www.n-sh.ru

БИОЛОГИЯ
01-02 апреля 2011

ОСЕННИЙ МАРАФОН 8

№ участника

МЕСТО УЧЕБЫ

ФАМИЛИЯ													
ИМЯ													

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

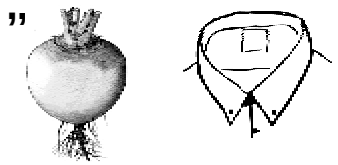
1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

амурский тигр, бабочка крапивница, большой кроншнеп, венерин башмачок настоящий, гвоздика пышная, ирис сибирский, купальница европейская, лиса рыжая, орлан белохвост, русская выхухоль

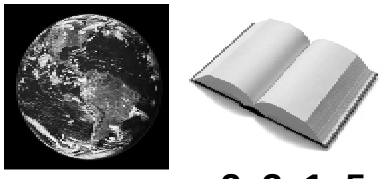
Впишите в таблицу общий признак для всех объектов в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	***амурский тигр***	

2. Отгадайте ребусы.



В = П



2, 3, 1, 5

А = У **П = З**

3. Впишите название биологического объекта, найдите в списке его омоним - слово, которое имеет с ним одинаковое написание, но разное значение - и соедините их стрелочкой.

Представитель наиболее многочисленного семейства водоплавающих птиц	**УТКА**
Непарный вырост дна ротовой полости у позвоночных животных	
Представитель одного из семейств отряда Грызунов; причиняет значительный вред хозяйству	
Тип простого, сухого плода, производимого многими видами цветковых растений	
Одна из двадцати четырех парных дугообразных плоских костей в скелете человека	
Представитель типа Членистоногих; очень чувствителен к загрязнению воды, поэтому является индикатором чистоты пресных водоемов	
Личинка насекомых из отряда Чешуекрылых	

- непроверенная или преднамеренно ложная информация, опубликованная в средствах массовой информации;
- система особых знаков для обмена информацией;
- отрезок, являющийся стороной многогранника;
- уменьшительное название тары из картона, как правило, в форме многогранника, чаще всего — прямоугольного параллелепипеда;
- замкнутое полотно, охватывающее колёса транспортных машин, состоящее из отдельных шарнирно соединенных звеньев;
- вид злокачественной опухоли, впервые описанный в египетском папирусе примерно 1600 г. до н. э.;
- устройство ввода информации в компьютер.

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Выдающийся русский физиолог Иван Михайлович [_____] (1829-1905), которого Иван Петрович Павлов по праву назвал “отцом русской физиологии”, открыл в центральной нервной системе явление [_____] и написал свой классический труд “[_____] головного мозга”, в котором обосновал рефлекторную природу сознательной и бессознательной деятельности.

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающее звено:

клетка - ткань - ... - система - функциональная система - организм	
Принцип последовательности	
Недостающее звено	

6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием **“плоды”.** Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

Ж	**Е**	**О**	**Г**	**О**	**Д**
О	**Л**	**С**	**Я**	**К**	**А**
Д	**У**	**Т**	**Р**	**У**	**Л**
Ь	**К**	**О**	**С**	**Ч**	**О**
Б	**Е**	**Х**	**Т**	**Я**	**К**
О	**Р**	**А**	**К**	**Н**	**Я**

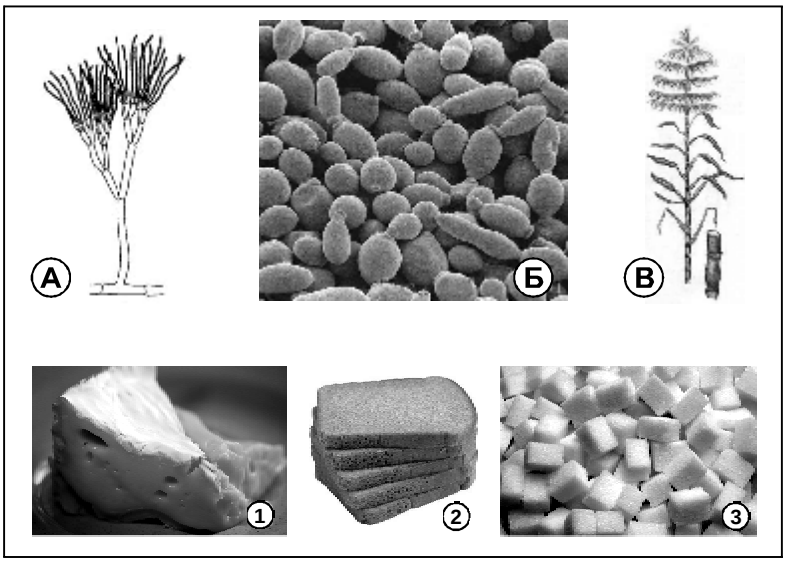
Найденные слова:

_____

_____

_____

7. Составьте смысловые пары “**биологический объект** *(буква)* - **рисунок** *(цифра)*”. Впишите в таблицу названия соответствующих объектов и номера рисунков; для каждого рисунка сделайте поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и поясните, почему вы составили именно такие пары.



	Биологический объект	**№**
А		
Б		
В		

①	②	③