Придумайте новый герб и обоснуйте свою точку зрения.

ХИМИЯ

А	Холод не тётка В большинстве холодильных машин для создания низких температур используются фреоны (хладоны), которые, попадая в атмосферу, разрушают озоновый слой, защищающий планету от чрезмерного ультрафиолета. Предложите наиболее эффективную альтернативу данным веществам.
Б	Прозрачный намёк Некоторые пластмассы обладают очень высоким коэффициентом светопропускания и превосходят обычные силикатные стекла по своим товарным характеристикам. Подумайте, с чем связана высокая прозрачность таких материалов. От каких изделий, товаров, услуг пришлось бы отказаться человечеству без подобных материалов?
В	Редко, но метко В современном мире в соответствии с требованиями научно-технического прогресса сохраняется устойчивый рост потребления и производства редкоземельных элементов (РЗЭ). Уровни производства и потребления РЗЭ в промышленно развитых странах мира уже на протяжении нескольких десятков лет служат четкими индикаторами экономического развития и национальной безопасности. По меткому выражению академика А.Е. Ферсмана – РЗЭ являются «витаминами промышленности» и ее важным стратегическим потенциалом. Укажите основные отрасли промышленности, потребляющие РЗЭ и предложите вариант замены редкоземельных металлов другими, менее дефицитными материалами, если это возможно.
Г	Заместитель кожи Кожа человеческого организма выполняет целый ряд функций: защитная, терморегулирующая, дыхательная и пр. Попробуйте предложить материал, способный (хотя бы отдельными фрагментами) заменить кожу? Из каких веществ, по вашему мнению, он должен состоять?
Д	В космические дали Полимеры являются важнейшими конструкционными материалами, которые находят широкое применение в том числе и в космической промышленности. Предложите полимер и опишите свойства, которыми он должен обладать, чтобы эксплуатироваться в условиях космоса.
Е	Там за туманами... В последнее время всё чаще в крупных городах вследствие значительного загрязнения атмосферного воздуха наблюдается голубоватая дымка, внешне похожая на обычный туман. Это фотохимический смог. Какие вещества вступают в реакции, приводящие к возникновению этого явления? В чем главная опасность таких реакций?
Ж	От 0 до 100 Известно, что вода является одним из наиболее важных веществ на планете Земля. Все растения и животные содержат в себе до 95% воды и более. Таким образом, очевидно, что без воды была бы невозможна жизнь на нашей планете. На значениях температур замерзания и кипения воды основывается температурная шкала Цельсия, а сами эти значения (0°С и 100°С) известны любому человеку. Представьте и опишите, как бы могла выглядеть наша планета, если бы температура замерзания воды отличалась от существующей. Что бы изменилось и насколько сильно?
З	Металл – двигатель прогресса Эволюция человека непрерывно связана с его способностью обрабатывать материалы и изготавливать из них инструменты (каменный век, медный век, бронзовый век, железный век). Известно, что переход от эпохи к эпохе происходил при освоении новых способов переработки металлов, совершенствовании знаний в металлургии. Прежде всего, эти переходы были связаны с возможностью создавать необходимые для переработки того или иного металла температуры. Но давайте представим, что температуры плавления металлов (медь, олово, железо) были бы выше, и их переработка была бы невозможна на данных исторических этапах. Какие материалы могли бы быть использованы в ранних эпохах вместо металлов?
И	Консервированное тепло Одной фирмой запатентована конструкция консервов с двойными стенками, в пространстве между которыми находится смесь химических веществ. При открытии консервов, в контакте с воздухом происходит экзотермическая реакция, разогревающая продукт. Предложите наилучший вариант комбинации химических веществ для данной реакции. Чем он лучше других?

Экспертный совет оценивал каждый доклад с двух позиций:

- 1) Формальная оценка (оценка каждого элемента структуры доклада).
- 2) Содержательная оценка (оценка доклада в целом: его логики, доступности, научности и т.д.).

Комментарии экспертов по результатам проверки этапа «Доклад»:

ЗАМЕЧАНИЕ 1. Смысл этапа в поиске наилучшего варианта решения проблемной задачи (не имеющей однозначного ответа) и доказательстве своей точки зрения. Многие команды сосредоточились на второй части работы, упустив из вида инвариантность решения. Это отразилось на формальной оценке (пункты 1-8).

ПРИМЕР. Предполагалось, что при написании доклада по географии на тему В (Никнейм) в пункте 5б (инвариантность) нужно указать различные варианты для названия своего региона, в пункте 5в выбрать один вариант и доказать свою точку зрения (что действительно в выбранном названии отражена главная особенность региона), в п. 5г объяснить слабые моменты этого варианта (что так может называться и другой регион, что название отражает не все особенности региона и т.д.), а в п. 5д пояснить, почему другие названия все-таки не были выбраны, чем они хуже. Многие же команды еще в первых предложениях доклада писали одно-единственное название, кажущееся им оптимальным, и ставили своей целью обосновать его, не описывая само решение – поиск окончательного названия среди других вариантов.

Данное замечание относится и к остальным темам и предметным направлениям.

ЗАМЕЧАНИЕ 2. Некоторые команды с самого начала уходили от темы: значительно сужали её или писали доклад по самостоятельно придуманному вопросу. Содержание такого доклада могло быть само по себе интересным, но если изначально основополагающий вопрос и цель поставлены совершенно иные, чем требовало того задание, оценки за доклад были низкие.

ПРИМЕР. История, Тема Ж (Гулливер и лилипуты). Некоторые команды ставили перед собой цель оценить роль того или иного правителя, когда изначальной задачей было – предположить, кто играет в мировой истории большую роль: харизматичный лидер или народ. Авторы сосредоточились на биографиях выбранных персоналий, ушли от темы и не решили поставленную в задании задачу.

ЗАМЕЧАНИЕ 3. Любая письменная работа (от простых рефератов до научных диссертаций), имеет строгие требования по оформлению. Одна из задач конкурса – дать участникам возможность опробовать свои силы в этом направлении.

Некоторые команды не обращали внимание на оформление: оставляли гиперссылки, «хвосты» на других страницах, использовали разные шрифты. Не стоит забывать, что внешний вид формирует половину впечатления от работы.

Максимально возможное количество баллов – **61**, из них:

- а) **31 балл** – формальная оценка доклада (от 0 до 2 за каждый элемент);
 б) **30 баллов** – содержательная оценка доклада (от 0 до 3 за каждый элемент).

БИОЛОГИЯ	Доклад (формальная оценка)	Доклад (содержательная оценка)	Доклад (итог)
Г5	19	21	40
Альтаир	17	4	21
Биоритм	21	23	44
Витамин	22	29	51
Выпускники	11	12	23
Грация	17	21	38
Дрожжи	27	21	48
Жуки	22	22	44
Импульсы	0	11	11
Куниковцы	17	20	37
Лидеры	20	17	37
Лопедоптеры	16	15	31
Натуралисты	12	9	21
Ноосфера	24	28	52
Рафаэльки	7	7	14
Родничок	22	21	43
Ромашки	16	14	30
Саламандра (Берёзовский)	26	26	52
Семицветики	5	4	9
Смарт	19	12	31
Триплет	17	14	31
Халькогены	15	15	30
Хамелеон	18	14	32
Шах и Мат	25	24	49
Эукариоты	16	11	27

ГЕОГРАФИЯ	Доклад (формальная оценка)	Доклад (содержательная оценка)	Доклад (итог)
Вирковка1	19	17	36
Азимут	24	24	48
Азимут 16	16	14	30
Алые паруса	16	16	32
Бекон	15	9	24
Бригантина	22	22	44
Гео (Брянск)	17	22	39
Гео (Вознесенское)	18	14	32

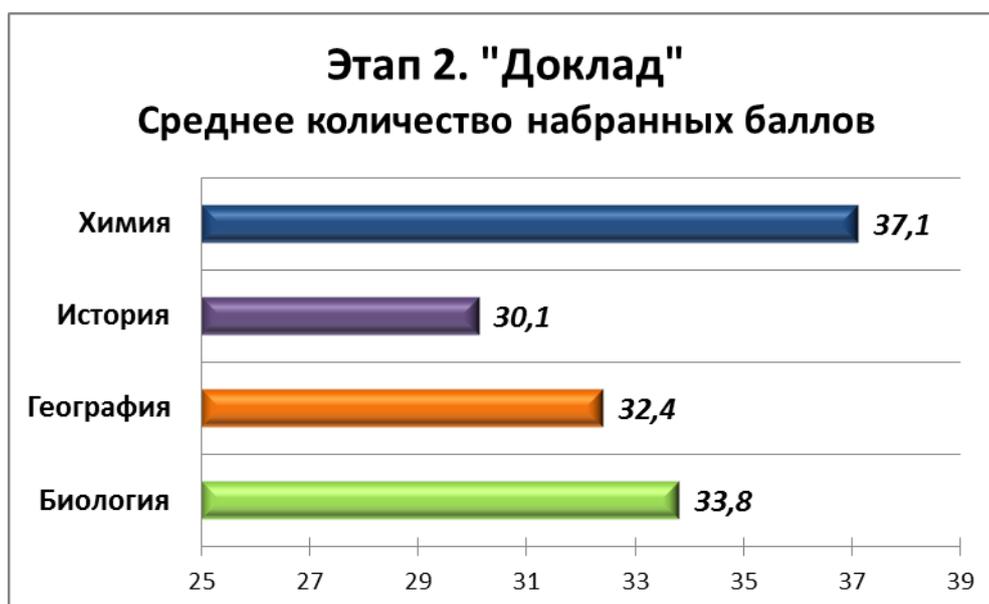
ГеоГрафини (Берёзовский)	19	17	36
Гео-стайл	19	18	37
Глобус	6	4	10
Горизонт (Береговой)	8	11	19
Горизонт (Новосибирск)	22	21	43
Гринвич	20	21	41
Девяточка	21	21	42
Девятый вал	24	18	42
Дельфины	4	0	4
Драконы	13	3	16
ДЮП	12	7	19
Звёздочка	1	17	18
Интеллектуариум	14	16	30
Искатели	21	22	43
Искатели приключений	19	19	38
Искатель	20	17	37
Италмас	11	5	16
Креатив	21	16	37
Львы	12	12	24
Меридиан	15	4	19
Нить Ариадны	15	16	31
Океан	19	22	41
Отвага	18	21	39
Пилигрим	16	10	26
Северное сияние	19	18	37
Сибиряки	19	17	36
Тверские шустрики-2	15	15	30
Третьяковские аборигены	16	18	34
Трио-3	24	24	48
Четверо друзей	17	19	36
Шанс	11	10	21
Эковзгляд	21	18	39
Эрудит	13	17	30
Юные географы пятисотки	25	22	47
Янтарик	24	18	42

ИСТОРИЯ	Доклад (формальная оценка)	Доклад (содержательная оценка)	Доклад (итог)
26Регион26	16	13	29
ETERNITY	22	17	39
Ананас	16	18	34
Архивариусы	15	16	31
Виртуозы	18	16	34
Витязи	16	15	31

Дельфины	9	11	20
Зеленая роща	0	10	10
Знатоки	19	21	40
Историки	9	2	11
Клио-85	15	10	25
Команда	18	22	40
Краеведы	22	18	40
Лада	13	10	23
Мудрецы	15	14	29
Непоседы	13	10	23
Нестяжатели	24	23	47
Олимпийцы	21	22	43
Орлята	11	13	24
ОСБИ	12	7	19
Пингвины	19	10	29
Русичи	21	22	43
Триумф (Берёзовский)	17	16	33
Триумф (Красный Холм)	20	18	38
Туристы	14	9	23
Ученики Клио	8	9	17
Фавориты	10	7	17
Феодалы	18	14	32
Черепаша	23	15	38
Эрудиты	22	18	40

ХИМИЯ	Доклад (формальная оценка)	Доклад (содержательная оценка)	Доклад (итог)
Sibium	18	22	40
Адсорбенты	14	20	34
Алмазики	12	11	23
Алхимики	24	24	48
Аль.химики	18	12	30
Ананас	11	13	24
Большой Взрыв	21	19	40
Быстрые электроны	24	25	49
Весёлая семейка	20	16	36
Галогены	12	16	28
Гимназисты	20	21	41
Девяточка	27	19	46
Динамит	15	12	27
Знай-ка	18	20	38
Знатоки-64	15	19	34
Ивановцы	13	8	21
Катализаторы	16	10	26

Коля и Ко	13	20	33
Лантаноиды	24	19	43
Мурманий	14	18	32
Саламандра	25	17	42
Селен	12	14	26
Творческие химики	16	22	38
Тигли	12	20	32
Умницы и умники	25	29	54
Химилла	24	24	48
Химичок	18	22	40
Химичок (гимназия)	12	17	29
Химоза	29	27	56
Юные_Химики	31	24	55



Этап 3. «Рецензия»

На этом этапе конкурса участники должны были составить свою рецензию на доклад одной из команд-соперниц (в рамках этого же предметного направления). Для рецензирования командам предлагалась та же форма, по которой доклады оценивали эксперты. Также участники должны были дополнить рецензируемый доклад своими идеями. В роли рецензентов выступило **116** команд.

Одно из условий этапа – нельзя выбирать доклад если он: а) подготовлен по той же теме, что и доклад команды-рецензента, б) подготовлен при участии того же учителя-наставника, что и у команды-рецензента. За нарушение данного условия был аннулирован результат команды «Ученики Клио».

Оценивая рецензии, экспертный совет выставял баллы за объективность и за содержательное дополнение к докладу.

Максимально возможное количество баллов – **30**, из них:

- а) **15 баллов** – объективность рецензии (от 0 до 15; рассчитывается по формуле: $15 - |O_э - O_к|$, где **15** – максимально возможное количество баллов, $O_э$ – оценка доклада экспертом, $O_к$ – оценка доклада командой-рецензентом, при $|O_э - O_к| \geq 15$ команда-рецензент получает 0 баллов);
- б) **15 баллов** – дополнение к докладу (от 0 до 5 за каждый элемент, дополняющий рецензируемую работу).

При формулировке задания экспертным советом конкурса был сделан упор на то, что оценивать рецензируемые работы надо объективно, и не следует занижать баллы командам-конкурентам. Однако по итогам этапа выяснилось, что случился «перекос» в другую сторону: чаще баллы рецензентов были выше баллов, выставленных экспертами.

Кроме того, лишь немногие команды написали действительно ценные дополнения к докладу соперников.

БИОЛОГИЯ	Объективность	Дополнение	Рецензирование (итог)
<i>F5</i>	13	6	19
<i>Альтаир</i>	2	14	16
<i>Биоритм</i>	10	8	18
<i>Выпускники</i>	0	0	0
<i>Высшая лига</i>	10	0	10
<i>Грация</i>	4	4	8
<i>Дрожжи</i>	10	0	10
<i>Жуки</i>	8	4	12
<i>Импульсы</i>	6	1	7
<i>Куниковцы</i>	0	0	0
<i>Лопедоптеры</i>	7	3	10
<i>Натуралисты</i>	5	0	5
<i>Ноосфера</i>	0	6	6
<i>Родничок</i>	12	8	20
<i>Ромашки</i>	13	3	16
<i>Саламандра</i>	12	4	16
<i>Семицветики</i>	11	0	11
<i>Смарт</i>	6	5	11
<i>Триплет</i>	13	0	13
<i>Хамелеон</i>	4	0	4
<i>Шах и Мат</i>	9	7	16
<i>Эукариоты</i>	8	0	8

ГЕОГРАФИЯ	Объективность	Дополнение	Рецензирование (итог)
<i>Virkovka1</i>	0	4	4
<i>Азимут</i>	2	9	11
<i>Азимут 16</i>	13	3	16
<i>Алые паруса</i>	12	0	12
<i>Бригантина</i>	6	5	11
<i>Гео (Брянск)</i>	15	3	18
<i>Гео (Вознесенское)</i>	0	4	4
<i>ГеоГрафини</i>	9	2	11
<i>Гео-стайл</i>	14	1	15
<i>Горизонт</i>	0	0	0
<i>Гринвич</i>	14	4	18
<i>Девяточка</i>	10	4	14
<i>Девятый вал</i>	10	7	17
<i>Дельфины</i>	4	7	11
<i>Драконы</i>	9	7	16

<i>ДЮП</i>	0	1	1
<i>Звёздочка</i>	13	6	19
<i>Имбирь</i>	10	0	10
<i>Интеллектуариум</i>	0	1	1
<i>Искатели</i>	10	8	18
<i>Искатели приключений</i>	8	5	13
<i>Искатель</i>	9	0	9
<i>Италмас</i>	0	0	0
<i>Креатив</i>	15	1	16
<i>Львы</i>	4	2	6
<i>Малахит</i>	2	0	2
<i>Нить Ариадны</i>	6	8	14
<i>Океан</i>	3	3	6
<i>Отвага</i>	0	3	3
<i>Пилигрим</i>	13	3	16
<i>Северное сияние</i>	11	7	18
<i>Сибиряки</i>	13	2	15
<i>Тверские шустрики-2</i>	13	7	20
<i>Третьяковские аборигены</i>	9	7	16
<i>Трио-3</i>	15	8	23
<i>Четверо друзей</i>	0	7	7
<i>Шанс</i>	4	0	4
<i>Эковзгляд</i>	12	6	18
<i>Эрудит</i>	14	5	19
<i>Эспаньола</i>	1	4	5
<i>Юные географы пятисотки</i>	11	4	15
<i>Янтарик</i>	10	10	20

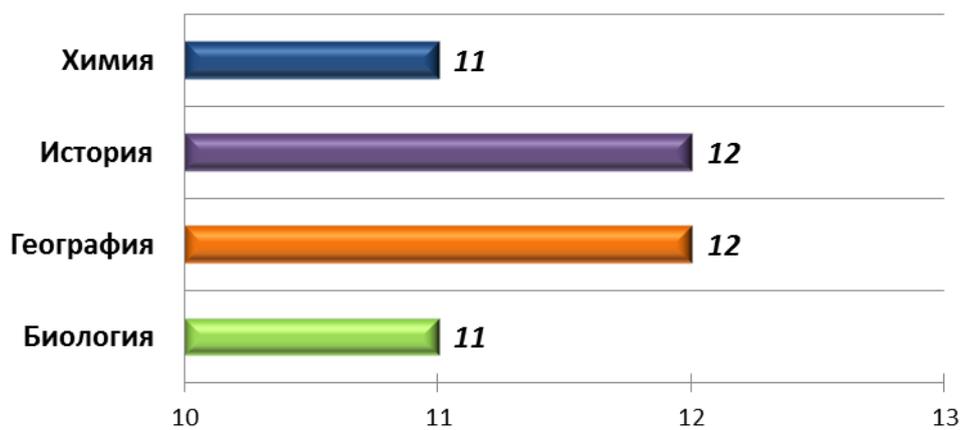
ИСТОРИЯ	Объективность	Дополнение	Рецензирование (итог)
<i>26Регион26</i>	0	9	9
<i>ETERNITY</i>	9	9	18
<i>Ананас</i>	14	5	19
<i>Архивариусы</i>	7	5	12
<i>Виртуозы</i>	14	3	17
<i>Витязи</i>	0	0	0
<i>Дельфины</i>	9	0	9
<i>Знатоки</i>	9	2	11
<i>Команда</i>	12	7	19
<i>Краеведы</i>	13	10	23
<i>Лада</i>	11	6	17
<i>Мудрецы</i>	0	5	5

<i>Непоседы</i>	6	7	13
<i>Нестяжатели</i>	8	5	13
<i>Олимпийцы</i>	8	3	11
<i>Орлята</i>	9	0	9
<i>ОСБИ</i>	15	0	15
<i>Русичи</i>	12	12	24
<i>Триумф</i>	13	0	13
<i>Туристы</i>	9	6	15
<i>Ученики Клио</i>	2	1	ДИСКВ.
<i>Фавориты</i>	0	0	0
<i>Феодалы</i>	11	5	16
<i>Черепаша</i>	8	6	14
<i>Эрудиты</i>	1	1	2

ХИМИЯ	Объективность	Дополнение	Рецензирование (итог)
<i>Адсорбенты</i>	14	4	18
<i>Алмазики</i>	8	4	12
<i>Алхимики</i>	10	4	14
<i>Ананас</i>	13	8	21
<i>Большой Взрыв</i>	0	4	4
<i>Быстрые электроны</i>	9	0	9
<i>Весёлая семейка</i>	2	4	6
<i>Гимназисты</i>	8	5	13
<i>Глюкоза</i>	13	0	13
<i>Девяточка</i>	3	3	6
<i>Динамит</i>	8	1	9
<i>Знай-ка</i>	13	7	20
<i>Знатоки-64</i>	0	4	4
<i>Ивановцы</i>	0	2	2
<i>Катализаторы</i>	0	6	6
<i>Лантановиды</i>	10	0	10
<i>Леровий</i>	10	0	10
<i>Мурманий</i>	13	5	18
<i>Саламандра</i>	3	10	13
<i>Селен</i>	10	4	14
<i>Тигли</i>	15	0	15
<i>Умницы и умники</i>	14	9	23
<i>Химилла</i>	4	3	7
<i>Химичок</i>	14	3	17
<i>Химичок (гимназия)</i>	7	1	8
<i>Химоза</i>	0	9	9
<i>Юные_Химики</i>	6	0	6

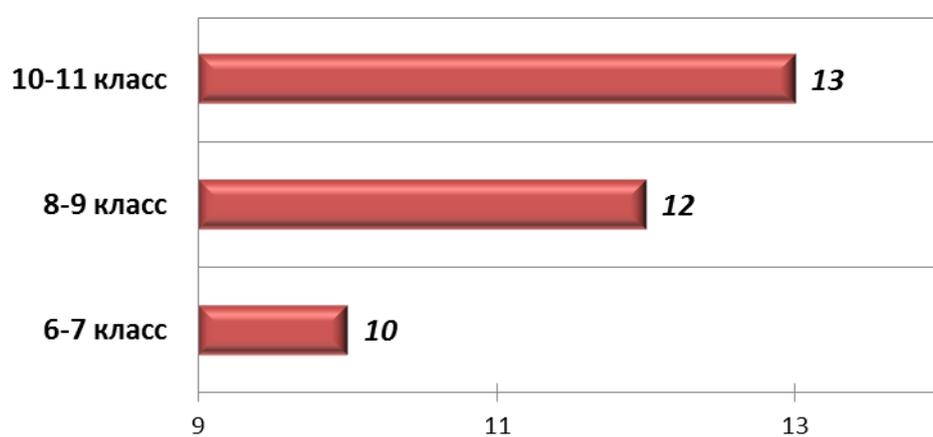
Этап 3. "Рецензия"

Среднее количество набранных баллов



Этап 3. "Рецензия"

Среднее количество набранных баллов



ИТОГИ КОНКУРСА «ГЕККОН»

Итоги конкурса подводились в рамках предметных направлений среди участников каждой возрастной группы.

Победителем конкурса считается команда, набравшая по итогам всех этапов наибольшее количество баллов (среди своей возрастной группы в рамках своего предметного направления). II и III места присуждались командам, следовавшим по сумме баллов в таблице результатов за командой-победителем.

Сумма баллов по итогам конкурса складывалась из:

- Количества баллов за I этап
- Количества баллов за II этап
- Количества баллов за III этап
- Организационных баллов

Организационные баллы начислялись командам, выполнявшим технические условия конкурса. 1 балл – за соблюдение сроков при отправке ответов второго этапа, 1 балл – за верно переименованный документ и правильно указанную тему письма. Еще 2 балла за те же параметры при пересылке работ третьего этапа. Максимум – 4 балла.

Несколько команд выполняли работу не по тому предметному направлению, на которое заявлялись. Для таких команд итоги подводились в рамках того предметного направления, по которому они написали доклад.

БИОЛОГИЯ	Возрастная группа (класс)	этап_1	этап_2	этап_3	Орг	СУММА
<i>Саламандра (Берёзовский)</i>	6-7	47	52	16	4	119
<i>Родничок</i>	6-7	36	43	20	4	103
<i>Жуки</i>	6-7	32	44	12	3	91
<i>Смарт</i>	6-7	35	31	11	4	81
<i>Лопедоптеры</i>	6-7	28	31	10	2	71
<i>Лидеры</i>	6-7	26	37	0	2	65
<i>Хамелеон</i>	6-7	21	32	4	3	60
<i>Натуралисты</i>	6-7	25	21	5	3	54
<i>Семицветики</i>	6-7	26	9	11	2	48
<i>Высшая лига</i>	6-7	22	0	10	2	34
<i>Триплет</i>	8-9	43	31	13	2	89
<i>Грация</i>	8-9	34	38	8	4	84
<i>Ромашки</i>	8-9	31	30	16	4	81
<i>Витамин</i>	8-9	28	51	0	1	80
<i>Альтаир</i>	8-9	33	21	16	4	74
<i>Куниковцы</i>	8-9	27	37	0	3	67
<i>Эукариоты</i>	8-9	26	27	8	3	64
<i>Халькогены</i>	8-9	24	30	0	2	56
<i>Импульсы</i>	8-9	27	11	7	3	48
<i>Рафаэльки</i>	8-9	27	14	0	2	43
<i>Саламандра (Екатеринбург)</i>	8-9	35	0	0	0	35
<i>Биоритм</i>	10-11	43	44	18	4	109
<i>Шах и Мат</i>	10-11	38	49	16	4	107
<i>Ноосфера</i>	10-11	45	52	6	4	107
<i>F5</i>	10-11	41	40	19	4	104
<i>Дрожжи</i>	10-11	40	48	10	4	102
<i>Выпускники</i>	10-11	25	23	0	3	51

ГЕОГРАФИЯ	Возрастная группа (класс)	этап_1	этап_2	этап_3	Орг	СУММА
<i>Юные географы пятисотки</i>	6-7	47	47	15	4	113
<i>Искатели</i>	6-7	44	43	18	4	109
<i>Янтарик</i>	6-7	40	42	20	3	105
<i>Эковзгляд</i>	6-7	39	39	18	4	100
<i>Гео-стайл</i>	6-7	44	37	15	4	100
<i>Горизонт (Новосибирск)</i>	6-7	44	43	0	4	91
<i>Азимут 16</i>	6-7	39	30	16	4	89
<i>Третьяковские аборигены</i>	6-7	35	34	16	4	89
<i>Искатель</i>	6-7	38	37	9	2	86
<i>Алые паруса</i>	6-7	33	32	12	4	81
<i>Гео (Вознесенское)</i>	6-7	41	32	4	2	79
<i>Драконы</i>	6-7	40	16	16	4	76
<i>Львы</i>	6-7	38	24	6	4	72
<i>Вирковка1</i>	6-7	29	36	4	2	71
<i>Звёздочка</i>	6-7	25	18	19	3	65
<i>Шанс</i>	6-7	34	21	4	4	63
<i>ДЮП</i>	6-7	37	19	1	3	60
<i>Дельфины</i>	6-7	33	4	11	4	52
<i>Горизонт (Береговой)</i>	6-7	28	19	0	1	48
<i>Географини (Тверь)</i>	6-7	46	0	0	0	46
<i>Протва</i>	6-7	40	0	0	0	40
<i>Эспаньола</i>	6-7	31	0	5	2	38
<i>Азимут</i>	8-9	41	48	11	4	104
<i>Сибиряки</i>	8-9	48	36	15	4	103
<i>Гринвич</i>	8-9	40	41	18	3	102
<i>Северное сияние</i>	8-9	38	37	18	4	97
<i>Девятый вал</i>	8-9	34	42	17	3	96
<i>ГеоГрафини (Берёзовский)</i>	8-9	43	36	11	4	94
<i>Нить Ариадны</i>	8-9	42	31	14	4	91
<i>Бригантина</i>	8-9	33	44	11	3	91
<i>Отвага</i>	8-9	45	39	3	4	91
<i>Тверские шустряки-2</i>	8-9	37	30	20	3	90
<i>Искатели приключений</i>	8-9	30	38	13	4	85
<i>Интеллектуариум</i>	8-9	39	30	1	4	74

<i>Италмас</i>	8-9	45	16	0	4	65
<i>Бекон</i>	8-9	28	24	0	2	54
<i>Меридиан</i>	8-9	28	19	0	1	48
<i>Параллель</i>	8-9	38	0	0	0	38
<i>Малахит</i>	8-9	30	0	2	2	34
<i>Трио-3</i>	10-11	43	48	23	4	118
<i>Креатив</i>	10-11	46	37	16	4	103
<i>Гео (Брянск)</i>	10-11	36	39	18	2	95
<i>Девяточка</i>	10-11	33	42	14	3	92
<i>Пилигрим</i>	10-11	45	26	16	4	91
<i>Эрудит</i>	10-11	37	30	19	4	90
<i>Четверо друзей</i>	10-11	38	36	7	4	85
<i>Океан</i>	10-11	28	41	6	4	79
<i>Имбирь</i>	10-11	41	0	10	2	53
<i>2+1</i>	10-11	45	0	0	0	45
<i>Глобус</i>	10-11	28	10	0	1	39
<i>Время приключений</i>	10-11	36	0	0	0	36

ИСТОРИЯ	Возрастная группа (класс)	этап_1	этап_2	этап_3	Орг	СУММА
<i>ETERNITY</i>	6-7	40	39	18	4	101
<i>Знатоки</i>	6-7	35	40	11	4	90
<i>26Регион26</i>	6-7	44	29	9	4	86
<i>Эрудиты</i>	6-7	37	40	2	4	83
<i>Туристы</i>	6-7	39	23	15	4	81
<i>Непоседы</i>	6-7	32	23	13	4	72
<i>Дельфины</i>	6-7	30	20	9	4	63
<i>Орлята</i>	6-7	24	24	9	3	60
<i>Витязи</i>	6-7	24	31	0	4	59
<i>Пингвины</i>	6-7	28	29	0	2	59
<i>Ученики Клио</i>	6-7	34	17	3	4	58
<i>Историки</i>	6-7	38	11	0	2	51
<i>Птенцы</i>	6-7	33	0	0	0	33
<i>Скарабей</i>	6-7	20	0	0	0	20
<i>Русичи</i>	8-9	42	43	24	4	113
<i>Команда</i>	8-9	42	40	19	3	104

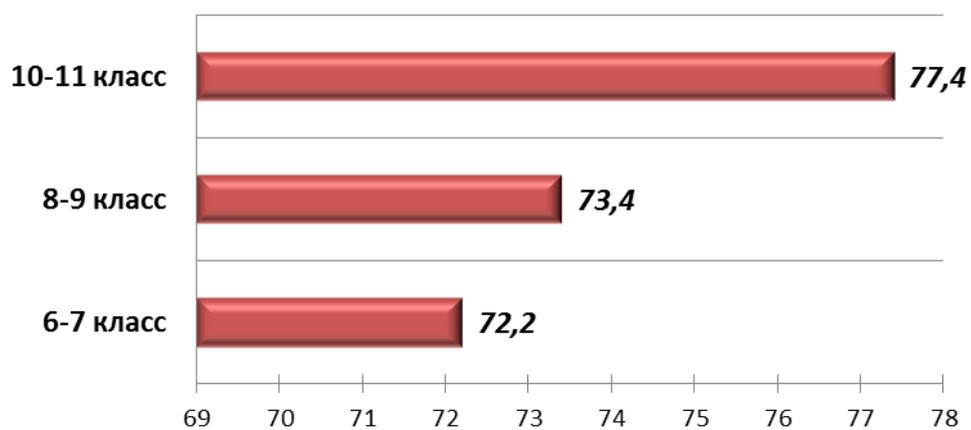
<i>Краеведы</i>	8-9	33	40	23	4	100
<i>Ананас</i>	8-9	41	34	19	4	98
<i>Триумф (Красный Холм)</i>	8-9	36	38	13	4	91
<i>Олимпийцы</i>	8-9	32	43	11	4	90
<i>Лада</i>	8-9	38	23	17	4	82
<i>Триумф (Берёзовский)</i>	8-9	40	33	0	2	75
<i>Мудрецы</i>	8-9	28	29	5	4	66
<i>Фавориты</i>	8-9	35	17	0	4	56
<i>Феодалы</i>	8-9	0	32	16	4	52
<i>Эллада</i>	8-9	23	0	0	0	23
<i>Нестяжатели</i>	10-11	41	47	13	4	105
<i>Черепаха</i>	10-11	38	38	14	4	94
<i>Виртуозы</i>	10-11	39	34	17	2	92
<i>Архивариусы</i>	10-11	41	31	12	4	88
<i>ОСБИ</i>	10-11	34	19	15	4	72
<i>Клио-85</i>	10-11	33	25	0	1	59
<i>Зеленая роща</i>	10-11	34	10	0	1	45

ХИМИЯ	Возрастная группа (класс)	этап_1	этап_2	этап_3	Орг	СУММА
<i>Саламандра</i>	6-7	47	42	13	4	106
<i>Юные_Химики</i>	6-7	38	55	6	4	103
<i>Умницы и умники</i>	8-9	37	54	23	4	118
<i>Химоза</i>	8-9	38	56	9	4	107
<i>Знай-ка</i>	8-9	42	38	20	4	104
<i>Быстрые электроны</i>	8-9	36	49	9	3	97
<i>Химилла</i>	8-9	39	48	7	4	98
<i>Девяточка</i>	8-9	40	46	6	4	96
<i>Мурманий</i>	8-9	40	32	18	4	94
<i>Адсорбенты</i>	8-9	33	34	18	4	89
<i>Большой Взрыв</i>	8-9	37	40	4	3	84
<i>Ананас</i>	8-9	34	24	21	3	82
<i>Динамит</i>	8-9	40	27	9	4	80
<i>Знатоки-64</i>	8-9	37	34	4	3	78
<i>Весёлая семейка</i>	8-9	32	36	6	2	76
<i>Аль.химики</i>	8-9	39	30	0	2	71

<i>Галогены</i>	8-9	39	28	0	2	69
<i>Катализаторы</i>	8-9	29	26	6	4	65
<i>Коля и Ко</i>	8-9	22	33	0	2	57
<i>Тигли</i>	8-9	0	32	15	4	51
<i>Леровий</i>	8-9	35	0	10	2	47
<i>Чингисхан</i>	8-9	35	0	0	0	35
<i>Катализатор</i>	8-9	26	0	0	0	26
<i>Индикаторы</i>	8-9	23	0	0	0	23
<i>Катионы</i>	8-9	23	0	0	0	23
<i>Начинающие химики</i>	8-9	22	0	0	0	22
<i>ЭКОС</i>	8-9	22	0	0	0	22
<i>Алхимики</i>	10-11	32	48	14	4	98
<i>Лантаноиды</i>	10-11	36	43	10	4	93
<i>Гимназисты</i>	10-11	29	41	13	4	87
<i>Химичок</i>	10-11	25	40	17	4	86
<i>Sibirium</i>	10-11	39	40	0	2	81
<i>Химичок (гимназия)</i>	10-11	34	29	8	4	75
<i>Творческие химики</i>	10-11	28	38	0	2	68
<i>Алмазики</i>	10-11	23	23	12	4	62
<i>Ивановцы</i>	10-11	32	21	2	4	59
<i>Селен</i>	10-11	10	26	14	4	54
<i>Глюкоза</i>	10-11	29	0	13	4	46
<i>Удача!</i>	10-11	36	0	0	0	36
<i>Луна</i>	10-11	35	0	0	0	35

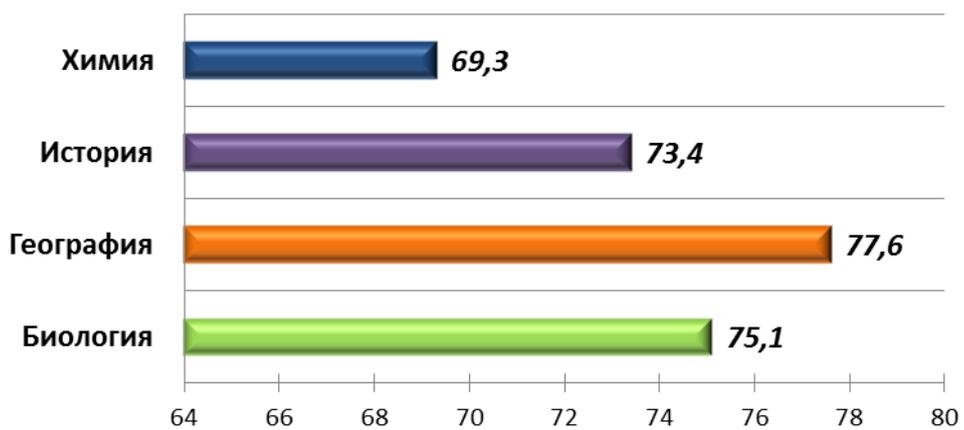
Конкурс "ГЕККОН- 2013"

Среднее количество набранных баллов



Конкурс "ГЕККОН - 2013"

Среднее количество набранных баллов



Абсолютными победителями конкурса стали:

БИОЛОГИЯ	<i>Саламандра</i>	<i>7 класс</i>	<i>119 баллов</i>
	Состав команды: Вострикова Анастасия Александровна, Павлюк Дарья Вячеславовна, Переверзина Екатерина Викторовна, Пугачева Анастасия Олеговна		
	Наставник: Павлова Татьяна Владимировна		
	Кемеровская область, г. Берёзовский, МБОУ СОШ №16		
ГЕОГРАФИЯ	<i>Трио-3</i>	<i>10 класс</i>	<i>118 баллов</i>
	Состав команды: Лазебная Мария Александровна, Королева Ольга Сергеевна, Соколов Сергей Олегович		
	Наставник: Медовникова Татьяна Викторовна		
	Тверская область, г. Тверь, МОУ СОШ №46		
ИСТОРИЯ	<i>Русичи</i>	<i>8-9 класс</i>	<i>113 баллов</i>
	Состав команды: Смородских Андрей Сергеевич, Емельянов Максим Анатольевич, Пронин Артём Дмитриевич		
	Наставник: Русских С.О.		
	Пермский край, г. Березники, МОАУ СОШ №10		
ХИМИЯ	<i>Умницы и умники</i>	<i>9 класс</i>	<i>118 баллов</i>
	Состав команды: Панфилова Ольга Викторовна, Гребенщикова Елизавета Юрьевна, Кирсанов Никита Денисович, Стариков Даниил Алексеевич		
	Наставник: Долгова Светлана Анатольевна		
	Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ гимназия №92		

Оргкомитет конкурса ГЕККОН

22 апреля 2013 года