

№ участника

МЕСТО УЧЕБЫ

ФАМИЛИЯ															
ИМЯ															

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

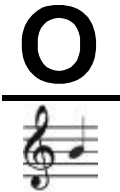
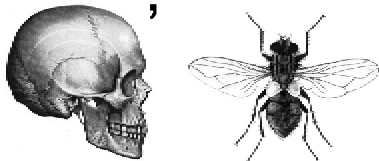
1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

асцидия, афалина, барibal, гангский гавиал, гаттерия, кавказская агама, кожистая черепаха, красноглазый нырок, манта, стерлядь

Впишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	<i>асцидия</i>	

2. Отгадайте ребусы.

 И = Е	 3, 4, 1, 2, 5	

3. Впишите название биологического объекта, найдите в списке его омоним - слово, которое имеет с ним одинаковое написание, но разное значение - и соедините их стрелочкой.

Представитель наиболее многочисленного семейства водоплавающих птиц	УТКА	→	непроверенная или преднамеренно ложная информация, опубликованная в средствах массовой информации;
Насекомое с полным превращением, характеризующееся густым покровом чешуек на крыльях			огороженное со всех сторон пространство, например, для содержания животных;
Элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов (кроме вирусов)			походка лошади, при которой она поочередно переставляет пары ног, расположенные по диагонали;
Самый северный вид из Кошачьих			один из видов популярного аксессуара, представляющего собой полоску ткани, завязанную вокруг шеи;
Род двулетних и многолетних растений, название которого происходит от латинского слова "пахнуть"			оружие метательного типа, последнее использование которого в крупных сражениях датировано 1813 годом;
Соцветие, на общей цветоножке которого расположены цветки на цветоножках одинаковой длины			инструмент для покраски;
Двулетнее растение семейства Зонтичные, листья и корнеплоды которого используются в качестве приправы к блюдам			один из персонажей русских народных кукольных представлений.

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Иван Владимирович [] (1855-1935) - выдающийся советский ученый, один из основоположников науки о селекции плодовых растений. Он вывел более 300 [] ценнейших плодовых растений. Таковы, например, вишня *Краса Севера*, груша *Бере зимняя*, [] *Пепин шафрановый* и др.

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающее звено:

яйцо - личинка - ... - имаго	
Принцип последовательности	
Недостающее звено	

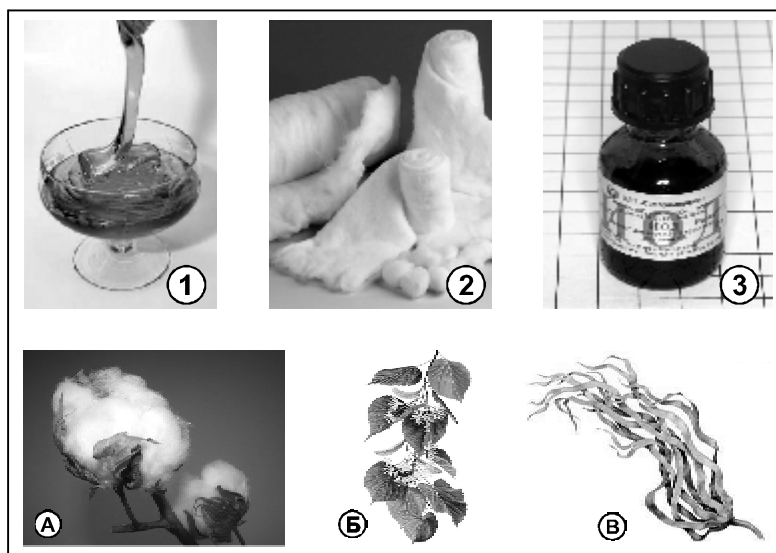
6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните названия **луковичных растений**. Из оставшихся букв составьте еще одно название и впишите его в пустую ячейку.

Ю	Л	О	Ч	Л	И
Т	Ь	П	Е	С	Л
Е	Н	А	Р	Ш	И
Р	Е	Т	Е	А	Я
О	Й	К	М	Л	Н
П	Ч	А	Ш	О	Т

Найденные слова:

7. Составьте смысловые пары "**биологический объект (буква)** - **рисунок (цифра)**". Впишите в таблицу названия соответствующих объектов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.

	Биологический объект	№
А		
Б		
В		



①

②

③