

МЕСТО УЧЕБЫ		
-------------	--	--

№ участника

ФАМИЛИЯ																			
ИМЯ																			

ЗАДАНИЕ	1	2	3	4	5	6	7	СУММА
БАЛЛЫ								

1. Разбейте предложенный список на две равные группы:

алмаз, антрацит, бензин, бриллиант, каменный уголь, карбиды металлов, кокс, нефть, природный газ, углеводороды

Выпишите в таблицу общий признак для всех веществ в каждой из групп.

Общий признак		
Объекты	алмаз	

2. Соединив линиями слова, составьте тройки "химическая формула - международное название - тривиальное название". Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару.

CO_2
$(CuOH)_2CO_3$
H_2SO_4
NH_4Cl
$(NH_2)_2CO$

гидрокарбонат меди (II)
карбамид
серная кислота
хлорид аммония
хлорид натрия

каменная соль
"купоросное масло"
мочевина
нашатырь
"сухой лёд"

3. Определите по описанию вещество, впишите его название, найдите область его применения - и соедините их стрелочкой.

Болотный или рудничный газ

МЕТАН

Индийские врачи считали это вещество – лекарственным средством. Способ получения его заключался в сгущении растительного сока и осветлении с помощью молока

Представляет собой сложный спирт, синтезируется в печени, является предшественником различных гормонов, например тестостерона

Этот полимер получен в лаборатории высокомолекулярных соединений Академии наук

Прозрачная, сиропообразная жидкость

Бактерицидное действие ничтожно малых концентраций ионов этого металла объясняется тем, что они вмешиваются в жизнедеятельность микробов, мешая работе ферментов

Это вещество наделено «ароматом», который однажды узнав, не забудешь никогда

● Применяется как топливо для промышленных и бытовых нужд, как сырьё для химической отрасли промышленности.

● используется в стоматологии для изготовления амальгамных пломб;

● способствует отложению жироподобных веществ на внутренних стенках сосудов;

● содержит источник энергии для нервной ткани;

● применяется для снятия боли при ожогах, входит в состав различных косметических средств;

● применяется для производства минеральных удобрений, соды, в качестве хладогента в холодильных установках;

● применяется для изготовления рыболовных сетей.

4. Вставьте пропущенные слова в текст по смыслу:

Датский физик [_____], создатель одной из модели строения атома, спасаясь от гитлеровских оккупантов, покидая Копенгаген, не рискнул взять с собой Нобелевскую медаль, он растворил ее в [“ _____ ”], а вернувшись, выделил из раствора [_____] и сделал себе такую же медаль.

5. Определите закономерность в последовательности и впишите недостающий элемент:

<i>хлороводород - сероводород - ... - этан - азот - ацетилен</i>	
Принцип последовательности	
Недостающий элемент	

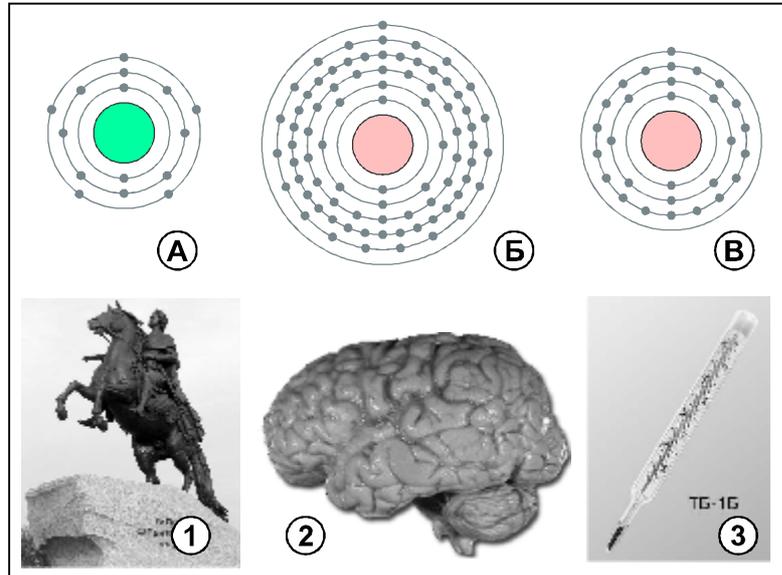
6. Среди буквенной неразберихи отыщите и вычеркните слова, связанные с понятием «металлургия». Из оставшихся букв составьте еще один термин и впишите его в пустую ячейку.

К	О	Н	Р	Д	А
К	Ч	В	Р	У	О
Г	У	Е	Р	Т	Е
У	И	С	А	Р	Р
Н	Я	П	Т	Х	О
В	А	Л	З	И	Ш

Найденные слова:

7. Вписав в поля таблицы названия соответствующих химических элементов и номера рисунков, составьте смысловые пары «**химический элемент (буква)** - **рисунок (цифра)**». Для каждого рисунка сделайте краткую поясняющую подпись: что (или кто) на изображении и обязательно укажите почему вы составили именно такие пары.

	элемент	№
А		
Б		
В		



①	②	③
---	---	---