

№ участника

МЕСТО УЧЕБЫ

ФАМИЛИЯ															
ИМЯ															

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

альгология, бриология, герпетология, ихтиология, лишенология, микология, мирмекология, орнитология, птериология, териология

Впишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	альгология	

2. Отгадайте ребусы.

 О = Е Я = И	 А = Е У = И	
--	--	--

3. Впишите название биологического объекта, найдите в списке его омоним - слово, которое имеет с ним одинаковое написание, но разное значение - и соедините их стрелочкой.

Представитель наиболее многочисленного семейства водоплавающих птиц

УТКА

→ **Ў** непроверенная или преднамеренно ложная информация, опубликованная в средствах массовой информации;

Однолетнее травянистое растение, называемое в народе "золотушная трава", "козьи рожки", "прицела", "болотная стрелка", "двузубец", "собачник", "шабашник"

Ў деталь турбины, воспринимающая давление набегающего потока жидкости или газа и передающая его валу турбины;

Представитель отряда Непарнокопытных

Ў снаряд в спортивной гимнастике;

Единственное современное животное, чье тело покрыто панцирем, образованным кожным окостенением

Ў тяжёлый артиллерийский корабль, предназначенный для уничтожения военных судов всех типов;

Верхняя часть дерева, состоящая из боковых ветвей разных порядков

Ў последовательная смена чего-либо, ряд явлений, событий, следующих одно за другим;

Плоская кость пояса верхних конечностей, схожая с формой инструмента труда

Ў прибор, построенный в 1608 году Хансом Липперсхеем для наблюдения небесных светил;

Аквариумная рыбка из семейства Карповых, разновидность золотой рыбки

Ў денежная единица ряда европейских государств.

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Климент Аркадьевич [] (1843-1920) - выдающийся ученый-ботаник, который внес большой вклад в изучение [] растений. Он установил, что этот процесс вызывают только поглощенные [] солнечные лучи.

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающее звено:

продолговатый - задний - средний - ... - конечный	
Принцип последовательности	
Недостающее звено	

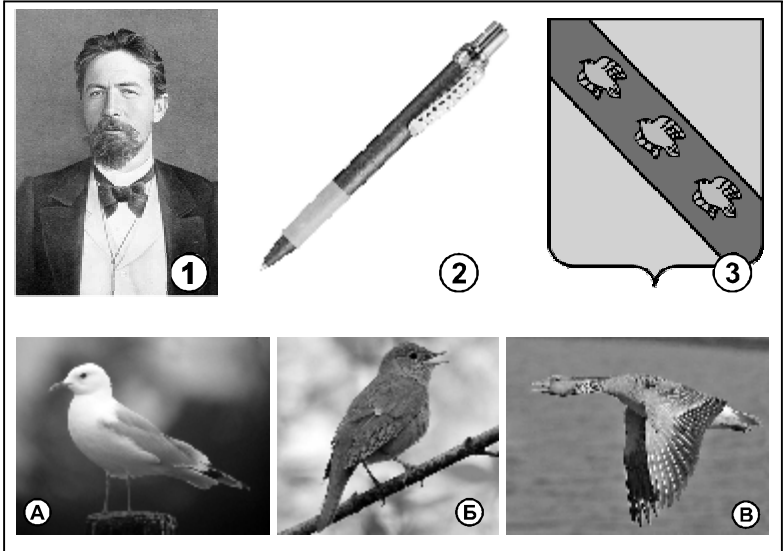
6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните названия речных рыб. Из оставшихся букв составьте еще одно название и впишите его в пустую ячейку.

С	О	Л	И	В	П
Т	Н	А	М	С	Е
Е	Р	Д	Ь	К	А
П	Л	Я	Ф	Ь	Р
В	Ь	Л	О	Р	Е
А	Ю	Н	Т	Ь	Л

Найденные слова:

7. Составьте смысловые пары “биологический объект (буква) - рисунок (цифра)”. Впишите в таблицу названия соответствующих объектов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.

	Биологический объект	№
А		
Б		
В		



1

2

3