

МЕСТО УЧЕБЫ								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№ участника

ФАМИЛИЯ																	
ИМЯ																	

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

золото, молоко, озон, резина, сахароза, серная кислота, смог, чугу́н, щелочь, яблочный сок

Выпишите в таблицу общий признак для всех веществ в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	золото	

2. Соединив линиями слова, составьте тройки "**символ элемента - русское название - латинское название**". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

Ag
Au
Cu
Fe
Hg

железо
кремний
медь
ртуть
серебро

argentum
aurum
cuprum
hydrargirum
silicium

3. Определите по описанию вещество, впишите его название, найдите область его применения - и соедините их стрелочкой.

Болотный или рудничный газ

МЕТАН

Очень быстро «бегает» по гладкой поверхности, пары этого вещества чрезвычайно ядовиты, проявлениями такого отравления - расстройства психики; 1 литр этого вещества весит 13 кг

Суточная потребность взрослого человека в этом веществе – 10-15 г, в условиях жаркого климата 20-30г. В южных районах нашей страны есть озера, в которых это вещество красного цвета

Вязкая маслянистая жидкость, которая проявляет высокую реакционную способность в разбавленном и концентрированном состоянии

Неустойчивый газ голубого цвета с резким «металлическим запахом», Д.И.Менделеев сравнивал его с запахом раков. Польза от вдыхания малых количеств этого газа – миф!

Это вещество сгорает на воздухе при температуре 700°C, не оставляя твердого остатка, как и обычный уголь

В природе этот минерал рождается там, где медные руды соседствуют с карбонатными породами: известняками

Применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности.

применяется на различных этапах получения почти любого продукта и по применимости превосходит все другие химикаты;

«поглотитель» УФ-лучей и «обеззараживатель» водопроводной воды;

самую большую глыбу этого минерала (массой 250 т) нашли на Урале в 1835г;

драгоценный камень, предмет страсти кладоискателей;

применялась для изготовления бытовых измерительных приборов;

в некоторых странах выполняла роль денежной единицы, относится к поделочным камням, является ценным компонентом пищи.

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Один из самых длительных опытов в истории химии, который шел 12 дней, провёл [_____]. Он нагревал [_____] в запаянной реторте, металл частично превратился в [_____]. Этим опытом он доказал, что масса вещества в ходе реакции не изменяется.

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

<i>калий - литий - ... - натрий - осмий - платина</i>	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием «газообразные вещества». Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

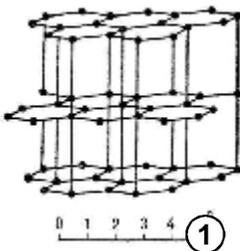
Ф	Л	О	Н	В	Д
О	Х	Г	Е	О	О
З	О	И	О	Н	Р
У	Н	С	Т	О	О
А	И	М	З	Н	Д
К	Д	М	А	В	О

Найденные слова:

7. Вписав в поля таблицы названия соответствующих химических элементов и номера рисунков, составьте смысловые пары «химический элемент (буква) - рисунок (цифра)». Для каждого рисунка сделайте краткую поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно укажите почему вы составили именно такие пары.

	элемент	№
А		
Б		
В		

красный	черный	белый
А	Б	В



1



2



3

①	②	③
---	---	---