

# ОСЕННИЙ МАРАФОН

## ОТВЕТЫ

### Задание №1

Верно сформулированный признак для группы - 2 балла (если формулировка не совсем точна - 1 балл), правильно заполненный столбик - 1 балл. Всего:  $2*2 + 1*2 = 6$  баллов.

### Задание №2

Каждая правильно составленная пара, не противоречащая смыслу задания, оценивается в 1 балл. Каждый верно вписанный недостающий элемент - 1 балл. Всего:  $1*12 + 1*3 = 15$  баллов.

### Задание №3

Каждое верно вписанное название вещества - 1 балл. Каждая правильно составленная пара “вещество - область применения” - 1 балл. Всего:  $1*6 + 1*6 = 12$  баллов.

### Задание №4

Каждое верно вписанное название, понятие и пр. - 1 балл. Всего:  $1*3 = 3$  балла.

### Задание №5

Прямое указание типа представленных в последовательности веществ - 1 балл. Указание параметра последовательности - 1 балл. Определение принципа последовательности - 1 балл. Указание недостающего элемента - 1 балл. Всего:  $1*4 = 4$  балла.

### Задание №6

Каждое найденное (вычеркнутое) и выписанное понятие - 1 балл. Новый термин, сложенный из оставшихся букв - 2 балла. Всего:  $1*5 + 2 = 7$  баллов.

### Задание №7

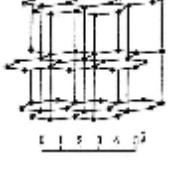
Название химического элемента, изображенного на схеме - 2 балла (при неточном определении элемента допускается оценка ответа в 1 балл; если подписи под схемами перепутаны между собой - по 1 баллу за каждое). Краткое описание изображения на рисунке - 1 балл. Правильное составление всех трех пар “химический элемент - рисунок” - 2 балла, если верна только одна пара - 1 балл. Развернутое описание логической связи в паре - 1 балл. Всего:  $2*3 + 1*3 + 1*2 + 1*3 = 14$  баллов.

## Разбалловка ответов на задания “Осеннего марафона”

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Баллы	6	15	12	3	4	7	14	61

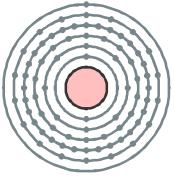
## 8 КЛАСС

1. Чистые вещества: золото, озон, сахароза, серная кислота, щелочь;  
Смеси: молоко, резина, смог, чугун, яблочный сок.
2. Ag - серебро - argentum, Au - золото - aurum, Cu - медь - cuprum,  
Fe - железо - ferrum, Hg - ртуть - hydrargirum, Si - кремний - silicium.
3. Последовательность ответов:  
**РТУТЬ, ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ, СЕРНАЯ КИСЛОТА, ОЗОН, АЛМАЗ, МАЛАХИТ**
4. **ЛАВУАЗЬЕ; РТУТЬ; ОКСИД**
5. Принцип последовательности: **названия химических элементов, перечисленных в алфавитном порядке;** недостающий элемент - любой на букву **М:** магний, марганец, медь, молибден и др.
6. Использованные слова:  
**ФЛОГИСТОН, ВОДОРОД, НЕОН, ОЗОН, АММИАК;** составленный термин - **ВОЗДУХ**
7. Пояснения к составленным парам:

 ④ красный	<p><b>Кислород</b> – самый распространенный химический элемент на Земле. В атмосфере его 21%. Помимо обеспечения процессов дыхания и горения, кислород находит широкое применение в разных областях деятельности человека. Например, в состав дыхательной смеси, которой заполняют <b>акваланги</b>, используемые для дыхания под водой, входит кислород.</p>	
 ⑤ черный	<p>Одной из аллотропных форм <b>углерода</b> является графит. Фрагмент его <b>кристаллической решетки</b> представлен на рисунке.</p>	
 ⑥ белый	<p><b>Водород</b> – самый легкий газ. В лаборатории его получают взаимодействием металла и кислоты в приборе, который называется – <b>аппарат Киппа</b>.</p>	

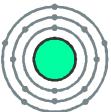
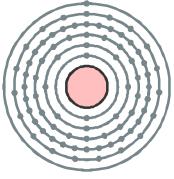
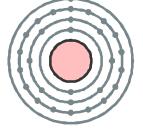
## 9 КЛАСС

1. **Извести:** белильная, гашеная, натронная, негашеная, хлорная;  
**Селитры:** аммиачная, индийская, норвежская, чилийская, шведская.
2. F - фтор - разрушитель, Cr - хром - цвет, As - мышьяк - сильный, Se - селен - лунный, Br - бром - зловоние, Tc - технеций - искусственный.
3. Последовательность ответов:  
**СТЕКЛО, МАРГАНЦОВКА, УКСУС, ЖЕЛЕЗО, АКТИВИРОВАННЫЙ УГОЛЬ, СЕРОВОДОРОД**
4. “ИЗВЕСТКОВАЯ...”; “ИЗВЕСТКОВОЕ...”; ГИДРОКСИД КАЛЬЦИЯ
5. Принцип последовательности: **увеличение массовой доли Fe в железных рудах;** недостающий элемент - **Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.**
6. Использованные слова:  
**ИОН, ПРОТОН, ЭЛЕКТРОЛИТ, СОЛЬВАТ, СОЛЬ;** составленный термин - **ДИПОЛЬ**
7. Пояснения к составленным парам:

 Ⓐ	<p><b>Сера</b> один из компонентов вулканизации каучука при получении резины, из которой изготавливают шины. «Нижнекамсшина» — компания, крупнейший производитель шин в России.</p>	 НИЖНЕКАМСКИЙ ШИННЫЙ ЗАВОД
 Ⓑ	<p><b>Золото</b> - драгоценный металл. <b>Олимпийская медаль</b> высшего достижения – это золотая медаль</p>	
 Ⓒ	<p><b>Кальций</b> - важнейший биогенный элемент. Входит в состав любого живого организма. Биологическая роль кальция известна: его фосфаты входят в состав <b>скелета</b> (костной ткани) всех позвоночных организмов, придавая ей прочность и твердость.</p>	

## 10-11 КЛАСС

1. Природные соединения углерода: алмаз, антрацит, каменный уголь, нефть, природный газ.  
Продукты переработки природных соединений: бензин, бриллиант, карбиды металлов, кокс, углеводороды.
2.  $\text{CO}_2$  - оксид углерода (IV) - "сухой лед",  $\text{H}_2\text{SO}_4$  - серная кислота - "купоросное масло",  $\text{NaCl}$  - хлорид натрия - каменная соль,  $\text{NH}_4\text{Cl}$  - хлорид аммония - нашатырь,  $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$  - гидроксокарбонат меди (II) - **малахит**,  $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$  - карбамид - мочевина.
3. Последовательность ответов:  
**САХАР, ХОЛЕСТЕРИН, ЛАВСАН, ГЛИЦЕРИН, СЕРЕБРО, АММИАК**
4. **НИЛЬС БОР; "ЦАРСКАЯ ВОДКА"; ЗОЛОТО**
5. Принцип последовательности: уменьшение молекулярной массы газов на 2 единицы;  
недостающий элемент - **O<sub>2</sub>** или **SiH<sub>4</sub>**.
6. Использованные слова:  
**КОНВЕРТЕР, СПЛАВ, ЧУГУН, РУДА, ШИХТА;** составленный термин - **КОРРОЗИЯ**
7. Пояснения к составленным парам:

 Ⓐ	«Фосфор – элемент жизни и мысли» - так его назвал академик Ферсман. Большое количество фосфора содержится в клетках <b>головного мозга</b> .	
 Ⓑ	Ртуть – жидкий металл. Ее используют <b>термометрах</b> , потому что она остается жидкой при комнатной температуре в отличии от других легкоплавких металлов.	
 Ⓒ	« <b>Медный всадник</b> » - памятник Петру I в Санкт-Петербурге. Памятник получил своё название благодаря знаменитой одноимённой поэме А. С. Пушкина, хотя на самом деле изготовлен из сплава <b>меди</b> - бронзы.	