

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРНИРА «ОСЕННИЙ МАРАФОН_ИСТОРИЯ»

- Проанализируйте ряд внешнеполитических событий. Подпишите страну, с которой связаны три события из четырех. Вычеркните «лишнее». Расставьте оставшиеся события в хронологическом порядке, подписав цифры от 1 (самое раннее) до 3 (самое позднее).

Туркманчайский договор	
Пекинский договор	
Гюлистанский договор	
Операция «Согласие»	

Страна _____

- Ответьте на вопросы, касающиеся изображения.



1. Как называется икона

- «Спас Звенигородский»
- «Христос и апостолы»
- «Благовещение»
- «Троица»

2. Кто автор этой работы?

- Феофан Грек
- Андрей Рублев
- Михаил Дамаскин
- Алипий Печерский

3. В каком веке была сделана эта работа?

- XIII
- XIV
- XV
- XVI

- Решите примеры:

Один (греч.)	+	Управление (греч)	=	МОНАРХИЯ
Человек (греч)	+	Слово, речь (греч)	=	
Древний (греч)	+	Пишу (греч)	=	
Мера (греч)	+	Наука (греч)	=	

- Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

Дань - Выход - Данные деньги - Большая соха - ... - Подушная подать	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

- Напишите, какое крылатое выражение породило каждое из описанных ниже исторических событий:

Историческое событие	Крылатая фраза
На Руси по церковному уставу по большим праздникам было принято звонить по все колокола. Большие колокола назывались тяжкими. Именно отсюда образовалась крылатая фраза, в современном понимании означающая активное веселие, иногда разврат, мотовство.	
В 1919 году в РСФСР вышел декрет, согласно которому все население Советской России в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, было обязано учиться грамоте. Сокращение от названия этой государственной программы со временем стало употребляться и в переносном смысле: «обучение неподготовленной аудитории базовым понятиям какой-либо науки, процесса или явления» и прочно вошло в наш лексикон.	

- Впишите в пустые поля под каждым изображением (обозначенным буквой) имя и фамилию исторического персонажа, на ней изображенного; а под каждым рисунком (обозначенным цифрой) – название, определение объекта. Составьте пары «исторический персонаж (буква) – рисунок (цифра)». Опишите логическую связь: почему именно такую пару вы составили.

		
А	Б	В
		
1	2	3

	Рисунок	Пояснение
А		
Б		
В		